



**SINT-JANSCOLLEGE**  
**BASISSCHOOL HEIVELD**



# NIEUWSKRANT

**zomereditie juni 2024**

## Inhoud

voorwoord - pastorale - cognitief sterk functionerende kinderen - taalbeleid - talenten- fietsen op school - nieuwe wiskundemethode - oudercomité - leerlingenraad - vakantieweetjes - dankjewel! - belangrijke datums - succes

---

## VOORWOORD

Beste ouders,  
Beste leerlingen,  
Beste SJC-vrienden,

Wat vliegt de tijd toch snel. Het schooljaar loopt nu echt op zijn laatste benen. De grote vakantie wenkt.

In deze nieuwskrant blikken we even terug op het voorbije schooljaar en laten we jullie ook reeds kennis maken met enkele plannen voor het volgende schooljaar.

Deze plannen gaan we wel nog even laten rusten. We gaan eerst onze batterijen opladen zodat we er in september opnieuw ten volle kunnen staan om samen met jullie kind(eren) aan een nieuwe tocht te beginnen.

Een welverdiende en deugddoende vakantie. Dat wens ik iedereen toe.  
Geniet van de rust, van de stilte, van de nieuwe ontdekkingen, van...

Geert Van Malderen  
Directeur

# PASTORALE

## Samen gegroeid het voorbije schooljaar

Een zandkasteel begint met één korrel zand.  
Een zonnebloem als piepklein zaadje.  
Een rivier begint slechts met 1 druppel.  
Een spinnenweb begint als een draadje.  
Een kampvuur begint met één vonkje.  
Een schilderij met een klein streepje.  
Een bouwwerk met één blok.

Dus als je denkt: "Dat is te groot! Bekijk het! Ik verdwijn.

Bedenk dan maar:

een grote droom begint nu eenmaal klein  
en we hebben iedereen nodig  
want samen kunnen we meer! "

Net als de vogels die groot werden in hun nest  
en dan leerden vliegen, zijn onze leerlingen  
ook allemaal gegroeid dit schooljaar!  
Samen ontdekten ze verder hun talenten  
die ze konden inzetten om te groeien!



Juf Sofie

---

## CSF

Reeds jarenlang zet de school sterk in op **differentiatie**.

Ook aan CSF- kinderen (of **Cognitief Sterk Functionerende kinderen**), die de leerstof sneller oppikken, wil de school de nodige aandacht schenken.

Enkele juffen hebben zich het afgelopen schooljaar bijgeschoold over dit onderwerp en willen deze nieuwe kennis en theorieën vanaf **volgend schooljaar** in de praktijk brengen.

Hierbij willen we een kader aanbieden waarin alle kinderen de kans krijgen om te groeien en zich te ontwikkelen. Door hen zo te enthousiasmeren en uit te dagen zetten we in op hun volledig potentieel. Hierdoor willen we maximaal inzetten op hun executieve functies, zoals leren leren, leren plannen, probleemoplossend vermogen, ...

Juf Elke, juf Frauke, juf Ellen, juf Karen en juf Jolien

# IK LEES, JIJ LEEST, WIJ LEZEN !

*Wij zijn de bende (2x)  
Van boekenplezier (2x)  
Wij houden van lezen (2x)  
Dat is echt vertier (2X)*

Meer dan waarschijnlijk doen deze slagzinnen een zingend belletje rinkelen bij de kleuters. Het is het 'Boekenbendelied' om hen te verzamelen voor het wekelijks voorleesmoment over de middag. Horen ze dit lied, dan is het **'VOORLEESTIJD'**. Kleuters beslissen dan zelf of ze hieraan deelnemen.



'De Boekenbende' werd jaren geleden opgericht door Juf Jolien, waarbij men regelmatig met een groepje kleuters naar de wijkbibliotheek ging om zo nieuwe boeken te ontlenen voor de school.

Met de komst van 'Het Boekenpaleis' (onze eigenste schoolbib), zijn deze bezoeken minder frequent, maar trachten we toch die 'De Boekenbende' te behouden.



Aan de 'bende' werden afgelopen schooljaar heel wat prachtige verhalen voorgelezen, waaronder de geselecteerde boeken van de 'De Leesjury'. Want met de kleuters namen we hieraan voor het eerst deel. 'Het spookt in dit huis' van Oliver Jeffers werd door hen als favoriet gekozen.

Momenteel is zangjuf Tine het 'Boekenbendelied' aan het verwerken tot een mooi geheel van klank, zang en muziek. Later meer!

Ook voor de leerlingen van de lagere school is er een leesaanbod over de middag en dit onder het mom van **'LEESTIJD'**. Leerlingen kunnen alleen, samen of onder begeleiding komen lezen. Het is fijn om de groep geïnteresseerden te zien groeien.

Net zoals bij de kleuters liep ook in de lagere school 'De Leesjury'. Voorlopig enkel met de derde graad en dit onder leiding van Juf Karen. Deze enthousiaste en gemotiveerde 'Leesjury' mocht trouwens aansluiten aan de feestdis voor het slotfeest in 'De Krook'.



Om het lezen op school extra te stimuleren, organiseerden we heel wat leesactiviteiten. Het 'vlagjeslezen' tijdens de Jeugdboekenmaand was dé topper. Voor elk gelezen boek, kwam er een vlagje aan de slinger.

Naar **volgend jaar** toe willen we nog meer **inzetten** op (voor)lezen. Het middagaanbod blijft, net zoals de 'De Leesjury' voor de kleuters en de derde graad. We hopen dit in de toekomst uit te breiden naar de andere graden, maar hiervoor zoeken we nog vrijwilligers die onze leerlingen hierin willen begeleiden. Geïnteresseerden kunnen steeds mailen naar [info@sjcheiveld.be](mailto:info@sjcheiveld.be)

# EEN IJSBERG VOL TALENTEN

Het afgelopen schooljaar stond in het teken van het ontdekken en ontwikkelen van **talenten** op onze school.

De talentenkapiteinen gingen in alle klassen op zoek naar de unieke talenten van elk kind, van de jongste kleuters tot het zesde leerjaar. Tijdens het spelen met de looseparts zagen we prachtige talentvolle interacties. Elk kind weet nu dat een talent iets is waar je gelukkig van wordt, waar je energie van krijgt en waarbij je de tijd uit het oog verliest.

Tijdens de bezoeken aan de klassen kregen de talentenkapiteinen de kans om deze talenten een plaats te geven in een persoonlijke ijsberg. De top van de **ijsberg** is zichtbaar voor de buitenwereld, maar de basis is minstens zo belangrijk. De kinderen van binnenuit proberen sterker maken om zo evenwichtiger en veerkrachtiger te worden.

Bij het eindrapport hebben jullie vast al de ijsberg van jullie zoon of dochter kunnen bewonderen. Hierin hebben zij zelf aangegeven wat hun top talenten zijn en ook wat hen het meeste helpt in het los-laat-wiel. De persoonlijke groeizinnen bij de leerkuil en hun vertrouwenspersonen, vind je er ook in terug. Het is een waardevol overzicht van wat hen uniek maakt en hoe ze zich verder kunnen ontwikkelen.

Op onze school hechten we veel belang aan de sociaal - emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Ook volgend schooljaar blijven we hierin investeren, om zo elke leerling de kans te geven zijn of haar talenten verder te ontdekken en te ontplooien.

Het was een prachtig jaar vol talenten en groei. We kijken al uit naar wat het volgende schooljaar ons zal brengen. Samen bouwen we aan een school waar elk kind mag schitteren en zichzelf mag zijn. Want wie weet wat er nog in onze ijsbergen verborgen ligt?

De talentenkapiteinen  
Juf Marjolein en Juf Geneviève

**Goed in m'n vel...  
de ijsberg helpt me wel!**

Wat zijn enkele van mijn talenten?	Welke groeiwinnen helpen om?
	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Samen met een vriend</li><li><input type="checkbox"/> Zelf doen</li><li><input type="checkbox"/> Uitschillen met anderen het eten</li><li><input type="checkbox"/> Samen buiten met vrienden</li><li><input type="checkbox"/> Speken met vrienden</li><li><input type="checkbox"/> Samen met vrienden</li><li><input type="checkbox"/> Samen met vrienden</li><li><input type="checkbox"/> Samen met vrienden</li></ul>
Bij wie zoek ik graag hulp? *	Hoe kan ik het best mijn talenten?
<p>▶ .....</p> <p>▶ .....</p> <p>▶ .....</p>	<p>Talentedoelen die ik heb vastgesteld en die ik wil bereiken bij de zomer.</p> <p>.....</p>

# DE WEG NAAR EEN FIETSBREVET

In onze school zetten wij (ook) in op **verkeerseducatie én mobiliteit**: “Als vaardige voetganger of fietser de verkeersregels kennen en toepassen en de veiligheid van verkeerssituaties in de omgeving inschatten”, zo staat het in ons leerplan, onze leidraad voor alles wat we doen op school.

Een vaardige en veilige voetganger en fietser worden, dat doe je niet in een vingerknip. Daarom geven we al vanaf de **kleuterschool** alle kinderen oefenkansen. Doorheen de **basisschool** tonen de leerlingen hun vordering als vaardige voetgangers en fietsers en kunnen zo voetgangers- en fietsbrevetten verdienen. Beide vaardigheden worden deels geoefend in een veilige omgeving (speelplaats, turnzaal, klas, ...) en afhankelijk van de leeftijd van de kinderen ook op de openbare weg.

Voor Vlinders, Uiltjes, Beren en Eendjes voorzien de leerkrachten ongeveer een lesuur per week waarbij de motorische vaardigheden rond fietsen centraal staan. Bovendien investeert de school regelmatig in allerhande ‘wieltsjes’ zoals loopfietsen, driewielers, ... om zo vanuit een gevarieerd aanbod in te zetten op die oefenkansen. Kleuters uit de Olifanten- en Giraffenklas brengen dan weer een eigen fiets mee. Hierbij wordt meer ingezet op het durven fietsen op twee wielen en de oog-handcoördinatie om zo de stuurvaardigheden te stimuleren.

De oudste kleuters van de Dolfijnen- en Kikkerklas krijgen maandelijks een ‘wieltsjesdag’. Naast het fietsen worden ook andere verfijndere vaardigheden geoefend door middel van steps, rolschaatsen, skatebord, ...

In de lagere school bouwt men hierop verder.

Voor het 1ste en 2de leerjaar zet men in op voetgangerstraining onder nauw toezicht van een volwassene in het echte verkeer, bijvoorbeeld door wekelijks naar het zwembad te stappen. De kinderen krijgen ook fietskansen in een beschermde omgeving.

De leerlingen van het 3de en 4de leerjaar oefenen dan weer op het individueel stappen in het echte verkeer dat wordt afgerond in het 4de leerjaar met een gouden voetgangersbrevet. De kinderen krijgen eveneens fietskansen in een beschermde omgeving.

Het 5de en 6de leerjaar staat in het teken van fietsen op de openbare weg dat wordt afgerond in het 6de leerjaar met een gouden fietsbrevet. Hierbij fietsen de kinderen zelfstandig op een parcours in de schoolomgeving én in Sint-Amandsberg.

Meester Gerwin



# EEN NIEUWE WISKUNDEMETHODE

## Wiskanjers? Wat? Hoezo?

Alle ouders die al een tijdje kinderen hebben bij ons in de lagere school zijn wellicht min of meer vertrouwd met onze wiskundemethode Komp@s. De uitgeverij van Komp@s vond dat het tijd werd om die wiskundemethode eens grondig te updaten. Die update is nu rond. Maar dit betekent voor onze school dat de wiskundemethode Komp@s niet meer zal bestaan in de toekomst.

De leerkrachten van de lagere school hebben dit aangegrepen om ons wiskundeonderwijs nog eens goed onder een vergrootglas te leggen. Zo stelden we vast dat ons denken over ons rekenonderwijs met de jaren sterk is geëvolueerd. We dachten na over vb. individualisering, tempo-onderwijs, tempo- en niveau-differentiatie, ...

En in de zoektocht naar een wiskundemethode die nog beter aansluit bij onze rekenstandpunten kwamen we uit bij de methode 'Wiskanjers'. Dit betekent dat uw kind vanaf volgend schooljaar hiermee haar/zijn rekenvaardigheden zal uitbreiden. Een wezenlijk verschil is alvast dat uw kind ook digitaal én op haar/zijn niveau thuis óók uitgedaagd zal kunnen worden. Wij kijken alvast met volle goesting naar het werken met deze rekenmethode!

Meester Gerwin



---

## OUDERCOMITÉ

Begin juni 2024 organiseerde het **oudercomité** een open online bijeenkomst omtrent hun verdere toekomst.

Hier kwamen een tiental ouders op af. Gedachten werden gewisseld en nieuwe ideeën werden gedropt.

Vast staat wel al dat Christophe Van de Vele (papa van Kobe en Kato) vanaf volgend schooljaar de trekkersrol op zich. Hierbij geeft Pieter Govaerts (papa van Marie, Emma en Mila), na zeven intensieve jaren, de fakkel door. Christophe is te bereiken op het mailadres 'ouders@sjcheiveld.be'.

Via deze weg wensen we Pieter te danken voor zijn enthousiasme en engagement!

# DE LEERLINGENRAAD

Met het einde van het schooljaar in zicht willen we graag even stilstaan bij het fantastische werk dat onze leerlingenraad dit schooljaar heeft verricht.

Als trekker van de **leerlingenraad** wil ik namens alle leden onze oprechte dank uitdrukken voor de **samenwerking** en steun die we hebben ontvangen.

Dit schooljaar hebben we met tal van kleurrijke en **nieuwe ideeën** kunnen bijdragen aan het schoolleven. Onze groep bestond uit echte ideeënfonteinen, meetrekkers en stille helpers.

Samen hebben we **diverse activiteiten** georganiseerd, zoals schaaktoernooien, afvalbeheer filmvertoningen, toilettenaffiches, het schrijven van kaartjes voor bejaarden tijdens de Kerstperiode, spelletjesmiddagen, voetbal- en loopwedstrijden, muziekoptreden in de kapel en nog veel meer.

We willen ook graag onze dank uitspreken aan de directie, leerkrachten en toezichters voor de hulp en ondersteuning die ze aan ons hebben geboden. Zonder jullie steun en medewerking zouden we nooit zoveel kunnen realiseren.

Dankzij de inzet en betrokkenheid van iedereen hebben we dit schooljaar weer een geweldige tijd gehad en hebben we bijgedragen aan een positieve sfeer op school.

Laten we volgend schooljaar opnieuw samenwerken en ons steentje bijdragen aan een nog betere schoolervaring voor iedereen.

Hartelijk dank aan iedereen die heeft bijgedragen aan het succes van de leerlingenraad dit schooljaar.

We kijken uit naar een nieuw jaar vol nieuwe uitdagingen en kansen!



De leden van de leerlingenraad.  
Juf Geneviève





# DANKJEWEL!

## Op pensioen

Een dankjewel aan Juf Maja.

Een vaste waarde in de refter, waar ze honderden hongerige mondjes kon stillen. Eveneens een vaste waarde ook op de speelplaats als toezichter die met veel toewijding en zorg de kleuters opving. Sinds 1 maart 2024 is Juf Maja op welverdiend pensioen.

Ook een dankjewel aan Juf Patricia, die enkele jaren geleden vanuit de wijkwerking het toezichtersteam kwam versterken. Zij zorgde voornamelijk voor een vlot refterverloop in 'Het Eiland'. Op 1 juli 2024 gaat Juf Patricia op pensioen.

Een dankjewel ook aan Meester Filip, de rots in de branding op ICT vlak. Die mee aan de wieg stond van het huidig IT- beleid en de de daarbij horende infrastructuur. Die ontelbare leerlingen leerde typen, die kleuters de eerste stappen leerde zetten omtrent digitale vaardigheden.

Op 1 april (geen grap) 2024 ging Meester Filip op pensioen.

## Verlaten de school

Twee leerkrachten verlaten onze school.

Juf Evi, sinds jaar en dag klastitularis in het 3e leerjaar, besloot eerder dit jaar om de provinciegrens over te steken en zal vanaf 1 september 2024 paraat staan in een school in West-Vlaanderen.

Juf Emma, aanvankelijk klasleerkracht in 4A en vervolgens co-teacher in het 1e leerjaar, ruilt dan weer onze school voor de politieschool.

We wensen juf Evi en juf Emma veel succes toe en willen hen danken voor hun inzet op het Sint-Janscollege!

A graphic of the words 'THANK YOU' in a colorful, playful font. 'THANK' is in uppercase letters, and 'YOU' is in lowercase letters. The colors of the letters are teal, yellow, pink, light blue, and orange.

# BELANGRIJKE DATUMS

Hierbij al enkele belangrijke datums:

**maandag 2 september 2024** - start van het schooljaar 2024-2025

**maandag 30 september 2024** - lokale vrije dag

**woensdag 9 oktober 2024** - pedagogische studiedag, vrije dag voor de leerlingen

**zaterdag 26 oktober t.e.m. zondag 3 november 2024** - herfstvakantie

**zaterdag 16 november 2024** - spaghettifeest

**woensdag 27 november 2024** - pedagogische studiedag, vrije dag voor de leerlingen

**zaterdag 21 december 2024 t.e.m. zondag 5 januari 2025** - kerstvakantie

**maandag 17 februari 2025** - pedagogische studiedag, vrije dag voor de leerlingen

**zaterdag 1 maart t.e.m. zondag 9 maart 2025** - krokusvakantie

**zaterdag 5 april t.e.m. maandag 21 april 2025** - paasvakantie

**donderdag 1 mei 2025** - feestdag

**vrijdag 2 mei 2025** - lokale vrije dag

**zaterdag 17 mei 2025** - schoolfeest

**donderdag 29 mei t.e.m. zondag 1 juni 2025** - O.-L.-H.-Hemelvaartweekend

**maandag 9 juni 2025** - pinkstermaandag (vrije dag)

**dinsdag 1 juli t.e.m. zondag 31 augustus 2025** - zomervakantie

**maandag 1 september 2025** - start van het schooljaar 2025-2026

# SUCCES

Eindigen doen we net zoals het begin van dit krantje, over de vogels die groot werden in hun nest en dan leerden vliegen.

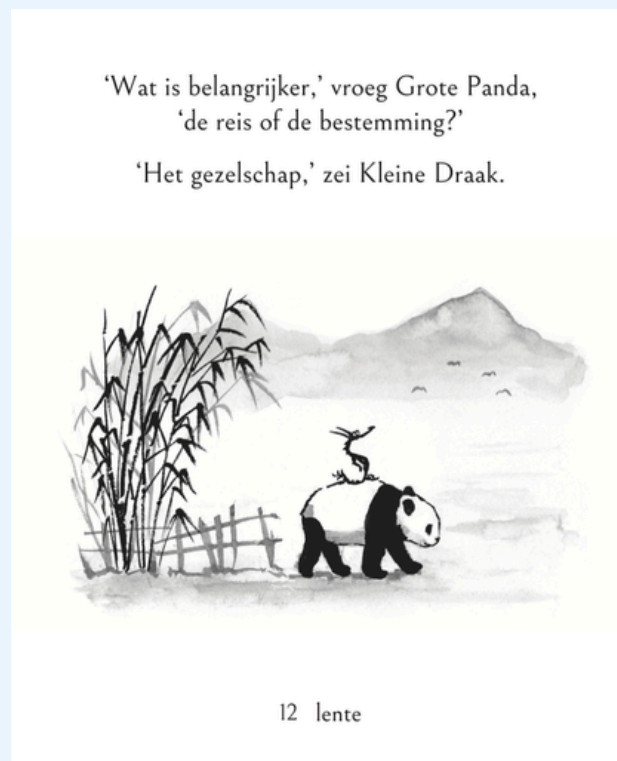
De leerlingen uit 6A en 6B verlaten het SJC-nest en vliegen uit.

De richtingen verschillen.

Sommige blijven op een boogscheut van hier, anderen kiezen voor een school verder af.

We wensen al onze schoolverlaters succes in hun verdere reis.

Maar vergeet niet ...



voor L.

---

Voor afbeeldingen uit deze nieuwskrant werd gebruik gemaakt van CANVA, met uitzondering van de afbeelding op pagina 11 (bron: <https://www.pinterest.co.uk/pin/365213851043193718/>).

De meeste teksten werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Taal (KU Leuven) en VRT. Benieuwd? [schrijfassistent.standaard.be](http://schrijfassistent.standaard.be)

Deze nieuwskrant bieden we digitaal aan, uit zorg voor het milieu.  
Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via [info@sjcheiveld.be](mailto:info@sjcheiveld.be)

vzw basisscholen Sint-jan & Visitatie    Visitatiestraat 1    9040 Sint-Amandsberg