SINT-JANSCOLLEGE

BASISSCHOOL
HEIVELD

juf Karine: afscheid van de (anderhalvemeter)school (p. 2)

NIEUWSKRANT ZOMER 2020

beste ouders,
beste leerlingen,
beste SJC-vrienden,

We sluiten een heel bijzonder schooljaar af. Niemand had in september kunnen voorspellen wat er op ons af kwam.

Gelukkig kon ik in de coronaperiode rekenen op een gedreven team van collega's. Samen zorgden we voor een veilige schoolomgeving, een aanbod van voor- en naschoolse opvang voor kinderen die er echt nood aan hadden en werden zeer veel lessen op allerlei manieren vanop afstand gegeven. Ik ben fier op en blij met zo'n SJC-team!

Het deed ook deugd om veel begrip te krijgen van de ouders. Waar het kon, nam men zelf de verantwoordelijkheid op voor de opvang van de kinderen. Het was wellicht niet altijd vanzelfsprekend om een evenwicht te zoeken tussen thuisonderwijs en telewerken. De vele positieve berichten die we van de ouders kregen deden ook deugd. Aan alle ouders : bedankt voor de samenwerking, het vertrouwen en de deugddoende boodschappen!

En tot slot onze leerlingen. Voor hen was het zeker ook geen evidente periode. Aanvankelijk waren sommige leerlingen misschien wel blij met de extra 'vrije' dagen. Maar al snel merkten ze dat het afstandsonderwijs toch niet hetzelfde was als les krijgen in de klas. Het gemis van de vrienden, de leerkracht, de sfeer in de klas,…. werd steeds meer en meer gevoeld. De leerlingen waren dan ook superblij als onze deuren, al was het maar gedeeltelijk, terug open gingen. Aan alle leerlingen die tijdens deze coronaperiode volgehouden hebben en hun taken met de nodige verantwoordelijkheid opnamen : bedankt !

Ondanks de steeds wisselende en soms verwarrende berichtgeving, blikken we, gezien de omstandigheden, met tevredenheid terug.

De inzet van ons team, het begrip van de ouders en het geloof van onze kinderen gaven de nodige energie om alles in goede banen te leiden.

Nu is het tijd om even te genieten van een welverdiende vakantie.

Geert Van Malderen,
directeur

afscheid van juf Karine Vereecke, een hoofdstuk geschiedenis van onze school

Uit een schrijven op 2 mei 1985 van superior Karel Vanderlinden(✞) en directeur Dirk Willems (✞) aan eerwaarde heer Frank Grypdonck (✞), diocesaan inspecteur: *'Zij' (Jw. Vereecke) 'heeft in de loop van het voorbije schooljaar op een voorbeeldige wijze blijk gegeven van* ***inzet en ijver voor de school en haar opdracht.*** *./. Ze zette met een bewonderenswaardige inzet de klas naar haar hand, neemt boeiende initiatieven en wordt door de ouders ook erg gewaardeerd. Ook in het schoolteam wordt zij als een waardevolle en goede collega ervaren.'*
Niettegenstaande voor haar mannelijke collega's doorgaans minstens een proefperiode van twee jaar in onze inrichtende macht werd aangehouden, benoemde men juffrouw Karine, die tijdelijk startte in mei 1984, amper een jaar later reeds in onze school. Niet enkel stond haar diploma, behaald in juni 1979 in de toen nog Visitatie normaalschool garant voor professionaliteit. Karine was een persoonlijkheid die zich vanuit een diepe overtuiging trouw en toegewijd voor de leerlingen, klas en school gaf. Meer dan veertig jaar lang, elke dag opnieuw.

Voor wie het niet meer weet of voor wie het nooit heeft meegemaakt: Juf Karine stond bijna 25 jaar (tot 2003) als juf voor de klas (zie foto in het tweede leerjaar B) vooraleer ze als eerste zorgcoördinator in onze school startte.
Vanuit deze ervaring wist ze als geen ander wat kinderen nodig hebben om graag naar school te komen en hoe leerkrachten zich hiervoor kunnen en moeten inzetten.
Zorgzaam maar gezagsvol als ze was in haar klas bleef ze ook in haar nieuwe opdracht doorheen haar duidelijke communicatie vriendelijk en teder.

Haar toewijding voor onze school bleek o.m. door 's ochtends steeds als een van de eersten aanwezig te zijn: stiptheid en voldoende zichtbaar aanwezig/bereikbaar zijn vond ze belangrijk. Ze was ambitieus en vaak trots op wat er in haar Sint-Jan Berchmanscollege, nu Sint-Janscollege, verwezenlijkt werd. Vernieuwingen schrikten haar niet af.

Na vele jaren ervaring vereenvoudigde ze veel theoretische zorgmodellen voor onze school tot de M-cirkel waarbij een brede zorg zich baseert op het welbevinden van op de eerste plaats de leerling maar ook de leerkracht. Aan veel leerkrachten gaf ze praktische richtlijnen met als rode draad: consequent handelen, maar nog meer: graag (blijven) zien en geduld!

Het regelmatig en vooral samen bespreken van zorgen, zeker ook met de ouders en het kind zelf, was voor haar zeer belangrijk. Maar ook voor de kinderen die op het eerste zicht geen problemen hebben vond ze het belangrijk om systematisch eens stil te staan.
Élk kind telt.

Karine verlaat de school en geeft vol vertrouwen de fakkel door. Het is niet enkel aan de nieuwe zorgcoördinator maar ook -en vooral- aan ons allen om hem brandende te houden.

lieve juf Karine: Het ga je goed!

Wie is juf Jolien, onze nieuwe zorgcoördinator?

Helden van Hier: de leerkrachten

Vanaf 1 september start ik als beroepsbrandweerman bij Zone Centrum.
Dit is een jongensdroom die uitkomt!

Dit betekent dat ik in deze bizarre corona-tijden afscheid moet nemen van onze school. Ik wil graag iedereen bedanken voor de afgelopen 5 jaar. In de moeilijke omstandigheden van de laatste maanden is nog maar eens gebleken dat hier een topteam werkt dat elke dag het beste van zichzelf geeft. De manier waarop mijn collega's zijn blijven investeren in de kinderen hun ontwikkeling is bewonderenswaardig. De manier waarop de kinderen met alle veranderingen zijn omgegaan verdient ook een dikke pluim!

Ook al sla ik nu een andere weg in, mijn respect voor leerkrachten zal blijven bestaan.
Ik kom met veel plezier volgend jaar langs op het schoolfeest
om jullie allemaal nog eens terug te zien.
SJC'ers, het gaat jullie goed!

meester Kenneth

Eerste Hulp Bij Regen!

met dank aan *Evelien Woussen*, onze brugfiguur

Het zal tijdens de zomervakantie wel eens regenen in Gent, maar dat betekent niet dat je thuis moet blijven!

museumzoektochten

Haal je speurneus maar boven in deze avontuurlijke museumzoektochten!
Heb je zin in een spannend spelletje doorheen een museum? Verschillende musea hebben hun eigen avontuurlijke spelletjes waarbij je de regen volledig gaat vergeten. Denk, ontdek en zoek er op los!

Industriemuseum

Over mensen en machines

Met een leuk werkboekje en een brooddoos vol opdrachten ga je met het hele gezin op pad in de tentoonstelling 'Over mensen en machines'. Boots de geluiden van machines na, zet de stoommachine in gang of voel aan de verschillende stoffen in de expo. (verschillende versies per leeftijdscategorie)
Het museumspel bezorgt je een uur vol fijne ontdekkingen!

Huis van Alijn

Voelen, ruiken, door fotoalbums bladeren, zich verkleden, ... tijdens een bezoek aan het Huis van Alijn kan het allemaal.

Design Museum

Het Museumspel

Design op kindermaat, daar zorgen de Playmobilfiguren van het Design Museum voor. Via het Museumspel ontdekken kinderen al spelend hun collectie. Geen ellenlange teksten, maar een zoektocht naar panda's, piraten en koningen die vertellen over hun favoriete object. Helemaal gratis voor kinderen.

S.M.A.K.

Ontdekkingstocht in het Broodthaerskabinet

S.M.A.K. maakte samen met Topo Copy een bijzondere ontdekkingstocht voor het hele gezin rond de permanente opstelling van het Broodthaerskabinet. Alle kunstwerken liegen. Of tenminste, dat is wat Marcel Broodthaers zegt. Met de fonkelnieuwe museumspeurtocht in het Broodthaerskabinet ontdek je de poëtische en tegendraadse humor in de kunst van Marcel Broodthaers. Je vindt het Broodthaerskabinet op de benedenverdieping van S.M.A.K.

- Wanneer: van dinsdag tot vrijdag telkens van 9:30 tot 17:30 en in het weekend en op feestdagen van 10:00 tot 18:00.
- Wie: voor het hele gezin, met kinderen tussen 6 en 12 jaar.
- Waar: SMAK, vraag het gratis boekje aan de balie

STAM

Zoektocht Cuberdanny zoekt een toren.

Cuberdanny is zot van torens! Deze cuberdon op pootjes zou graag de top zijn van een toren in Gent. Maar waar moet die toren komen? En hoe moet die eruitzien? Hoe hoog is hij dan best? En… ? Dat zijn wat veel vragen voor Cuberdanny alleen. Help jij hem mee zoeken naar een geschikte toren? Ga in de STAMzalen doorheen 'Het verhaal van Gent' op zoek naar Cuberdanny en beantwoord zijn vragen en opdrachten. Zo verzamel je heel wat tips.
Deze zoektocht bevat een doe-boekje vol leuke opdrachten met prachtige illustraties van Pieter Gaudesaboos en bedraagt 5 euro. Kinderen vanaf 7 jaar kunnen samen met hun (groot)ouders speurneuzen in het museum.

De Wereld van Kina

De wereld van Kina is een natuurmuseum voor kinderen en jongeren. Je ontdekt er de pracht en rijkdom van de natuur. Het museum heeft twee locaties: De wereld van Kina: het Huis op het Sint-Pietersplein en De wereld van Kina: de Tuin in het Berouw. Het hele museum is interactief en op kindermaat maar er zijn ook speurtochten voor elke leeftijd! Reis de wereld rond met Flitsende Jules of trek er met Jacobus Draak op uit in de Tuin.

Museum Dr. Guislain

Ook het museum van Dr. Guislain heeft verschillende speurtochten om op ontdekking te gaan. Zo kan je je volledig uitleven in de speurtocht 'Angst', kan je rondneuzen in de zoektocht 'De Kabinetten' of kunnen al je vragen beantwoord worden in 'Geschiedenis van de psychiatrie'.

spelotheken

In een spelotheek kan je allerlei speelgoed ontlenen waar je uren speelplezier met kan beleven.

De spelotheek laat ouders en kinderen kennismaken met verschillende soorten speelgoed, video's, dvd's en boekjes. De meeste spelotheken richten zich naar kinderen tot 12 jaar en hun ouders. Ouders en kinderen kunnen zo samen spelen en ervaringen uitwisselen. Leden kunnen er speelgoed lenen.

Spelotheken staan open voor alle kinderen en ouders maar werken meestal buurtgericht. Er zijn 7 spelotheken verspreid in Gent: Speelvogel (Brugse Poort), Pipo (Rabot), Speelsproet (Muide), Baloe (Sluizeken), Kiekeboe (Dampoort), Toverboom (Ledeberg) en Snuffel (Nieuw Gent). De openingsuren verschillen per spelotheek.

KLEUTERSCHOOL

een kijkje bij de vlinders, eenden en beren

Wat zouden we graag een artikelstukje geschreven hebben over volle, wilde thema's, het werken aan Moeder- en Vaderdag, het spelen en leren in de klas, de eerste dagen buiten en … Maar de reden dat dit niet kan, kennen we allemaal… Abrupt werd het schooljaar onderbroken en dat bracht ook bij ons, de juffen van de jongste kleuters heel wat teweeg. Het werden onverwacht maanden van verlangen, gemis, zoeken en vinden, hopen en terug met de voeten op de grond.

Maar zelfs in die maanden waren er momenten van plezier! Zo werden er heel wat filmpjes opgenomen voor onze jongste kleuters. Maar dat liep niet altijd van een leien dakje.

Wisten jullie dat…

- Er hele constructies gebouwd werden om de camera in zelfontspanner in de juiste hoek en positie te krijgen.
- Het soms wel heel 'confronterend' is om jezelf helemaal te zien opgaan in de 'juffenrol'. We moesten toegeven dat er een 'juf Els' (voor de kijkers van 'De Luizenmoeder') stiekem toch in elk van ons schuilt.
- We onszelf tijdens het opnemen meermaals semi begonnen uit te lachen. Opnieuw en opnieuw.
- De camera niet altijd tijdig uitgeschakeld werd met hilarische gevolgen voor onszelf als gevolg. Waar haalden we onze reacties, ideeën toch?
- O ja, er werd soms ook echt gerepeteerd voor de opnames van start gingen.

En wat waren we blij als we hoorden dat we eindelijk terug in de klas konden staan… Ook al was dat met de nodige veiligheidsmaatregelen. Het was oprecht een heel warm weerzien! We besloten om de laatste 2 weken vooral te genieten en te focussen op de sociale en emotionele ontwikkeling. We vroegen aan de kleuters wat ze zeker nog wouden doen dit schooljaar en werkten elke dag vanuit die noden en interesses van hen. Samen spelen, leren en vooral gelukkig zijn!

Tot slot willen we alle ouders nog éénmaal heel erg bedanken om de moed nooit te verliezen, vol te houden en door te zetten. Jullie hebben het écht ongelofelijk gedaan! Weet dat we met onze gedachten vaak bij jullie en onze vlinders, eenden en beren zaten. Jullie zijn ook onze helden!
Vele groetjes en op naar mooie tijden!

de juffen van de vlinders, eenden en beren

onderwaterwereld in de 2de kleuterklas

Wat zijn we blij dat we weer allemaal samen zijn! Want in onze klas en samen met al onze vrienden voelen we ons echt wel als 'een visje in het water'.

Deze week konden de kindjes genieten van een poppenkast, gebaseerd op het verhaal van 'Het mooiste visje van de zee!' geschreven door Marcus Pfister en gebracht door juf Katrien. De kinderen sloten hun ogen, ademden 3x diep in en uit en toen ze hun ogen weer open deden bevonden ze zich in de wondere onderwaterwereld van Regenboog.

Voor wie het verhaal niet kent geef ik even een korte inhoud:

Regenboog is de mooiste vis in de zee. Maar hij is trots en ijdel, en daardoor heeft hij geen enkele vriend. Pas als hij één van zijn mooie schubben weggeeft - en later nog meer - vinden ze hem aardig en merkt hij dat het belangrijker is om vrienden te hebben dan om de mooiste te zijn!

Na de poppenkast konden de kinderen zelf het verhaal nog naspelen tijdens het spelen in de hoeken.

juf Elke

Hup en Aap in de derde kleuterklas!

Spannende gebeurtenissen in de derde kleuterklas: op maandag stond er plots een grote doos in de klas. Die bewoog een beetje en sprong op en neer, heel gek!

Er kwam een lieve kangoeroe tevoorschijn met heel wat letters in zijn buidel! Hup bracht ons een bezoek uit het eerste leerjaar en had een opdracht voor onze kikkers en dolfijnen: Ga op zoek naar letters in jullie klas!

We ontdekten dat tafel begint met de T, dat gieter met een G begint en dat Hup zijn naam uit 3 letters bestaat: H, U en P. We ontdekten ook dat we met die letters allerlei woorden kunnen vormen en lazen het verhaal van opa Brom en zijn letterwinkeltje.

Alsof dat nog niet genoeg was, hoorden we de maandag nadien opnieuw gekke geluiden in onze klas. Na een spannende zoektocht vonden we Aap, die had zich goed verstopt!

Aap droeg een rugzak met daarin een boek: 'Het cijferwinkeltje'. Toen we het boek openmaakten, vonden we allemaal Post-it's met cijfers. We kregen opnieuw de opdracht om een zoektocht te maken door de klas.

We vonden enkele cijfers terug op onze kalender, ontdekten dat er 4 stoelen aan de tafel staan en dat de namen van onze kleuters bestaan uit 2,3,4,5 of meer letters. We genoten van het verhaal over het cijferwinkeltje van oma Blom en ontdekten dat de wereld vol cijfers en letters zit. Heel erg boeiend! Wist je trouwens dat je met de cijfers van 0 tot en met 9 alle getallen kan vormen die er bestaan? Niet te geloven!

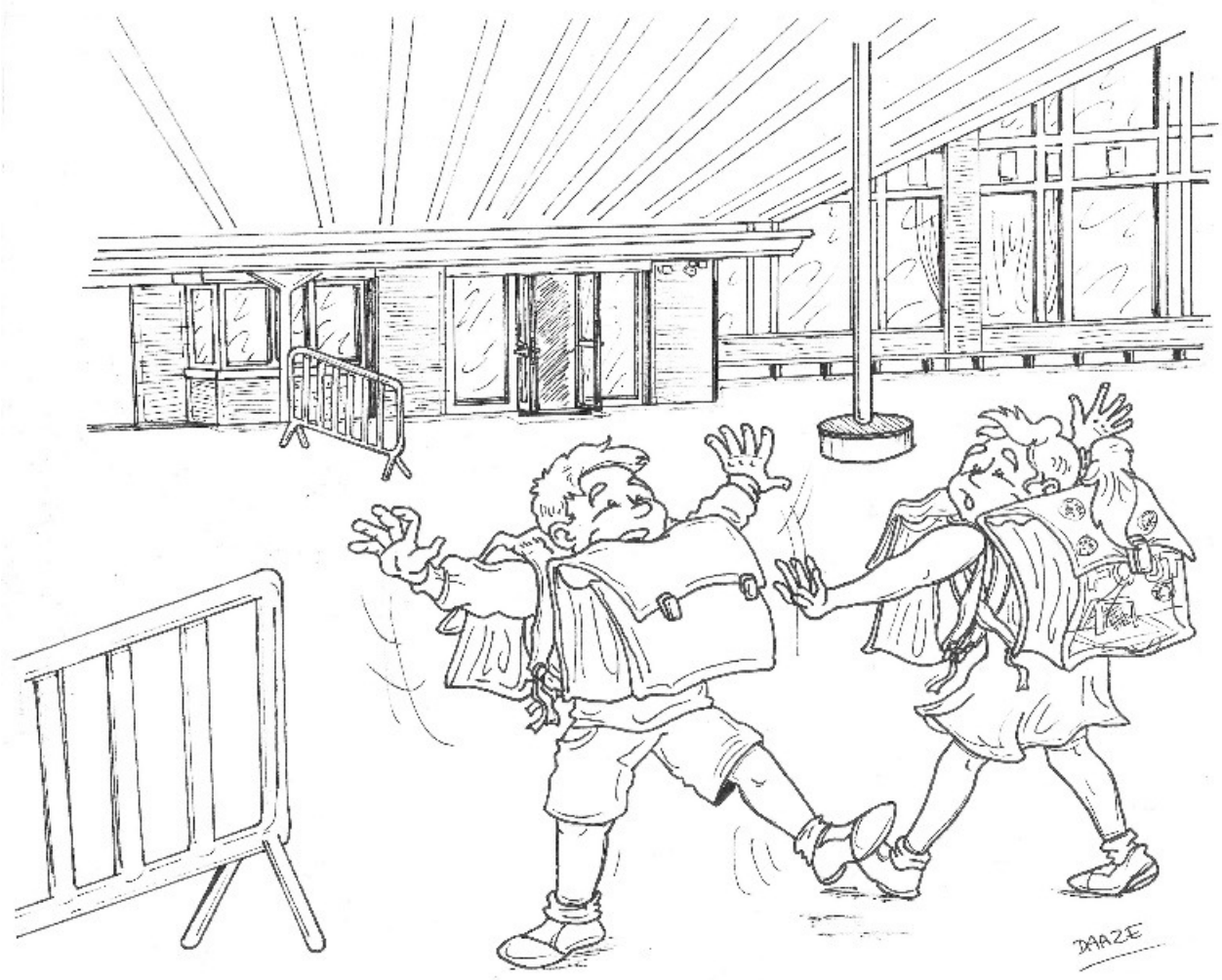
Dat eerste leerjaar, we kijken er al naar uit!

lieve groetjes,

de kikkers, dolfijnen en hun juffen!

LAGERE SCHOOL

Hoe hebben leerlingen, maar ook leerkrachten de voorbije maanden ervaren?



Zo beleefden enkele van onze eersteklassers hun coronatijd….

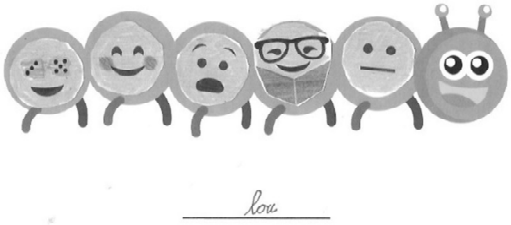
Lou (1B) vertelt aan de hand van zijn emojirups…

- Ik heb veel gelezen. Ik las eens op 1 dag een heel **boek** uit samen met mijn nichtje.
- Op een keer keek ik naar een enge film van Pacman. Toen had ik een nachtmerrie en was ik **bang**.
- We gingen eens fietsen naar het park met vrienden op afstand. Onderweg aten we een ijsje. Dat vond ik heel **leuk**.
- Elke dag speelde ik twee **spelletjes** met mama en papa. 'De verloren tempel' speelden we heel graag. Dit spel hadden we gewisseld tegen een ander spel met vrienden.

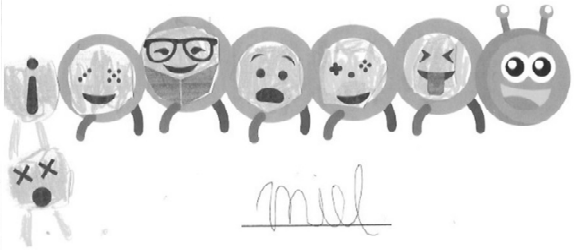
Miel (1B) vertelt over zijn emojirups….

- Mijn zus plaagde mij eens toen ik niet in de hangmat mocht van haar.
  Dat maakte mij **boos**.
- Ik mocht soms met de **telefoon** berichtjes sturen naar mijn vriend.
- Toen ik voor de eerste keer met mijn nieuwe koersfiets op straat mocht rijden, was ik **bang** om te vallen.
- Ik heb veel **boekjes** van de school gelezen.
- We maakten thuis een eigen spelletjescafé. Catan Junior is mijn favoriet **spel**.
- **Wauw!** Mijn broer heeft in de coronatijd een groot bed gekregen.
- Ik voelde mij **droevig** toen de broer van oma gestorven is. Mijn papa mocht niet naar de begrafenis, want er mochten niet veel mensen samen zijn.

Zo verliep de coronatijd van …



Zo verliep de coronatijd van …



Mirthe (1A) vertelt met haar filmrol…

- Op mamadag was er een heel lange rij bij de bakker, want alle mensen moesten op afstand wachten. Er mochten maar twee mensen samen binnen.
- Ik was jarig in de coronatijd. Het werd toch een hele leuke dag met veel verrassingen en leuke deurbezoekjes.

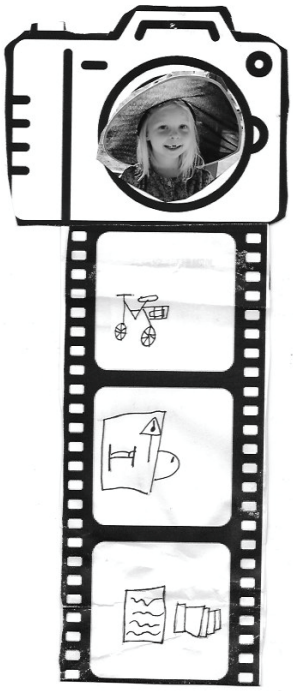
Emilia (1A) tekent op haar filmrol …

- een fiets omdat ze veel gefietst heeft in het park waar ze woont.
- haar kamer waar ze vaak speelt en natuurlijk slaapt.

- boekjes omdat ze de juf van haar kleuterzus speelde en haar leerde rekenen, lezen en schrijven!

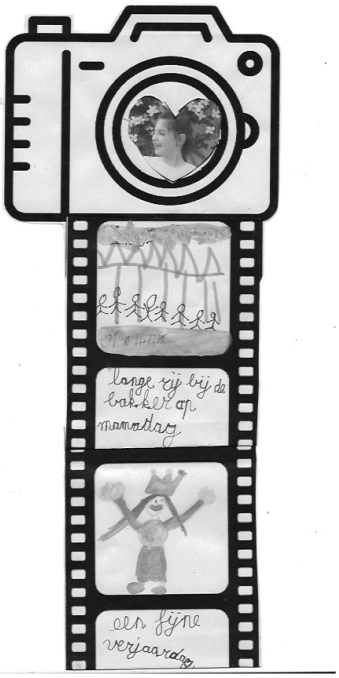
Gloria (1A) toont op haar filmrol…

- dat het op vrijdag aperitiefdag was, soms met de computer.
- dat ze veel ging wandelen met mama, papa en haar broer en dat ze heeft leren skeeleren.
- dat ze eens ging fietsen tot in Lokeren met de tandemfiets.



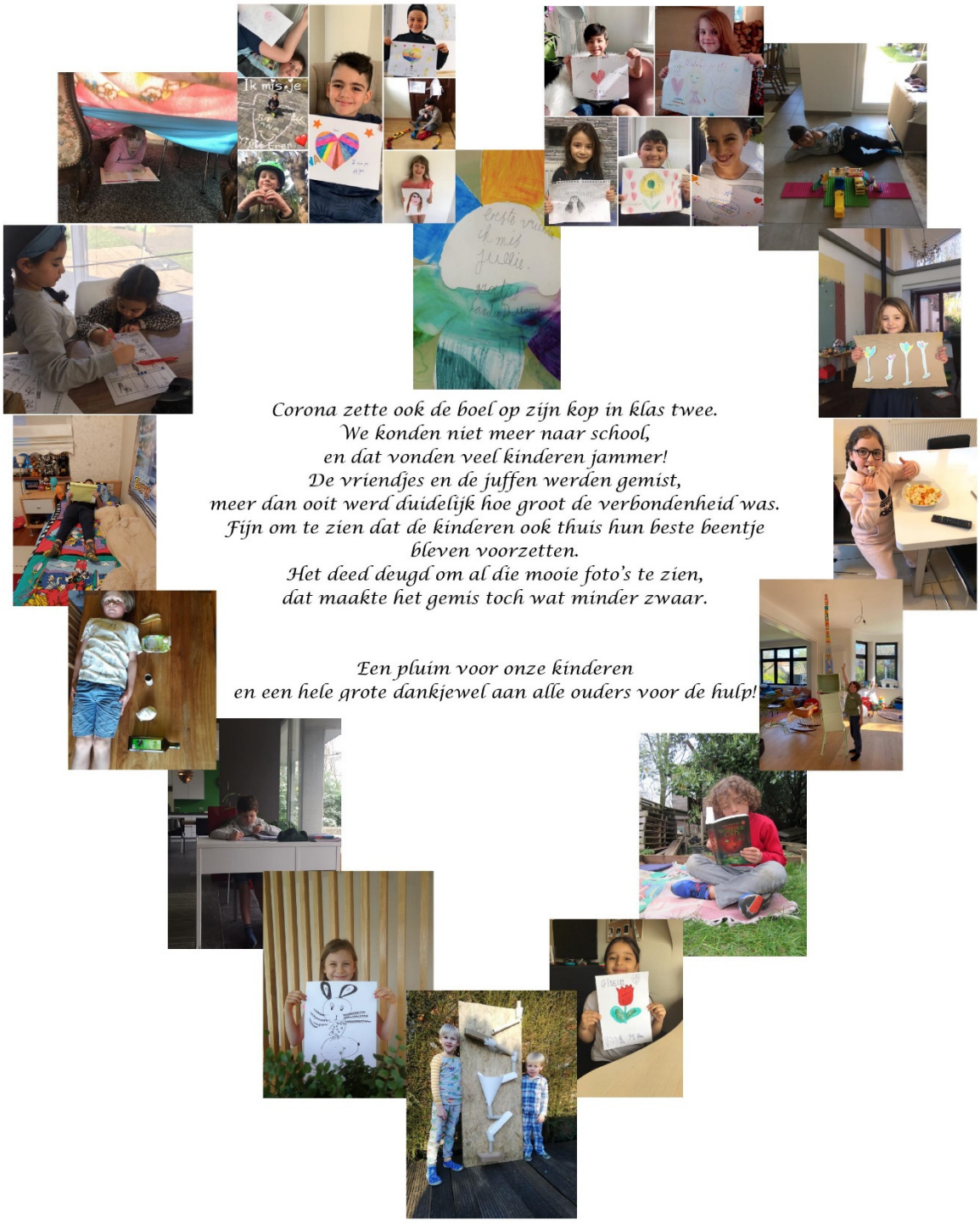
filmrol *Emilia*

filmrol *Gloria*



filmrol *Mirthe*

Het 2de leerjaar blikt terug met een fotoreportage.



Corona zette ook de boel op zijn kop in klas twee.
We konden niet meer naar school,
en dat vonden veel kinderen jammer!
De vriendjes en de juffen werden gemist,
meer dan ooit werd duidelijk hoe groot de verbondenheid was.
Fijn om te zien dat de kinderen ook thuis hun beste beentje bleven voorzetten.
Het deed deugd om al die mooie foto's te zien,
dat maakte het gemis toch wat minder zwaar.

Een pluim voor onze kinderen
en een hele grote dankjewel aan alle ouders voor de hulp!

Het 3de leerjaar schrijft een brief aan de beste …

Hey jij… Ja, jij daar… Hoe is het met jou?

Ik wou je graag een brief schrijven om te zeggen hoe blij ik ben om jou terug te zien.
Herinner je onze babbeltjes aan de telefoon nog? Hallo 'Dag juf!', klonk zo anders. We konden over alles praten, het was niet beperkt tot 'Hoe gaat het huiswerk maken?' Neen hoor, even vertellen hoe je dag was, wat je nog allemaal ging doen, hoe het allemaal loopt thuis, wie je mist, nieuwe projectjes die je gestart bent, … .

Ook al had ik geen flauw idee wanneer je voor school aan het werken was, toch wou ik elk moment van de dag bereikbaar zijn voor jou. Ik kon niet even bij jou komen staan om mee te kijken. Neen, jij moest me zelf aangeven wat goed of slecht ging. Hierdoor ben jij toch wel uitgegroeid tot een zelfstandiger persoon. Je durfde zelfs de telefoon nemen om mij te bellen en vragen te stellen. Dan had je ook momenten dat je kon genieten van de rust en kalmte, niemand om je heen. Gewoon, jij alleen…

En toen mocht ik in de klas eens gaan piepen, zonder jou.

Wat was het daar stilletjes. De banken lagen onder het stof, de tijd had even stilgestaan. Het lag er nog precies bij zoals we het de vrijdagnamiddag hadden achtergelaten. Maar ik had een sprankeltje hoop, de klas mocht terug opgefrist worden om jou terug te ontvangen.

Hier zijn we dan, terug in ons klasje. Met 's morgens een lange babbel over wat je allemaal gedaan hebt, omdat je niet op de speelplaats moet blijven lopen, maar gewoon in de klas mag komen zitten tot wanneer de les begint. 's Middags of 's avonds een korte tot morgen, omdat we na de lessen de school zo vlot mogelijk moeten verlaten.

Maar ik geniet van elk moment samen. Toch weet ik dat het een kort leven is beschoren, want binnenkort zeggen we terug, tot snel! En ik gun het jou voor de volle honderd procent. Maar vergeet me niet, want ik ga jou ook niet vergeten. Volgend jaar zit jij dan wel in een andere klas, maar onze band zal nog steeds dezelfde zijn.

Nu zeg ik pief poef paf, want mijn brief is af!
Doei en hopelijk ontvang ik snel een briefje van jou terug.

groetjes van de juf

WOORDZOEKER

Ontdek 21 woorden die in deze schoolkrant te vinden zijn. Vorm met de resterende letters het puzzelwoord en mail je oplossing naar **heivnieuwskrant@sintjv.be**.

C	S	P	U	R	I	J	O	M	E	Z	O	M	E	R	S
A	C	O	H	O	P	M	A	K	K	E	Ï	A	Z	U	M
M	O	P	O	L	E	N	I	A	T	N	A	R	A	U	Q
E	K	P	P	R	T	A	N	D	E	M	F	I	E	T	S
R	A	E	D	C	O	M	M	U	N	I	C	A	T	I	E
A	K	N	R	J	O	N	G	E	N	S	D	R	O	O	M
V	A	K	A	N	T	I	E	R	E	G	E	L	I	N	G
N	N	A	C	N	E	G	N	I	K	K	E	D	T	N	O
W	G	S	H	E	J	S	O	O	D	E	T	L	I	T	S
O	O	T	T	N	E	K	P	I	Z	R	E	D	L	U	K
D	E	N	K	L	E	U	T	E	R	S	C	H	O	O	L
K	R	T	T	A	A	R	T	S	D	L	E	V	I	E	H
C	O	T	H	C	I	D	E	G	S	N	E	S	N	O	N
O	E	É	F	A	C	S	E	J	T	E	L	L	E	P	S
L	R	O	T	A	N	I	D	R	Ö	O	C	G	R	O	Z
B	I	J	D	R	A	G	E	R	E	G	E	L	I	N	G

BIJDRAGEREGELING
CAMERA
COMMUNICATIE
EMOJIRUPS
HEIVELDSTRAAT
JONGENSDROOM
KANGOEROE
KLEUTERSCHOOL
KULDERZIPKEN
LOCKDOWN
MUZAÏEKKAMP
NONSENSGEDICHT
ONTDEKKINGEN
OPDRACHT
POPPENKAST
QUARANTAINE
SPELLETJESCAFÉ
STILTEDOOSJE
TANDEMFIETS
VAKANTIEREGELING
ZORGCOÖRDINATOR

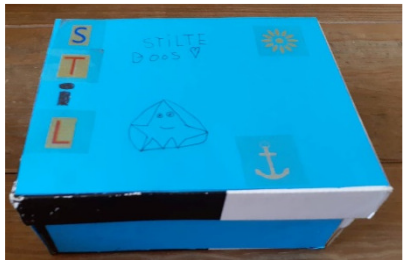
Oplossing

woordzoekerfabriek.nl - maak je eigen woordzoeker

EINDELIJK terug naar school!!!

Ik herinner het mij alsof het gisteren was. Vrijdag 13 maart 2020. Ik stond in de klas van meester Maarten die ziek was. We kregen het bericht dat ook België nu in lockdown ging. Ik moest de kinderen vertellen dat ze niet meer naar school zouden komen tot na de paasvakantie. Sommigen begrepen het niet goed, anderen wilden het niet geloven en bleven maar vragen stellen. We propten nog gauw zoveel mogelijk gerief in de boekentassen. Ik legde uit dat vanaf maandag de computer hun meester zou worden en dat ze zeker moesten inloggen op hun victos account. En toen volgden er een aantal heel stille weken… Het leven speelde zich verder af tussen 4 muren. Alles was anders, niet beter of slechter, gewoon 'anders'. De kinderen werden zelf verantwoordelijk voor hun schoolleven. Eigenhandig pakten ze de vele taakjes aan. Op hun eigen manier deden ze aan zelfstudie. Sommigen deden dat met glans, anderen verloren de moed een beetje. Naast de vele schoolse taken, lieten we de kinderen ook een 'stiltedoosje' maken. Daarin konden ze van alles kwijt: ervaringen, gevoelens, voorwerpen, tekstjes, gelukjes en verdrietjes. Hieronder zie je een paar voorbeelden. Wie had ooit durven denken dat deze kinderen de school pas op 8 juni terug zouden zien?

juf Katrien



'stiltedoosjes' van Lyan en Lewis, 4de leerjaar

Hoe maak je een STILTE-DOOSJE?

Zoek een doos(je):
een leeg verpakkingsdoosje, een leeg medicijnendoosje, een snoepdoosje, een bewaardoosje, een (kleine) schoendoos, een juwelendoosje, …

Versier het doos(je):
Kleur je doos(je) met verf of wasco in je lievelingskleuren Versier het met je lievelingsinpakpapier, kaftpapier, stickertjes of met zelfgemaakte tekeningetjes.

Wat kan je in je stiltedoosje stoppen?

- belletje
- meditatie-tekst om je meditatie te beginnen.
- stilte-zin om je meditatie af te sluiten.
- gebedskraal
- zandlopertje
- kleine voorwerpen die je aan de stilte doen denken.
  - bv een schelp, want op een verlaten strand kan het erg rustig en stil zijn
  - bv een steentje, want in de bergen kan het erg rustig en stil zijn
  - bv een eikel, want in de bossen kan het erg rustig en stil zijn
  - foto's van jouw favoriete stilteplekjes (thuis, bij oma en opa, op vakantie, …)

bron: www.DeKrachtvandeStilte.be

nonsensgedichten

Ooit al gehoord van een flesponol, kalkebrie, telastans of lololplie?
De kans is zeer groot van niet.
Dit zijn nonsenswoorden, woorden die we zelf hebben uitgevonden.
We hebben er in het vierde leerjaar zelf hele gedichten mee gemaakt.
Geniet van onderstaande kunstwerkjes.

De koopman
Weet je wie ik in Amsterdam
pas geleden tegenkwam?
Ouwe Japie van der Meulen
liep daar met een tas te zeulen
en daar zat van alles in:

funnielator , comkomkeer
kalkebrie , rupsablazers
telastroop , jotprak
flielokrok , kindelstick

't Zat niet eens verpakt in dozen,
alles zomaar door elkaar!
Wilde je er iets van kopen,
nou, dan zocht j' er zelf maar naar.
Maar, zei Japie, je moet zeuen
dat je in de breuzidas kruipt
Want ik ben een mullekieker
Jammer ik verstond hem niet. Jij?

Mare, 4de leerjaar

De koopman
Weet je wie ik in Amsterdam
pas geleden tegenkwam?
Ouwe Japie van der Meulen
liep daar met een tas te zeulen
en daar zat van alles in:

flesponol, broodfres
tuintalet, pianotaan,
raamglas, kastpano,
taproom, schoenponi

't Zat niet eens verpakt in dozen,
alles zomaar door elkaar!
Wilde je er iets van kopen,
nou, dan zocht j' er zelf maar naar.
Maar, zei Japie, je moet zeuen
dat je in de slaapt batterijkeuen
Want ik ben een appeltij
Jammer ik verstond hem niet. Jij?

Selin, 4de leerjaar

naar een gedicht van Lea Verschoor, Taptoe, jaargang 56

meester Maarten en de leerlingen van het 4de leerjaar A

Naast alle online opdrachten, zorgden we ervoor dat de kinderen ook eens een spelletje konden spelen met de juf/meester via een online meeting. Maar we hebben niet alleen achter onze computer gezeten. Af en toe de benen eens strekken was nodig en dat hebben wij geprobeerd. We lieten de kinderen geregeld eens naar buiten gaan om te bewegen. Enkele voorbeelden van bewegingsmomenten uit het vierde leerjaar kan je hieronder zien:

- 1 minuut opdrachten
- dansen en joggen
- tikkertje met mama en papa
- een groot parcours maken in of buiten het huis
- krachtoefeningen met wc-rollen
- volledige work-out
- yoga met dobbelstenen
- schoen-challenge

parcours van Lennert, 4de leerjaar

Tiffany doet krachtoefening met wc-rollen

Ali-Yagiz doet zijn 1-minuut opdrachten

Suna doet een yoga-pose
na het gooien met een dobbelsteen.

juf Annelies en de leerlingen van het 4de leerjaar B

Het vijfde leerjaar 2019-2020 is om nooit te vergeten!

Bosklas, pizza's maken in de klas, afscheid nemen van juf Claire, klasgenoten missen door verhuis, schaatsen, Guatemala, Kulderzipken en zovele leuke en grappige momenten samen in de klas. Maar ook online lessen, thuis zelfstandig werken en leren, mama- juf of papa- meester, halve klasgroep, handen wassen en afstand houden...

Gelukkig ook nog één dag allemaal samen: 5A op z'n best!

Luka en Reine beschreven hoe zij deze periode ervaarden.

De eerste dagen was het wel leuk. Ik dacht dat het zoals een vakantie zou zijn. Maar na een week besefte ik wel dat het niet zo een pleziertje was. Ik bleef aan mijn schermpje plakken en had geen zin om iets te doen. De online lessen verliepen moeizaam. Ik was snel afgeleid. Het huiswerk maken was moeilijk, niet omdat ik het niet snapte maar door gebrek aan structuur. We zijn met zes thuis en daarom kon ik me moeilijk concentreren. Ik heb geen ruimte om alleen te werken.
Ik ben echt wel blij dat ik naar school mag. Ik had al mijn vrienden keihard gemist en de online lessen was ik echt wel beu. Live les is veel beter. Dan kan je je beter concentreren en de juf kan alles beter controleren.

Luka, 5A

Omdat het coronavirus ons land is binnengedrongen, moesten we allemaal thuiswerken.
We kregen 1 uur videochat per dag, en ook nog wat taken, maar niet zoveel. We zagen dan ook niet alle kinderen, want de klas was in drie groepen verdeeld. Heel af en toe, deden we videochat met de hele klas.
Later, als we te horen kregen dat we naar school mochten, was ik superblij!!!!!!
De klas is nu verdeeld in 2 groepen: een van 10 en een van 12 personen, dus we zien nog niet iedereen. Maar er gaat een 'dag-van-het-vijfde-leerjaar' komen waar we elkaar weer zullen zien!
We gaan dan heel de dag spelletjes spelen, we gaan ook picknicken en leuke activiteiten doen. Het wordt dan hopelijk een SUPERdag!!!

Reine, 5A

Wij waren als juffen ook heel enthousiast om opnieuw in ons klasje te mogen lesgeven. De interactie met de kinderen is onvervangbaar en geeft zoveel positieve energie.
We bedanken de ouders nog eens extra! Door jullie dagelijkse inzet merken we heel weinig achterstand. Wij hebben heel veel respect hoe jullie het huishouden, je werk en pre-teachen konden combineren. Merci!!

juf Karen, juf Sibylle en juf Genevieve

Hoe het zesde leerjaar de coronaperiode beleefde…

Wat heb ik gedaan tijdens de lockdown?
Ik heb me vaak verveeld, daardoor ging ik wel nieuwe dingen proberen en experimenteren.
Ik ging van kampen bouwen tot op een hele andere plaats een slaapplaats bouwen, gewoon omdat ik zo veel tijd had. Ik probeerde ook een beetje fit te blijven en mijn basketskills niet kwijt te geraken dus ging ik elke dag sporten en op het veldje aan de Rozebroeken basketten.

Ik verveelde me steeds meer en meer dus ging ik gamen. Ik had geen inspiratie meer en had tijd te veel. Toen werd gamen ook een beetje beu. Dan ging ik maar skaten. Eerst waren de skateparken nog niet open dus moest ik op een parking of op het terras achter in de tuin. Dat was ook niet alles hoor. Toen gingen de parken weer open en mochten we weer met drie mensen afspreken. Het was fijn om niet alles alleen te moeten doen.

Toen ik hoorde dat de scholen gingen opengaan was ik blij maar ook niet. Ik was bang dat ik me niet meer aan het ritme kon houden van alle lessen. Ik kreeg ook meer en meer stress en was vaker slechtgezind.
Tijdens de lockdown was het gewoon je taken maken en dat duurde ongeveer een uurtje, soms iets meer of minder. Toch had ik veel stress en zocht rust in het gamen en in mijn sport. Het werkte totdat ik merkte dat de dingen die ik niet maakte zich gingen opstapelen. En hoppa nog wat stress erbij.

Op mijn eerste schooldag was ik nerveus maar liet ik dat niet zien.
Ik hield me cool en rustig. Na een tijdje begon dat ook wel te wennen, alles werd goed uitgelegd en we kregen minder taken en meer tijd om te studeren en te werken in de klas.
Dat was fijn en uiteindelijk nam de stress af omdat ik geen taken meer moest maken maar op mijn gemak alles kon instuderen. Ik heb nu een goede verdeling over wat ik doe.

Soms game ik wel iets te veel maar dan probeer ik de volgende dag in de avond eens met mijn mama te pingpongen. Nu zit ik ook heel vaak op de trampoline omdat ik weer minder stress heb. Ik ga dus ook minder gamen om aan de stress te ontkomen. Ik voel me weer goed, ik heb weer inspiratie en het voelt raar om te zeggen maar het komt eigenlijk doordat school weer begonnen is.
Dit is het einde van de quarantaine!

Arthur, 6B

Het was niet echt vakantie maar we hebben het zo leuk mogelijk proberen te maken door eens in de tent te slapen, samen met mijn broer te slapen en buiten veel te barbecueën. Ik heb in deze periode dan ook het meest genoten van mijn vrije tijd. Ik vond wel het jammer dat ik niet naar school mocht maar ik vond het wel tof dat je zoveel tijd had.

Mijn dagplanning was 's morgens werken dan middageten daarna buiten spelen en dan nog wat lezen. In het begin ging ik ook soms lopen maar naar het einde toe alsmaar minder. We wandelden en fietsten vaak waardoor we veel leuke plekjes hebben ontdekt. Ik was heel blij wanneer het weekend werd, want dan was iedereen thuis.

Ik heb me vaak verveeld en dan las ik meestal een boek, knutselde iets of ging ik naar buiten. De grootste verandering voor mij was dat ik overdag niets meer had en kon doen. We hebben voor de allereerste keer zelf focaccia en hamburgerbroodjes gemaakt. Ook hebben we na 3 jaar de hangmat terug uitgehaald en opgehangen. Ik heb ook ontdekt dat het schrijven van brieven naar vriendinnen heel tof kan zijn.
Ik ben nu ook wel blij dat ik terug naar school mag en ik kijk toch uit naar de vakantie.

Dolores, 6B

Het was nogal saai toen we in quarantaine moesten blijven. Maar ik heb er wel dingen uit geleerd. Zo heb ik bijvoorbeeld oud speelgoed terug ontdekt. Ook heb ik geleerd dat ik echt niet zonder mijn vrienden en vriendinnen kan. Ze zijn zo belangrijk voor mij. Ook mijn huiswerk maken zonder juf of meester was niet simpel, ik was de hele tijd afgeleid.

Er waren ook wel enkele voordelen, we konden een koekje of ijsje eten tijdens het huiswerk. Dat mag normaal op school niet.

Soms was het ook saai omdat ik me verveelde en ik niet meer wist wat te doen. Voor mij was de grootste verandering dat ik geen vrienden of familie mocht zien. Via skype kon ik wel contact houden met hen. Ik heb wel ontdekt dat ik skeeleren super leuk vind. En af en toe deden we een fietstochtje.

De verjaardagen heb ik gevierd door een kaartje te sturen of iets te bakken.
Ik vond het zo stom dat ik niet meer naar school mocht. Gelukkig mag dat terug wel.
Hoe heb jij de quarantaine beleefd?

Mina Van Daele, 6B

Welke positieve zaken onthouden we van de coronacrisis?

Mensen gaven respect voor elkaar en iedereen ging voor elkaar zorgen. Ikzelf speelde met mijn zussen. Ik ging afspreken met mijn vrienden. Bepaalde mensen gingen klappen omdat iemand iets goeds had gedaan zoals elke dag bloemen aan iedereen geven.

Oriseldo, 6A

Door corona hebben ik en mijn zus meer voor de honden gezorgd. We zijn er bijna elke dag mee gaan wandelen. We hebben ze ook elke dag eten gegeven en er meer mee gespeeld. Ik vond dit heel leuk want nu besef ik hoe leuk dat eigenlijk is. Ik heb ook meer klusjes gedaan voor mijn ouders dan normaal. Ik vind dit wel goed van mezelf dat ik dit heb gedaan.

Lenny, 6A

Ik ben een grotere broer geworden. Omdat ik elke dag voor mijn kleine broer heb gezorgd met zijn schoolwerk. Mijn buren hebben ons veel geholpen, ik mocht daar af en toe gaan spelen.

Yamki, 6A

Normaal moesten mijn papa en mama gaan werken maar tijdens deze periode waren we veel meer samen. Ik hielp mijn ouders en mijn zus met haar huiswerk. Ik vond het leuk om met de klas te videobellen. Maar ik ben wel blij dat we weer naar school kunnen gaan. Ik zag op het nieuws dat er mensen waren die gratis mondmaskers geven en dat ze klappen voor mensen die iets goeds hebben gedaan.

Nisrine, 6A

De coronacrisis heeft mij laten zien dat je gezin het mooiste is dat bestaat. Het bracht ons dichter bij elkaar en we deden meer dingen samen. We gingen vaak samen wandelen, gezelschapspellen spelen… Om het kort te zeggen: we kregen een hechtere band. Mijn broer en ik speelden meer met onze zus. Onze mama en papa deden meer dingen samen. We hadden echt dolle pret! En het toonde ook dat mensen elkaar zeer goed kunnen helpen. Ook één van de leukste dingen was dat we onze konijnen meer konden zien.

Job, 6A

financiële bijdrageregeling schooljaar 2020 - 2021

algemene kosten:

gymkledij:

- witte school T-shirt: € 9,50
- blauw bermudabroekje € 10 (vrij aanbod)

zwemmen:

- 1ste leerjaar: wekelijks: gratis
- 2de tot 6de leerjaar: om de 2 weken: € 1,10

maximale bijdragen te betalen door de ouders voor schoolreizen, sportdagen, zwemmen, leeruitstappen, culturele activiteiten,… :

- kleuters van 2 en 3 jaar (onthaal + 1ste kl.): maximum € 40 per jaar
- kleuters van 4 jaar (2de kl.): maximum € 45 per jaar
- kleuters van 5 jaar (3de kl.): maximum € 45 per jaar

- 1ste graad: maximum € 85 per jaar
- 2e graad: maximum € 85 per jaar
- 3e graad: maximum € 90 per jaar

openluchtklassen:

- 5de en 6de leerjaar: bosklas: € 205 (sept '21)

- 3de en 4de leerjaar: zeeklas: € 190 (juni '22)

Beide openluchtklassen worden om de 2 jaar georganiseerd.

vrij aanbod voor de ouders:

maaltijden:

- warme maaltijd kleuters: € 2,95 + € 1,00* toezicht
- warme maaltijd lagere school: € 3,20 + € 1,00* toezicht
- broodmaaltijd: drankje € 0,50 + € 1,00* toezicht (water:gratis)

opvang *:

- 's ochtends: vanaf 7 uur: € 1,30
  vanaf 7.30 uur: € 0,80
  vanaf 8 uur: gratis
- 's avonds: tot 16 uur: gratis
  tot 17 uur: € 1,30
  tot 17.30 uur: € 2
  tot 18 uur: € 3 (te laat: €5 per 15 min)

- woensdagmiddag: tot 12.15 uur: gratis
  vanaf 12.15 uur tot 13 uur : € 1,30 (te laat: €5 per 15 min)

drankje in de klas:

melk: € 0,40

tijdschriften:

Doremini + Kid'i : € 36,00
Doremix + Kid'i : € 36,00
Doremi + Kid'i : € 36,00
Zonnekind : € 39,00
Zonnestraal : € 39,00
Zonneland : € 39,00

nieuwjaarsbrief:

kleuters : gratis
1ste tot en met 5de leerjaar: € 1,10 't stuk
6de leerjaar: wenskaarten: € 1,50 't stuk

klasfoto: € 3,50

mapje + klasfoto € 12
familiefoto € 7

Deze prijzen werden vastgelegd in samenspraak met de schoolraad.
Wie betalingsmoeilijkheden heeft, neemt best contact op met de directeur of met de klasleerkracht.
We kunnen dan op een discrete wijze naar een oplossing zoeken.

*de opvang is fiscaal aftrekbaar (attest kinderopvang)

officiële vakantieregeling schooljaar 2020-2021

vrijdag 2 oktober: pedagogische studiedag = vrije dag voor de leerlingen

maandag 5 oktober 2020: facultatieve vrije dag

zaterdag 31 oktober t.e.m. zondag 8 november 2020: herfstvakantie

woensdag 11 november 2020: Wapenstilstand = vrije dag

zaterdag 19 december 2020 t.e.m. zondag 3 januari 2021: kerstvakantie

woensdag 27 januari 2021: pedagogische studiedag = vrije dag voor de leerlingen

zaterdag 13 februari t.e.m. zondag 21 februari 2021: krokusvakantie

zaterdag 3 april t.e.m. zondag 18 april 2021: paasvakantie

donderdag 13 mei t.e.m. zondag 16 mei 2021: O.-L.-H.-Hemelvaartweekend

maandag 24 mei 2021: pinkstermaandag = vrije dag

maandag 31 mei 2021: facultatieve vrije dag

donderdag 1 juli t.e.m. dinsdag 31 augustus 2021: zomervakantie

woensdag 1 september 2021: start van het schooljaar 2021-2022

Voor licentievrije afbeeldingen in onze nieuwskrant zoeken we op **pixabay.com** .

De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, Benieuwd? **schrijfassistent.standaard.be**

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwskrant in zwart/wit.
U kan deze krant en alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op **vbsheiveld.be**
Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via **heivnieuwskrant@sintjv.be**