SINT-JANSCOLLEGE

BASISSCHOOL HEIVELD

NIEUWSKRANT ZOMER 2019

beste ouders,
beste leerlingen,
beste SJC-vrienden,

Het is bijna niet te geloven. Maar de kalender liegt niet. Het is eind juni. Ook dit schooljaar is voorbijgevlogen.
Het leerkrachtenteam ging het voorbije schooljaar, met ondersteuning van onze pedagogische begeleidingsdienst, volop op weg met het nieuwe leerplan Zill (Zin in leren, zin in leven). De introductie van de nieuwe leerplannen doet ons verder nadenken om de leerling binnen het leerproces centraal te stellen. Differentiatie, coöperatief leren, leerlijnen, groepswerken, welbevinden ... het waren voor ons zeker geen nieuwe begrippen. Zill daagde ons wel uit om ze nog verder uit te werken. Ook volgend schooljaar gaan we deze verkenningstocht verder zetten zodat we het nieuwe leerplan tegen 1 september 2020, de verplichte introductiedag, volledig onder de knie hebben. Een grote dank u wel aan alle leerkrachten die in collegiaal en deskundig overleg met elkaar er in gevlogen zijn. Bedankt voor jullie inzet.

Een woord van dank ook aan de vele ouders die onze bevraging hebben ingevuld. We zijn heel blij met de vele positieve reacties die we kregen. Dit sterkt ons om met hetzelfde enthousiasme verder te werken. Uiteraard nemen we ook enkele belangrijke tips mee die we van jullie kregen. Verder in deze nieuwsbrief lichten we al een eerste tipje van de sluier op.

Tot slot een woord van dank aan onze belangrijkste groep, de leerlingen. Dank uw wel voor jullie enthousiasme, jullie inzet, jullie kameraadschap, jullie hulpvaardigheid,...
We wensen jullie allen een zonnige en welverdiende vakantie toe.
We kijken nu, nog meer dan andere jaren, al uit naar 2 september. Zou onze grijze speelplaats dan al grotendeels omgetoverd zijn tot een groener speelparadijs?
Ik kijk er al alvast naar uit.

Geert Van Malderen,
directeur

Kapitein Jack …

had nog één missie voor de leerlingen van de lagere school. Het respect voor regels en afspraken. Hij was door zijn baas uit het vliegtuig gezet omdat hij zich niet aan afspraken hield. Al vlug merkte de man dat hij niet de enige was die dit probleem had. Veel leerlingen herkenden zich in dit probleem. Tijd om enkele afspraken en regels eens terug in de verf te zetten.
Daarna was het tijd om een vlucht te nemen richting vakantie om daar te genieten van ….
Of toch niet? Vraag na de laatste schooldag zeker eens naar de afloop van dit verhaal.

het leerkrachtenteam

foto wolkenhemel sportdag 3de lj. pag. 8

De leerlingenraad is ...

- elk jaar weer fantastische ideeën uitwerken. Dit jaar was er een tekenwedstrijd, basketbalcompetitie, danswedstrijd, loopestafette, filmvoorstelling en vooral enkele 'denkvolle' bijeenkomsten van de leerlingenraad.
- een groep leerlingen die vol initiatief zit. Zelf affiches maken, datums zoeken, oplijsten wie er mee doet. Het moet allemaal gebeuren. Af en toe moeten we wel eens achter hun veren zitten. Want hoe graag ze het soms willen, vanzelf gaat het niet.
- de fantastisch fantasierijke ideeën 'volwassener' maken. We laten de ideeën vliegen, en ze mogen hoog vliegen! Moest het bijvoorbeeld van de leerlingenraad afhangen, zou er elke middag ('misschien is 1 keer in de week beter') koffie en gebak, of beter, ijs en gebak zijn. Maar al die ideeën binnen het haalbare trekken, het vraagt zowel van ons, als van de kinderen, heel wat onderhandeling. Want ze laten het weten als je hun idee te veel afzwakt.
- een groep van 20 fantastische kinderen, die af en toe eens een speeltijd met plezier opofferen. Met goed weer krijg je ze allemaal net iets moeilijker samen. Er zijn kinderen die extra willen komen, er zijn kinderen, die het na enkele vergaderingen liever voor bekeken houden. ('Het was niet helemaal wat ik er van verwachtte...'). Maar allemaal zijn ze heel fier als hun activiteit zo goed als vlekkeloos verloopt. En stiekem zijn wij dat op dat moment ook!

We willen jullie allemaal bedanken. Beste Charlie, Melis, Noor, Hanne, Bono, Irene, Kaat, Boris, Elias, Kiyaan, Hasan, Wouter, Arjen, Andrej, Karen en Noor en alle anderen die hun steentje hebben bijgedragen aan de leerlingenraad: een heel grote 'DANK U WEL'. Jullie waren fantastisch!

juf Liesbet, juf Elisabeth en meester Maarten

schoolfeest

Zaterdag 18 mei konden we heel wat ouders en kinderen verwelkomen op onze 'Heiveldse Feesten'. Het thema van het schoolfeest was dit jaar 'We vliegen erin.' Piloot Geert maakte met zijn zweefvliegtuig een crash tegen een boom en belandde met zijn schietstoel in de bosjes. Met gescheurde kleren en wat schrammen maakte hij zijn entree op ons podium. Op vraag van piloot Geert werkten de kinderen zich uit de naad om zoveel mogelijk spelletjes en opdrachten uit te voeren. Zo konden ze onderdelen verzamelen om het vliegtuig opnieuw vliegwaardig te maken.

Tijdens al deze bedrijvigheid door werd er volop genoten van het mooie weer, een hapje en een drankje. Het werd een zeer geslaagde missie want piloot Geert kreeg een kleurrijk en tiptop afgewerkt vliegtuig van onze kinderen cadeau. De kinderen sloten deze activiteit enthousiast af met de polonaise en gingen daarna nog even door voor een lesje zumba onder leiding van Inge. Sommige kinderen toonden voor jong en oud hun talenten op het vrij podium. De ouders werden tijdens het verorberen van een pita, hot-dog of een portie spaghetti getrakteerd op een optreden van Wim Claeys, die met zijn bekende Gentse liedjes voor heel wat animo zorgde. Met de hulp van vele helpende handen, waarvoor dank, kunnen we terugkijken op een heel geslaagd schoolfeest !

werkgroep schoolfeest

Een oudercomité informeert directie en leerkrachten over bezorgdheden van de ouders.

info over ons oudercomité op blz. 10-11!

baby Boris

De laatste weken hebben onze peuters zeker niet stilgezeten want er is heel wat gebeurd in onze klassen!
Wist je dat ... drie peuters grote zus geworden zijn in mei? Wat zijn ze fier en trots op hun kleine broer/zus. Nog een grote en dikke proficiat aan de fiere mama's, papa's en de GROTE zussen!
En dan is het natuurlijk wel leuk om over 'de baby' leren. Onze peuters weten er nu immers alles over. We kregen hoog bezoek in onze klas van 'baby Boris'. Wat een toffe ervaring was dat!
Onze peuters waren nog nooit zo stil geweest :). We leerden poppen wassen in bad,
we experimenteerden en speelden met babyspeelgoed en fopspenen, schilderden met papflessen en we hebben zelf fruitpap gemaakt en geproefd! Mmm, dat was lekker en ... gezond!

Na het thema van 'de baby' was het inderdaad de tijd om de papa's eens te verrassen. De peuters kozen ze helemaal zelf uit twee cadeautjes. Er werd hard gewerkt aan de attenties en het resultaat mocht er zijn! We kregen zelfs nog een echte werkman -papa- op bezoek in onze klas: papa Joris (de klusjesman van onze school). Hij leerde ons met een hamer, een schroevendraaier, een zaag, enz. te werken. Papa's , geniet van jullie cadeautje en tot een volgende keer!

groetjes uit de vlinder - en uiltjesklas!

alle mama's en papa's welkom in de beren- en eendjesklas

Opeens hadden de juffen een geweldig idee! We organiseren een heuse 'alle-mama's-en-papa's-welkom-in-de-eerste-kleuterklas-dag!' Zo gezegd, zo gedaan! Woensdag 29 mei was het zover! De kleuters keken er echt naar uit. Wat zouden we doen met al die mama's en papa's in de klas? 'Spelletjes spelen!' riepen de kleuters. Zo mochten de ouders allerlei spelletjes meebrengen naar de klas. De klas liep al snel vol en aan elke tafel werd leuk gespeeld. Wie toch zin had in iets actief kon even in de gang een bewegingsomloop afleggen samen met mama of papa.

We hadden het super leuk! Sommige mama's en papa's konden er niet bij zijn. Niet getreurd: de andere kleuters namen hun klasgenootjes mee op sleeptouw. Het was een drukke maar vooral vré wijze voormiddag!

de juffen uit de 1ste kleuterklas

thema: Dino oh dino waar ben jij?

PLOTS stond het daar… een groot, gek, gekleurd ei. Van wie zou dat kunnen zijn? 'DE KIP', riepen de kleuters. Maar al snel zagen we dat het geen kippenei was… onze kippen leggen andere eitjes en daar kan je lekkere dingen mee maken. De juffen leerden ons het verschil tussen een spiegelei, een roerei en een gekookt ei. Met dat laatste maakten we een heerlijke eiersalade. Mmmm wat was het smullen die dag!

Hiermee wisten we nog steeds niet vanwaar ons ei kwam… Hoe kunnen we nu weten wat erin zit? We luisterden via de kamishibai naar het verhaal 'Kom uit je ei, Kleintje.' En ja hoor… de tips van mama kip brachten raad.

Plots werd het woensdag en gebeurde het … '**KRRRRRRRRRRRRAAAAAAAAAAK**' zei ons ei en er kwam een kleine dinosaurus uit. De kleuters waren super enthousiast, 3 weken leerden we alles van de dinosaurussen. Planteneters, vleeseters, waar ze leefden, welke dino's er nog bestaan en … ! Die dinosaurussen kregen de gekste namen! We boetseerden onze eigen sterke en super plezante PAPA-saurus!

Maar dan werd het tijd voor de dino's om terug te gaan… We stopten onze kleine dinovriend in de teletijdmachine en hij zoefde terug naar de dinotijd! Tot de volgende keer lieve dino… Wij gaan jou missen!

dinogroetjes uit de eendjes & berenklas!

Welkom in het circus!

Naar aanleiding van onze schoolreis in het familiepark 'de Sierk' kwam er op maandag een circusdirecteur in onze klas. Wat een groot probleem had die wel niet? Al zijn acrobaten waren weg… zijn circus was leeg… Hij zocht helpers en ja hoor de kinderen waren bereid hem onmiddellijk te helpen.
Zo zochten we clowns, jongleurs, turners en danseressen maar ook een goochelaar!
Elke dag deden we kunstjes voor elkaar en speelden we spelletjes als 'de Acrobaten', 'Jumbolino' en 'Halli Galli'.
Na veel oefenen voerden we onze show op. Iedereen deed enthousiast mee en het werd een grote onvergetelijke show! Als afsluiter kwam er nog een echte acrobaat langs die allerlei kunstjes deed. Het was Briek uit het 1ste leerjaar die graag nog eens langskwam. Wat vonden we dat geweldig! De circusdirecteur was fier en gelukkig!

juf Kathleen

schooljaarinterview in de kikkerklas

Alissa: We bezochten het Gravensteen en we mochten daar rondkijken. Dat vond ik leuk. We mochten ons ook verkleden.

Jutta: We moesten het kruis zoeken op foto's en we mochten op het dak van het kasteel stappen. Daar konden we het uitzicht en de huizen zien.

Bo: In het kasteel mochten wij tussen de kantelen een spelletje spelen: we moesten ons goed verstoppen en we mochten door de gaten schieten met een pijl-en-boog!

Mia: Er was daar een echte ridder, het was leuk dat we die konden zien.

Merel: Als we jarig waren of in de klas feest vierden dan werden wij geschminkt. Dat was tof!

Efe en Eymen: We leerden over de savanne en de jungle. We hebben naar filmpjes over de dieren gekeken.

Zehra en Yasar: Ik vond het superleuk dat we kikkerslijm en wolkenslijm gemaakt hebben!

Alper: In de klas is er veel Playmobil om mee te spelen, dat is leuk!

Myra en Jade: Ik vond de schoolreis heel leuk. Ik heb daar in de bus gespeeld.

Hector: Ik vond de grote glijbaan daar heel leuk. Ik heb iedereen getoond waar die was want ze was een beetje verstopt.

Robmtoto: Er was daar een leuk springkasteel.

Mia: Ik vond het leuk om met Alissa in de boekenhoek te spelen.

Inci en Yagmur: Ik vond de poppenhoek leuk om in te spelen.

Mila: Ik maakte graag contractwerkjes en 'vlagjes magjes'. Puzzelen vond ik ook leuk.

Ceyhun: Ik speelde graag met de strijkparels.

Jeroom: Ik vond het tof om met mijn vrienden op school te voetballen.

Minne: Ik mocht veel tekeningen maken!

juf Lienie: Het was altijd sfeervol en plezant om schrijfdans te geven in de kikkerklas!

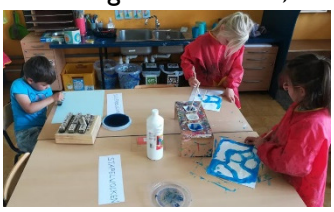
juf Evelien: Het was leuk dat ik veel de slappe lach had en dat we nieuwe dingen geprobeerd hebben in de klas, zoals slijm maken en eten bereiden!

ons absolute lievelingsliedje dit jaar:

En de krokodil
en de orang-oetan
en de toekan in de lucht
en de slangen op de vlucht
en de mier, aap, olifant,
iedereen heeft lol!
Alleen de trage luiaard,
die legt een dikke drol!
PPPFFFRRRRTTTTT!

wolken in de dolfijnenklas

Als we door onze verrekijkers keken, zagen we dinosaurussen, mooie kastelen en ook allerlei dieren, allemaal gevormd door die mooie wollige witte dingen in de lucht, ook wel wolken genoemd.



We leerden in de dolfijnenklas namelijk over de wolken en de lucht. Ook leerden we over de verschillende soorten wolken zoals stapelwolken en sluierwolken. We zagen hoe onze mooie bellen hoog in de lucht tot aan de wolken stegen.

Hoe het komt dat er af en toe regen uit de wolken komt is geen geheim meer voor de dolfijntjes. We maakten namelijk kennis met de waterkringloop. We mochten ook hele zachte wolken maken die we dan meenamen naar huis. In het begin vonden de kleuters dit wel heel raar. Maar hoe meer we in de wolken kneden hoe leuker ze werden.

Wat zien we daar nog in de lucht, allemaal vliegtuigen. Die vliegen misschien al richting vakantie. Net zoals de dolfijnen die nu werken rond de vakantie en fantaseren over alle toffe dingen die ze tijdens de vakantie willen doen.

alle dolfijnen en hun juffen

op schoolreis met de volledige kleuterschool

Familiepark De Sierk is een speelparadijs in het thema circus voor kinderen en dat hebben al onze kleuters geweten.
Na een hele organisatie met bussen en veel juffen vertrokken we op 6 mei allemaal richting De Haan. De ontvangst was hartelijk en we werden wegwijs gemaakt door alle kleine weggetjes en ontdekplekjes.
De Sierk is een thema-speelterrein waar kinderen zich kunnen ontpoppen tot ware circusartiesten. Wie deze coole uitdagingen liever links liet liggen kreeg de kans in tal van andere speelhoeken om op ontdekking te gaan: kapsalon, fietsen, duploblokken, trampolines, speelbus, wilde dierenarena,…
Alle kinderen waren op hun eigen tempo op weg in deze boeiende speelplek. Zowel de allerkleinsten als de bijna-lagereschoolkinderen vonden voldoende uitdaging en beleefden een prachtige dag in het groen. De leerkrachten genoten er van om te zien hoe de oudste kleuters de jongsten soms meenamen op hun 'fietstochtje'.
Alle kinderen stapten moe maar voldaan door de zeepbelletjes richting de bus. Iedereen terug een plaatsje geven was eventjes een gedoe, maar al snel vielen héél veel oogjes toe…

tevreden kleuterjuffen

de dolende dino

Op een zonnige maandagmorgen, was er iets vreemds aan de hand.
Het eerste leerjaar keerde terug in de tijd naar dino-land.
Een teletijdmachine, hop, erdoor!
En dan volgen, dat dinospoor.
We leerden best wat,
dat lees je in deze 'wist-je dat'.

Parasaurolphus
Emilio, 1B

T-rex
Lenno, 1B

Wist-je-dat

… we een echte dino op bezoek hadden in onze klas?
… de dino ons eerst wou opeten?
… we tegen die dino niet mochten zeggen
dat dino's niet meer bestaan?
… we leerden over vleeseters en planteneters?
… dino's op twee poten vaak sneller zijn?
… dino's met een lange nek de hoogste blaadjes opaten?
… de Iguanodon ontdekt is in België (Bernissart)?
… de Parasaurolophus kon loeien met de toeter op zijn kop?
… de T-Rex was waarschijnlijk een aaseter en geen jager?
… er gemiddeld elke week ergens ter wereld
een 'nieuwe' dino wordt ontdekt?
… we zelf botten hebben opgegraven?
… we een mini-museum gemaakt hebben in de klas
voor onze ouders?
… er potentiële paleontologen in het eerste leerjaar zitten?

het eerste leerjaar

de Knuffelhoeve – vrijdag 3 mei

In de lessen wereldoriëntatie van het tweede leerjaar ontdekten we al spelenderwijs de lente. Een bezoek aan het park, plantjes zaaien, de natuur bekijken en beleven … Maar we leerden natuurlijk ook heel wat over dieren. Daarom kon een bezoek aan de Knuffelhoeve niet uitblijven. De Knuffelhoeve is – zoals de naam al doet vermoeden – een kinderboerderij. Maar wel een héél bijzondere. Je kan er niet alleen naar de dieren kijken, maar je mag ze ook knuffelen. Gelukkig zitten er veel knuffelaars en dierenvrienden in ons tweede leerjaar. Het enthousiasme was dus groot!

Maar voor we bij die Knuffelhoeve kwamen, hadden we een speciale reis voor de boeg. Eerst namen we de bus naar het domein Puyenbroeck in Wachtebeke. En weet je wat daar op ons stond te wachten? Een treintje! Met dit treintje reden we tot aan de kleine, maar uiterst gezellige Knuffelhoeve. De boer verwelkomde ons met open armen. Samen met hem keken we naar de kippen, konijnen, geiten en schapen. Hij vertelde ons veel leerrijke dingen over de dieren. Zo kwamen we te weten wat ze eten, hoe ze verzorgd worden en hoe hun kleintjes eruit zien. Het hoogtepunt van dat bezoek was toch wel het voederen van de dieren. Kippen eten geven, dat konden sommige kinderen al heel goed! Maar een schaap en een geit eten geven, dàt was toch wel even wennen. Mila het schaap en Loes de geit kregen van onze dierenvrienden een mooie portie. Spannend hoor, zo'n beestje dat uit je hand eet! Na het voederen gingen we nog even naar binnen. Daar vertelde de boer ons hoe je van de wol van het schaap een lekker warme trui kan maken.

Daarvoor moet je eerst en vooral de wol goed kammen. We probeerden het zelf ook eens, en dat lukte al heel goed! Als afsluiter zongen we nog een liedje voor Mila, om haar te bedanken voor de wol die ze ons geeft. Ook toen we even later opnieuw in het treintje stapten, zong iedereen luidkeels het refreintje mee. De dieren van de knuffelhoeve zullen deze bende niet gauw vergeten!

Na al dat leren en ontdekken was het tijd om te ontspannen. Speeltijd! Op de nieuwe speeltuin ravotten de kinderen dat het een lieve lust was. Voor we het wisten, was de tijd alweer om en moesten we terug naar school. Da-aag lieve dieren, tot de volgende keer!

tot slot nog enkele weetjes verzameld door de kinderen:

- Als een konijn bang is, stampt het met haar achterpoten.
- De kippen zijn heel slimme dieren. Ze hebben geen tanden. Ze verteren hun eten door steentjes te eten. Kippen met een donkere kleur kunnen zich ook goed verstoppen.
- Van de vacht van het schaap kan je wol maken om truien te breien.
- De eenden kunnen goed zwemmen met hun zwemvliezen.
- De mannetjesgeit is een bok.
- Als je met het treintje naar de knuffelhoeve rijdt, kan je onderweg een pauw, een bok, eenden en zelfs een roofvogel zien.

juf Fleur

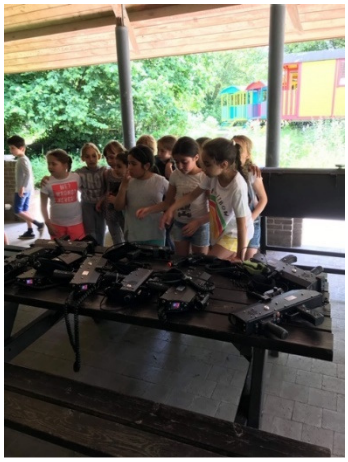
17 juni - sportdag 3de leerjaar

Eén week op voorhand met hun gedachten bij de sportdag: 'Juf, wat gaan we daar allemaal doen?'

De opdrachten beginnen met de volgende letters: **H**
M
B
L
M

'Huh, bowling, moestuin, boerderij, ...?'

Maar niets was minder waar. Wat hebben we dan wel gedaan?



's Voormiddags onze hoogtevrees overwonnen door samen een **hoogteparcours** af te leggen en zo hoog als we wouden op een **muur** te **klimmen**.

Boogschieten was ook voorzien, maar door de file zijn we later toegekomen en hebben we één activiteit moeten schrappen.

Daarna wat energie bijtanken door onze lunch met fruit als dessert op te eten.

‘s Namiddags mochten we **lasershooten**, de woorden ‘hit confirmed’ en ‘ach!’ waren plots dagelijks taalgebruik.

Om van al het lopen en verstoppen te kunnen afkoelen hadden we als laatste opdracht ‘**mangrove**’.
Zonder enig idee wat dit kon zijn, gingen we naar de gracht rond het pleintje. Ah, waterparcours! We waren een verwittigd man of vrouw, 9/10 kinderen valt wel eens in het water bij het afleggen van dit parcours. Leuk!

Dat het een ongelooflijk actieve dag was, werd duidelijk op de terugweg wanneer het stil werd en enkel oogjes voor een halfuurtje dicht gingen.

Even bekomen van de super leuke dag!

juf Evi

MILIEUDJU

Wat als het milieu en de natuur eens stevig op ons zouden kunnen vloeken. Vloeken voor de manier waarop ze door ons op dit moment worden behandeld. ‘**MILIEUDJU!**’, zou het volgens ons klinken. Klimaatmarsen bereikten meer dan geregeld de media. Kinderen kwamen daardoor met terechte vragen naar school. Wat met het milieu? Wat is dat hier allemaal? Wat is daar waar van? Vragen waarop wij ook een zo eerlijk mogelijk antwoord wilden geven. Een vraag van die omvang vraagt om eens de koppen bij elkaar te steken. Met het 3de en 4de leerjaar hebben we op een studiedag eens bekeken wat allemaal mogelijk was: fantastisch veel, zo bleek.
Het is een hele voormiddag geworden waarop we de problemen concreet hebben gemaakt: plastic verpakkingen in warenhuisketens , ons afval sorteren, aanleg van (geboorte)bossen, de moestuin, verbruik van water, … Verschillende onderwerpen kwamen aan bod in evenveel verschillende opdrachten.
Maar het kon natuurlijk niet bij gepalaver en gepraat blijven. De handen uit de mouwen steken, blijft natuurlijk het beste. Een duik in de moestuin, slogans maken voor een propere omgeving, filmpjes ineensteken voor de natuur of knutselen met materiaal dat anders in de vuilbak zou belanden. Het zijn allemaal kleine initiatieven. Maar vele kleintjes maken iets groot, milieudju!

3de en 4de leerjaar

afbeelding: Eneco

WIST JE DAT ER TIJDENS DE GROTE VAKANTIE OP HET DAK VAN ONZE SCHOOL HEEL VEEL ZONNEPANELEN GEPLAATST WORDEN?!!!

HE, JIJ DAAR!

(ja, jij daar die nu kijkt!)

Ken jij het oudercomité al?

Wist jij dat we …

www	• **een website hebben:** **www.oudersdoenmee.be**
f	• een facebookpagina hebben zoek de groep 'ouders doen mee'
@	• een e-mailadres hebben: heivouders@sintjv.be

Bruis je van nieuwe, frisse ideeën
om ook volgend schooljaar van onze school
écht ÓNZE SCHOOL te maken …

WELKOM maandagavond 1 juli
(ook voor ouders die nog niet actief bij het oudercomité horen)
Seintje via heivouders@sintjv.be
en we laten je nog weten waar we afspreken.

Oudervereniging
Sint-Janscollege
Basisschool Heiveld

getuigenis van Vé, een mama die dit jaar het oudercomité verlaat …

Met Simon in de vlinderklas werd ik 10 jaar geleden aangesproken om de financiën van het oudercomité te beheren. Ik deed dit graag voor (de school van) mijn kind. Als ouder ben je op die manier een voorbeeld van vrijwilligerswerk, iets waar je kind misschien fier op is. Het begon zowat achter de schermen maar ik ben er toch vlug volledig ingerold. Ik stond open om veel mensen te leren kennen en kreeg ook meer zicht op de schoolwerking. Langzamerhand leer je ook veel personeelsleden kennen en waarderen, van de poetsvrouw tot de directeur. Met deze laatste, Geert Van Malderen, heb ik ervaren dat je over alles makkelijk kon spreken en dat hij goed kon luisteren.

In de loop der jaren sloten zich meer papa's aan bij het oudercomité en ergens valt er bij het 'verdelen van de taken' toch een zeker rollenpatroon op. Vrouwen lijken 'luchtiger' en 'voorzichtiger' terwijl de meeste mannen met andere ideeën en visies de zaken 'nuchterder' bekijken en zaken concreter doorduwen. Dankzij een positieve ingesteldheid en met steun van de school, heb ik de kleine dip van het oudercomité kunnen herstellen. Ik ben blij dat er nu een toffe en hechte kerngroep is.

Ondertussen is de FB-pagina belangrijk geworden en is een deel van de organisatie verdeeld via werkgroepen waarbij men sterk gericht is op ontmoetingen tussen ouders. Toch moet men opletten dat men via de werkgroepen niet te veel op de eigen 'eilandjes' blijft zitten.

Persoonlijk ben ik blij dat het lanceren van sponsoring voor familie- en schoolfeesten geslaagd is en kijk tenslotte tevreden terug naar o.m. de infomomenten bij het begin van het schooljaar en de mooie Eerste Communierecepties samen met de Visitatie. Het is tenslotte ook goed dat ik ondertussen weet aan wie ik een aantal zaken mag doorgeven.

dankjewel, Vé!

getuigenis van Dorien,

Vanaf het kennismakingsmoment (begin schooljaar) was ik meteen enthousiast om me als ouder in te zetten voor deze school. Ik voelde me betrokken, van nature uit engageer ik me graag, maar wilde ook graag andere ouders leren kennen. Dat gevoel lijkt mij het sterkst bij het begin van de schoolloopbaan van je kind; interesse en nieuwsgierigheid prikkelen dan meer want na verloop der jaren vindt men veel van de schoolse zaken misschien als vanzelfsprekend.

Mijn eerste vergadering van het oudercomité vond ik zeer gezellig, al moet ik toegeven dat ik overdonderd was door de uitgebreide agenda en het aantal activiteiten waarvoor het oudercomité instaat. Ik organiseer graag, en samen met een andere mama kreeg ik de kans om de kerstdrink vorm te geven. Hiernaast is mijn bijdrage binnen het oudercomité vrij beperkt, maar ik probeer wel altijd mee te helpen op activiteiten. We spreken dan enkele bevriende mama's en papa's aan via onze WhatsAppgroep en op die manier zijn we telkens met een leuke bende.

Het aantal activiteiten zou wat mij betreft wat mogen beperkt worden en ik hoop meer ouders betrokken te krijgen onder het motto 'veel handen maken licht werk'. Elke bijdrage, hoe klein ook, is waardevol.

Daarnaast denk ik dat we beter (meer) focussen op thema's waar in het beleid van de school rekening met gehouden kan worden. We zouden bijv. ons elk jaar in één waardevol thema kunnen verdiepen. Al zal de grote uitdaging dan zijn om de verschillende meningen en discussies op een constructieve manier met elkaar te verzoenen. Een positieve sfeer is cruciaal om engagement van ouders te behouden. Communicatie speelt hierbij een zeer belangrijke rol. En uiteraard moet je als ouder inzien en aanvaarden wat al dan niet écht werkbaar is voor de school.

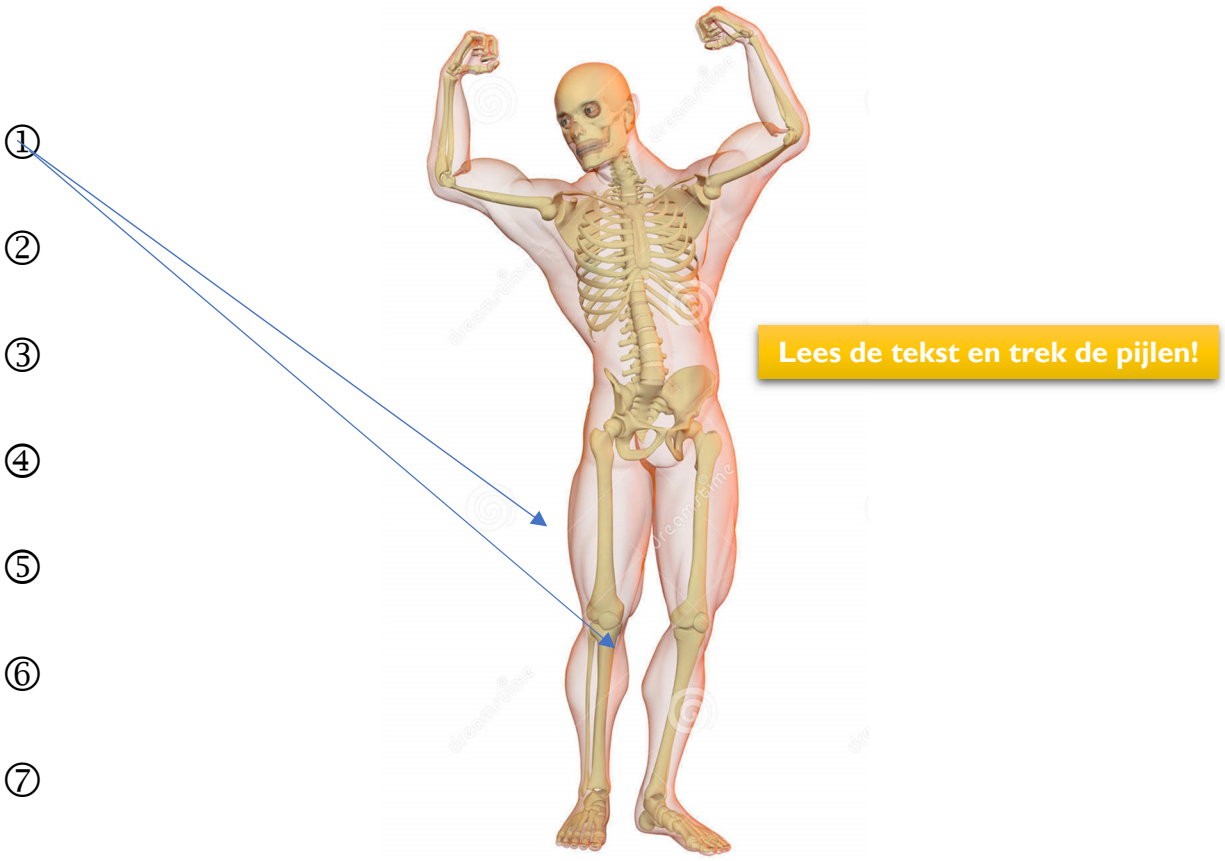
Ik zie mezelf nog een lange tijd in het oudercomité actief te zijn en regelmatig mee te helpen.

veel succes, Dorien!

5A heeft zin in het leren en zin het leven!

‘een gezonde geest in een gezond lichaam’

Het vijfde leerjaar beseft zeer goed wat een lichaam nodig heeft om gezond te kunnen groeien. Op school gaat het niet alleen om kennis verzamelen op de schoolbanken. We zetten 7 activiteiten van de jongste maanden kort in de kijker. Probeer a.d.h.v. de spreekwoorden die we gebruiken elk nummer juist te koppelen aan de afbeelding van het menselijk lichaam. We tekenden de eerste pijl voor u als voorbeeld! Let wel: Bij sommige nummers kan je meerdere pijlen trekken.



bron afbeelding: dreamstime.com

① verkeerspark in Wachtebeke

5A en 5B konden ***hun beste beentje voorzetten*** in Puyenbroeck. Twee agenten hielden ons nauwlettend in het oog of we de verkeersregels goed ***onder de knie hadden***. Op deze manier konden we de verkeersborden en -situaties grondig inoefenen. We leerden ook wat een 'dode hoek' is bij bussen.

② Lego ® education WeDo 2.0

In het Sint-Baafshuis te Gent mochten we onze handen uit de mouwen steken om te leren programmeren. Alle klasgenoten bouwden vlotjes hun eigen robot met legoblokjes. We gingen aan de slag als echte ingenieurs. Zo leerden we al spelend over de toekomstige STEAM- richting. Elk robotje werd voorzien van een bewegingssensor en een zelfgekozen en zelfgemaakt geluidssignaal. Na 4 uren bouwen en programmeren had iedereen het al goed in de vingers. Dit smaakt alvast naar meer...

③ Code City: nog een STEAM- activiteit

We kregen gratis de kans om in de klas een blue-bot te coderen. Onze tablet stond in verbinding met een blue-bot. In het begin was het even wennen aan het stap voor stap logisch denken. Nadien was het een plezier voor het oog als het ons lukte om vanuit een digitale wereld een robotje in beweging te brengen. Door een doolhof van creepers, dieren en bommen oefenden we ook nog ons ruimtelijk inzicht.

④ Marc De Bel op bezoek: een feest voor het oog voor het vierde en vijfde leerjaar

29 april gaf deze auteur gaf het beste van zichzelf. Voor dit bezoek sloegen we de handen in elkaar en verdiepten ons in één van de 150 boeken van deze fantasievolle schrijver. Op deze manier leerden we vele verhalen kennen. In levende lijve bleek Marc De Bel een man met veel humor, een gouden hart en een uitgesproken talent om te vertellen. We mochten op het einde ook vragen stellen. Iemand vroeg: 'Wat is er echt en wat is er fantasie?'. Marc: ' Mijn verhalen zijn net als een dame blanche. Het ijs is de realiteit en de warme chocoladesaus is mijn fantasie. Soms raken die ook een beetje gemengd.'

⑤ 'Vossenjacht': cultuur door studenten voor studenten

De leerlingen van Edugo de brug speelden een prachtig muzisch toneelstuk. Het 13de eeuws verhaal over de vos Reinaert werd nieuw leven ingeblazen door de kinderen van de eerste graad. We gaven onze ogen en oren de kost en genoten met volle teugen.

⑥ Bourgoyen-Ossemeersen: sloten en plassen

Met een schepnetje in de hand kon het vijfde leerjaar de fauna en de flora leren kennen van dit prachtige natuurreservaat. Aan de hand van een determineerkaart leerden we de waterdiertjes bij naam kennen. De gids liet ons proeven van de natuur. Nu kennen we ook de taal van de brandnetels en kunnen we ook Chinees breien...(hahaha)

⑦ 'One mile a day'

Elke dag nemen we in het vijfde leerjaar een frisse neus. We strekken de beentjes in het Potuitpark. Tussen de wiskunde- en taallessen trekken we onze loopschoenen aan om 1 Mijl = 1609 meter te lopen. Na enkele weken merken we al een grote vooruitgang. Iedereen wordt fitter en nadien kunnen we ons beter concentreren. De klas van juf Evi (3A) en enkele kinderen uit het zesde leerjaar lopen ook al mee. Hopelijk kunnen we nog meer klassen overtuigen om mee te doen.

dé juf van 5A en haar leerlingen

Een oudercomité adviseert directie en leerkrachten over pedagogische standpunten.

info over ons oudercomité op blz. 10-11!

Voor de leerlingen van het 6de leerjaar de stap naar het secundair onderwijs zetten, dromen ze nog even van hun vakantie:

mijn droomvakantie

Ik droom van vakantie in Australië, daar wil ik heel wat leuke dingen doen. Dit kom je hier allemaal te weten.

Als eerste moet ik natuurlijk in Australië geraken, dat doe ik met een cruise. Dat zijn dan eigenlijk twee reizen in een. Ik ga natuurlijk niet alleen, het liefst ga ik met vrienden maar met familie is ook goed.
Ik zou dit ook graag in de zomervakantie doen en zo lang mogelijk, misschien twee of drie weken.
Wanneer ik aankom wil ik naar het strand gaan of steden zoals Sidney bezoeken.
Eigenlijk wil ik er het liefst naartoe omdat het er zo warm is.

Maar Australië is nu niet bepaald goedkoop dus waarschijnlijk zal het nog niet voor volgend jaar zijn.
Dus nog even sparen en dan lukt het wel.

Anna, 6B

mijn droomvakantie

Ik ga volgend jaar in de zomervakantie naar
Dubai, Griekenland, Japan en Canada.

Ik zou in Griekenland naar de stranden gaan.
In Canada zou ik raften,
in Japan zou ik gewoon winkelen.

In Dubai zou ik de Burj khalifa bezoeken
en in het
Burj al Arab overnachten.

Je vraagt je vermoedelijk af waarom,
volgens mij zijn het hele mooie landen.
Natuurlijk neem ik mijn vrienden mee!
Ik ga waarschijnlijk met een luxueuze boot!

Zo, dit was mijn droomvakantie wat is de jouwe?

Dubai

raften in Canada

stranden van Griekenland

het zeven sterrenhotel Burj al Arab

Robert, 6B

mijn droomvakantie

Ik zou heel graag naar Barcelona gaan en daar genieten met mijn papa en mama. Ik zou dan een verrassing regelen voor hen omdat ze mijn hele leven super goed voor mij zorgen.

Ik zou feesten, wandelen en op het strand liggen. Ik zou met de trein reizen omdat het milieuvriendelijker is. Het liefst zou ik een maand in de zomervakantie gaan.

Moest deze droom uitkomen, ben ik dolblij.

Zo zou mijn zomervakantie er uitzien.
Hoe zou die er van jou uitzien?

Siebe, 6B

mijn droomvakantie

Mijn droomvakantie bevindt zich in Hawaii, Zuid-Korea en de Malediven. In Hawaii ga ik zwemmen met dolfijnen, naar het Ka'anapali Beach en naar Maui Swap Meet om leuke souvenirs en andere spullen te kopen. Daarna ga ik naar Zuid-Korea. In Myeongdong kan je allerlei leuke dingen kopen. Ik ga daar ook nog naar Everland.
Om mijn reis dan af te sluiten ga ik naar de Malediven. Daar ga ik met varkens zwemmen en ga ik ook het Aquaventure Oasis bezoeken**.**
Deze droomvakantie zal pas binnen 7 jaar kunnen doorgaan, wanneer ik genoeg geld heb.

Chenelle, 6B

mijn droomvakantie

Ik zou naar de Bahama's gaan omdat het een heel mooi eiland is en het voldoet aan bijna alles wat ik van een droomvakantie verwacht.

Mooi helder blauw zeewater en tropische visjes.
Op een boot midden in de prachtige zee gaan duiken, super!
En dan heb je op de mooie witte stranden varkens en schattige biggetjes waarmee je kan gaan zwemmen.

Het is er ook lekker warm, daar hou ik wel van.
Ik zou dit het liefst willen doen met mijn beste vriendinnen omdat ze mij blij maken en het altijd fun is met hen. Dit is ook zo bij mijn gezin, ze doen ook veel voor mij. Later als ik misschien kinderen heb wil ik er ook wel naartoe gaan want het lijkt me een heel leuke ervaring.
Eigenlijk weet ik nog niet met wie ik er naartoe zou willen gaan, gewoon met mensen waar ik van hou.

Het verblijf vind ik ook belangrijk. Ik zou een goed bed willen zodat ik aan het eind van mijn vakantie geen stijve rug heb. Ook wil ik genoeg ruimte in mijn kamer. Het hotel waar ik in verblijf mag ook lekker eten hebben en heerlijke tropische drankjes.

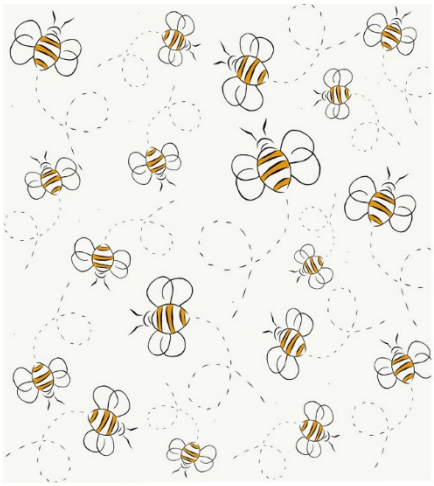
Hoe zou ik er naartoe gaan?
Wel met een vliegtuig, misschien wel in 1ste klas, dat lijkt me leuker. Een auto zou daar wel handig zijn. Zo kun je van de kust naar de stad. Of met een taxi.

Er zijn natuurlijk ook andere landen en eilanden waar ik naartoe zou willen gaan. Australië, Dubai, Bora bora,...

Maar dit is wel echt mijn droomvakantie.
En, wat is jouw droomvakantie?

Melissa 6B

gezocht: vlinders, zie blz. 10-11!



gezocht: bezige bijen, zie blz. 10-11!

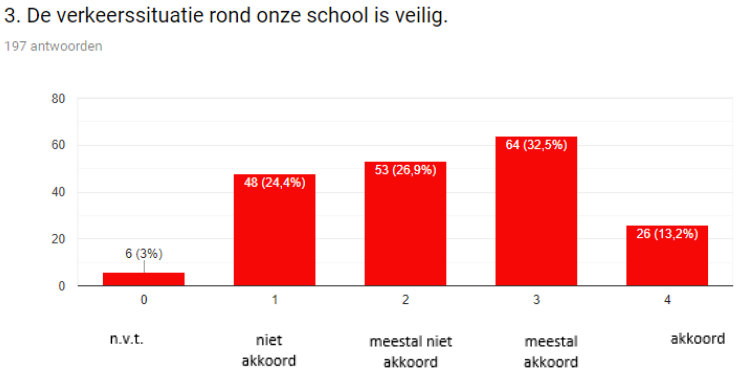
ouderbevraging voorjaar 2019

Allereerst danken we alle ouders die de moeite deden onze enquête in te vullen.
De bevraging was volledig vrijblijvend. Er zijn voldoende geldig ingevulde formulieren (198, of bijna 60% van de gezinnen) om het resultaat als relevant te beschouwen.
We hebben nog niet alle antwoorden volledig kunnen verwerken maar willen jullie toch al een eerste inzage geven in de resultaten. Meestal waren deze positief; zoals de luisterbereidheid en behulpzaam zijn van onze leerkrachten en de kwaliteit van ons onderwijs. Dat doet plezier. Voor andere zaken zijn er werkpunten. Samen met de bedenkingen en commentaren die jullie extra gaven nemen we deze mee als nuttige informatie om het beleid in onze school te evalueren en waar nodig bij te sturen.

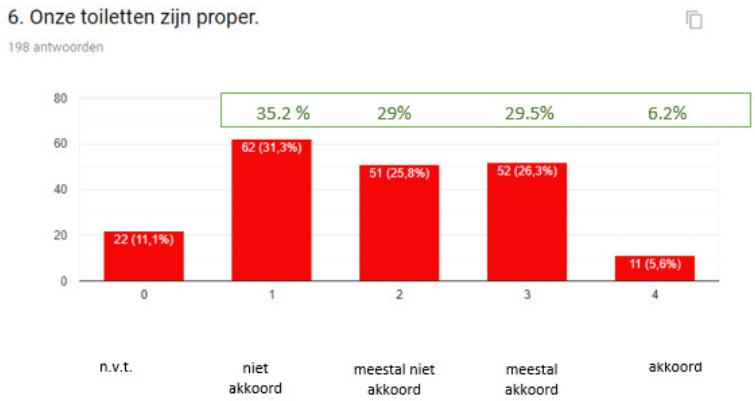
Het volledige verslag vindt u vanaf 1 september op de ouderpagina van onze website: vbsheiveld.be. Alvast vijf werkpunten waarmee onze school zich samen met onze ouders wil engageren als antwoord op de enquête:

1. **verkeer en mobiliteit**

Het Gentse Mobiliteitsbedrijf pleit voor nog minder auto's in onze schoolomgeving. Sommige ouders dromen van een fiets- of schoolstraat. Veranderingen zullen er pas komen indien een aantal vertegenwoordigers van alle belanghebbenden daadkrachtig samen (met de overheid) rond de tafel zitten. **Slaan we de handen in elkaar? Ouders, leerkrachten, leerlingen, …**



2/ **toiletten:**



Het percentage n.v.t. (niet van toepassing) kan te maken hebben met ouders die bijv. enkel kinderen in de kleuterschool hebben. De andere percentages dienen in dit perspectief en samen met het # respondenten dat niet op de vraag heeft geantwoord volgens een aangepaste verhouding geïnterpreteerd te worden, wat soms gebeurt via een extra lichte kader.

We blijven inzetten op voldoende toezicht door leerkrachten en **dagelijks poetsen**; bij afwezigheid van onze poetsvrouw wordt er onmiddellijk een poetsfirma ingeschakeld om de toiletten te reinigen. **Vanaf 1 september 2019 komt er een systeem om de handen te wassen met zeep.**

3/ **maaltijden:**

Bij de opmerkingen valt vooral de vraag naar meer groenten op.

Er wordt dit schooljaar nog contact opgenomen met Scolarest:
We willen duidelijk meer zichtbare groenten.

Maaltijden en refter worden ook nog vanuit een bevraging in de maand maart van de leerlingen 4de, 5de en 6de leerjaar geëvalueerd. Vanaf 1 september worden de regels nog eens zeer duidelijk gesteld i.v.m. de hapjes- en brooddozen. Fruit en noten bijv. zijn uiteraard zeer welkom, maar enkel 'puur' en dus niet in een bewerkte vorm. Ook in de brooddozen passen enkel gezonde dessertjes.

4/ **communicatie:**

Vanaf 1 september 2019 start in onze school een brugfiguur. Deze persoon wordt door de stad Gent aan onze school toevertrouwd. Brugfiguren moeten het contact, het overleg en de actieve samenwerking tussen ouders en de school versterken. Ook het oudercomité zoekt naar manieren om de communicatie tussen ouders en school te verbeteren.

5/ **naschoolse opvang:**

Met het aanbod van Muzaïek op woensdagnamiddag en de Academie op donderdag (1-2-3) en vrijdag (3-4-5-6) hopen we volgend schooljaar een aantal ouders (en hopelijk ook hun kinderen) blij te maken.

+ tenslotte, net voor een welverdiende zomervakantie,
een korte bloemlezing van enkele positieve reacties:

een pluim voor:

- De positieve en leerrijke sfeer die op school aanwezig is, met respect voor iedereen!
- De gedrevenheid van de leerkrachten.
- De werking van het oudercomité en het secretariaat.
- Algemene inzet van leerkrachten en directie.
- Omgaan met een zeer heterogene leerlingenpopulatie (autochtoon, allochtoon, armoede, inclusie, …) Inzet van de juffen. Engagement van de kleuterjuffen voor de tuin!
  enz.

Ik wens de school de durf en moed om hier en daar uit de mainstream te springen.

We zijn erg tevreden van de school, de leerkrachten en jullie openheid.

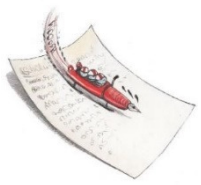
We kijken uit naar de nieuwe groene speelplaats.

Wie volgend schooljaar de nieuwskrant niet meer op papier wenst te ontvangen zal dit in september kunnen melden.

kalender

29 juni t.e.m. 1 september 2019	**65 dagen zomervakantie**
vrijdag 30 augustus 2019	**kom-eens-binnenuurtje (kleuters + 1ste lj.)**
maandag 2 september 2019	**eerste dag van het schooljaar 2019-2020**
dinsdag 3 september 2019	**klasvergadering 1ste en 2de leerjaar**
donderdag 5 september 2019	**klasvergadering 3de t.e.m. 6de leerjaar**
dinsdag 10 september 2019	**klasvergadering kleuters**
16 - 20 september 2019	**5de en 6de leerjaar: bosklas**
vrijdag 20 september 2019	**Strapdag**
vrijdag 4 oktober 2019	**facultatieve vrije dag**
26 oktober – 3 november 2019	**herfstvakantie**
maandag 11 november 2019	**Wapenstilstand = vrije dag**
woensdag 20 november 2019	**pedagogische studiedag = vrije dag voor de leerlingen**
21 december 2019 – 5 januari 2020	**kerstvakantie**
maandag 20 januari 2020	**pedagogische studiedag = vrije dag voor de leerlingen**
maandag 3 februari 2020	**facultatieve vrije dag**
zaterdag 8 februari 2020	**familiefeest**
22 februari – 1 maart 2020	**krokusvakantie**
4 – 19 april 2020	**paasvakantie**
vrijdag 1 mei 2020	**Dag van de Arbeid = vrije dag**
zaterdag 16 mei 2020	**schoolfeest**
21 – 24 mei 2020	**O.-L.-H.-Hemelvaartweekend**
maandag 1 juni 2020	**pinkstermaandag**
15 – 19 juni 2020	**3de en 4de leerjaar: zeeklas**
1 juli – 31 augustus 2020	**zomervakantie**

Voor licentievrije afbeeldingen in onze nieuwskrant zoeken we op **pixabay.com** .



de schrijfassistent

De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Talen (KU Leuven) en VRT.
Benieuwd? **schrijfassistent.standaard.be**

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwskrant in zwart/wit.
U kan deze krant en alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op **vbsheiveld.be**
Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via **heivnieuwskrant@sintjv.be**

gewoon spelen

Als ik in de blokkenhoek aan het bouwen ben,
zeg dan niet dat ik 'gewoon aan 't spelen' ben,
want, weet je, ik leer wanneer ik speel, over evenwicht en vormen.
Wie weet, ben ik later architect…

Als ik mooi verkleed de tafel dek, en zorg draag voor mijn poppen,
denk dan niet dat ik 'gewoon aan 't spelen' ben,
want, weet je, ik leer wanneer ik speel, ik druk me uit en ben creatief.
Wie weet, ben ik later kunstenaar of uitvinder…

Als je me ziet voorlezen voor een ingebeeld publiek,
lacht dan niet met mij en denk dan niet dat ik 'gewoon aan 't spelen' ben,
want, weet je, ik leer wanneer ik speel.
Wie weet, ben ik later een leraar…

Als je me ziet speuren naar insecten in de struiken,
of mijn zakken volstop met schatten die ik vond,
zeg dan niet dat ik 'gewoon aan 't spelen' ben,
want, weet je, ik leer wanneer ik speel.
Wie weet, ben ik later wetenschapper…

Als je me ziet spelen aan de zandtafel, potjes vullen en weer leegmaken,
puzzels maken…,
denk dan niet dat het verloren tijd is, dat ik 'gewoon aan 't spelen' ben,
want, weet je, ik leer problemen oplossen en me concentreren.
Wie weet, ben ik later wiskundige, ingenieur of zakenman/vrouw …

Als je me ziet koken, eten proeven of in de potten ziet roeren,
denk dan niet, omdat ik ervan geniet, dat ik 'gewoon aan 't spelen' ben,
want, weet je, ik leer wanneer ik speel.
Ik leer aanwijzingen volgen en verschillen zien.
Misschien ben ik later wel een kok of voedingsdeskundige…

Als je me ziet springen, huppelen, rennen, bewegen met heel mijn lichaam,
zeg dan niet dat ik 'gewoon aan 't spelen' ben,
want, weet je, ik leer hoe mijn lichaam werkt.
Wie weet, ben ik later dokter, verpleger, danser of atleet of …

Als je me vraagt wat heb je vandaag in de school gedaan, en ik zeg:
'gewoon gespeeld'; versta me dan niet verkeerd,
want, weet je, ik leer wanneer ik speel.
Ik leer genieten en succesvol zijn in 'mijn werk', ik bereid me voor op morgen.
Vandaag ben ik een kind en mijn werk is 'spelen'.

Anita Wadley, ***1974***