



BASISSCHOOL HEIVELD

beste ouders,
beste leerlingen,
beste SJC-vrienden,

NIEUWSKRANT

MAART 2021



Verrassend
Vreugdevol

Verrassend vreugdevol, een uitdagend jaarthema in coronatijden. Dit jaarthema neemt mij alvast mee om niet altijd te zitten jammeren over wat er allemaal niet kan. Toegegeven, het is heel wat dat momenteel niet kan. Geen picknick bij de start van het schooljaar, vergaderingen enkel online, geen koffiemomenten, geen schoolfeesten, geen ouders die binnen mogen in onze school, een koffiekلاس met een beperkt aantal plaatsen, geen uitstappen, geen...

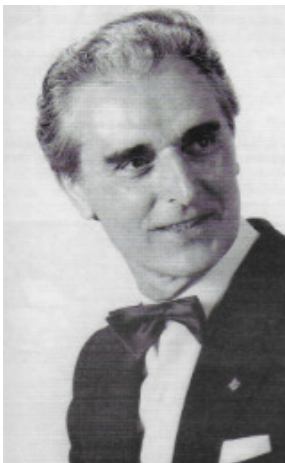
Maar WEL een school die open is. Kinderen die opnieuw kunnen genieten van de dingen die ze leren op school. Dat is veel meer dan taal, rekenen, wo, muzische vaardigheden,... Terug kunnen spelen met de vrienden. Terug kansen krijgen om hun sociale vaardigheden te oefenen. Toch heel mooi dat dat allemaal WEL kan.

Ondertussen wordt ook onze creativiteit geprikkeld. We gaan verrassend vreugdevol op zoek naar wat wel nog kan. Het is ons gelukt in 'code oranje' coronaproof een kerstontbijt te organiseren. Het is ons gelukt mits een aantal beperkingen in het 1ste leerjaar een groot letterfeest te vieren. Het is ons gelukt alle leerkrachten (met een klein ondersteunend verrassingspakketje) thuis online te laten participeren aan een pedagogische studiedag. Met dezelfde positieve ingesteldheid hopen en plannen we eind mei, begin juni een schoolfeest(week) coronaproof voor de kinderen op touw te zetten. (We blijven wel realistisch een schoolfeest op een zaterdag met ouders en vele SJC-vrienden zal niet lukken.)

We blijven positief vooruit kijken. We blijven, ook in de klassen, zoeken naar vreugdevol verrassende momentjes. Hoe klein ze soms ook zijn.

En.... hopelijk kunnen we binnen enkele maanden de draad weer volledig opnemen. Zijn ouders terug welkom binnen onze schoolmuren en in de klassen. Kunnen uitstappen opnieuw georganiseerd worden en kan er terug met banken en stoelen geschoven worden in de klassen. We kijken hoopvol en verrassend vreugdevol vooruit.

*Geert Van Malderen,
directeur*



in memoriam
André De Moor
1927-2021

ere-directeur Sint-Jan Berchmanscollege Sint-Amansberg

Toen het Sint-Lievenscollege op 1 september 1958 startte met een afdeling van de humaniora in Sint-Amansberg was André De Moor onderwijzer op de Zilverenberg. In 1963 werd hij aangesteld tot directeur van een parochieschooltje in de Koningstraat in Sint-Amansberg. Deze school kwam in 1965 onder de vleugels van het onafhankelijke Sint-Jan Berchmanscollege. Van 1979 tot 1981 volgde de heer André De Moor Adolf Willems en Daniël Praet op als derde directeur van onze school.

bron: Jubileumboek Sint-Jan Berchmanscollege 1958-1983

Corona, wie ziet door het bos de bomen nog?

De 1ste lockdown ligt ondertussen al meer dan een jaar achter ons. Er kwamen nieuwe inzichten. Men leerde het virus en de verspreiding ervan steeds beter kennen. Dit zorgde ook voor voortdurende wijzigingen van afspraken en regels. Ook binnen het onderwijs kregen we te maken met heel veel verschillende maatregelen. Dit schooljaar werd er zelfs gestart met kleurcodes. Als school namen we steeds onze verantwoordelijkheid op. We volgden dan ook de aanbevelingen en de richtlijnen ernstig op. Toegegeven, het was niet altijd even makkelijk. We zijn de ouders heel dankbaar voor het begrip en het correct opvolgen van de regels. Bedankt allemaal. Laat ons volhouden!

We blijven waakzaam om te vermijden dat het virus kansen krijgt om zich verder te verspreiden. Indien uw kind positief test, laat het ons dan zo snel mogelijk weten. Wij kunnen dan zelf al contact opnemen met de contacttracing van het CLB. We kunnen op die manier heel wat tijd winnen. Bij een positieve test van een leerling, volgt er steeds een overleg met het CLB. De CLB-arts zal dan bepalen wat er verder moet gebeuren. Meteen wordt er ook gekeken wie hoog- en wie laagrisicocontact was. Ouders worden dan zo snel mogelijk op de hoogte gebracht. Het is ontzettend belangrijk dat iedereen op dat moment de richtlijnen, die duidelijk vermeld staan in een brief, opvolgt.

Op school doen we er ook alles aan om de verspreiding van het virus te vermijden. Vaste plaatsen in de klas, enkel werken met eigen materiaal, voldoende ventilatie van de klassen, geen groepswerken, geen klaswissels, strikte regels en beperkt gebruik van de computerklas,... En natuurlijk blijft ook het ontsmetten en de handhygiëne superbelangrijk. Jullie mogen op onze verantwoordelijkheid blijven rekenen. Wij rekenen ook op jullie verantwoordelijkheid. Laat ons dit samen aanpakken.

*Geert Van Malderen,
directeur*

DANKJEWEL VRIJWILLIGERS!

Het is geen gemakkelijke periode door de coronacrisis, ook niet voor vrijwillige ouders binnen en buiten ons oudercomité. Probeer als ouder je vrijwillige medewerking maar eens vorm te geven als je niet binnen mag op school en vergaderen ook enkel online kan!

Enkele vrijwillige ouders gingen toch creatief aan de slag. Als de picknick, het ontmoetingsmoment met een drankje na de klasvergadering, het spaghettifeest, het familiefeest,... niet kan, wat kan dan wel???

De kaartjesverkoop en de take away spaghetti werden een succes. Ondertussen zijn er ook enkele ouders aan het broeden op een alternatief voor het schoolfeest.

Beste vrijwilligers binnen en buiten het oudercomité: We hopen jullie heel snel terug te mogen ontmoeten binnen onze schoolmuren. Samen een koffie drinken, overleggen en de handen uit de mouwen steken,... dromen we daar niet allemaal van? Hou nog even vol, het komt goed.

tot binnenkort!

directie en leerkrachtenteam!



SAMEN

Hunkeren om weer samen te zijn
Allemaal samen op dezelfde lijn
Samen zijn is o zo fijn!
Het is reuzegezellig om bij elkaar te zijn

Corona doet soms pijn
Dokters doen hun best om dan bij ons te zijn
Hopelijk vinden ze snel een goed medicijn
Ik kijk naar boven en hoop dat corona snel weg zal zijn

Soms doet het pijn om alleen te zijn
Het doet ook pijn om niet bij jou te kunnen zijn
Met corona is je bubbel echt wel klein
Dus daarom willen wij allemaal grotere bubbels zijn

Feesten met familie dat zal nu niet meer zijn
Maar na corona gaan we weer op vakantie met dezelfde trein
Want samen krijgen ze ons niet klein!
We moeten allemaal tegen corona zijn

Binnenkort kunnen we weer drinken op het plein
Allen samen met onze fles wijn
En voor Pepijn een heerlijk stukje marsepein
Terwijl we spelen op onze tamboerijn

We hopen dat covid-19 eindelijk weg zal zijn
Dan kunnen we weer veilig samen zijn
Nu knuffel ik best nog wat met mijn pluchen konijn

En als we aan het einde zijn
Zal iedereen heel vrolijk zijn
Blijf sterk en voel je niet klein
Want ik zie in de verte al wat zonneshijm
We wachten allemaal op een vaccin

Hoera, een feestje, dat is fijn
De overwinning voor het vaccin!
Het leven zal pas beter zijn
Als we allemaal gevaccineerd zullen zijn

coronasprokkels uit 3B, 4A en 4B



In deze coronatijden komen de inspectieleden niet naar de scholen voor een volledige doorlichting. We kregen wel de kans om ons in te schrijven voor een online inspectiebezoek. We twijfelden niet en vroegen reeds in november zo'n inspectiebezoek aan. Feedback krijgen, uit verschillende hoeken, is immers heel belangrijk om te zien waar er nog groeikansen liggen om de werking van de school verder te optimaliseren.

Begin maart was het dan zo ver. De inspecteurs hadden hun dagplanning voor maandag 1 maart doorgegeven. Gesprekken met een beleidsteam, met een afvaardiging van kleuterleidsters en leerkrachten lager onderwijs volgden elkaar op. Centraal thema van die dag: 'Kwaliteitsontwikkeling'. De dag werd afgesloten met een afsluitend gesprek en een aanzet tot reflectie. We mogen met fierheid terugblikken ons werk. De inspectie wou heel uitdrukkelijk alle teamleden bedanken voor hun gedrevenheid, hun enthousiasme en hun dagelijkse inzet.

Enkele pluimen die we kregen:

- Als we nieuwe dingen willen uitwerken (vb werken met het nieuwe leerplan Zill, gericht feedback geven aan de leerlingen,...) dan zijn alle collega's duidelijk op de hoogte.
- Door te luisteren naar collega's, pedagogische begeleiding,... verhoogt de school het draagvlak voor belangrijke beslissingen en veranderingsprocessen.
- De school heeft aandacht voor de professionalisering van de leerkrachten. Ze worden bij veranderingsprocessen ondersteunt door kernteamleden en eventueel de pedagogische begeleiding.
- We denken goed na over onze werking met co-teachers.
- We hebben als school aandacht voor kwaliteit. We sturen bij waar nodig en bewaren wat goed is.

Wat nemen we mee om nog te groeien?

- Als we iets nieuw organiseren, gaan we vooraf een bevraging houden bij de betrokkenen. Leerlingen of ouders. Na verloop van tijd volgt dan een nieuwe bevraging. Op die manier hebben we een beter zicht op het effect van ons werk.
- Wat we leren over feedback geven aan de leerlingen, gaan we ook toepassen onder collega's.

Echte, dringende verbeterpunten kregen we niet mee. De groeikansen gaan we zeker meenemen. Het was voor ons een bevestiging voor het werk dat we dagelijks doen. We blijven werken om elke dag kwaliteitsvol onderwijs te geven. Je mag op ons blijven rekenen. Met fierheid en tevredenheid blikken we terug op 1 maart.

Geert Van Malderen, directeur



DIKKETRUIENDAG

DINSDAG 9 FEBRUARI 2021



Een echte flandrien blijft door weer en wind fietsen (of stappen) naar zijn werk/school. Door de coronacrisis hebben we de voorbije maanden geen verre reizen kunnen maken. Het weinige vliegtuigverkeer in de lucht, het telewerken, ... heeft er voor gezorgd dat we in 2020 veel minder CO2 hebben uitgestoten.

Maar ondanks dit ene heel GROTE voordeel, beseffen we als geen ander dat we het reizen super hard missen!

Als klimaatflandrien willen we dan ook ver reizen en de impact op het klimaat zo laag mogelijk houden.

In de week van 1 tot en met 8 februari probeerden we met z'n allen zoveel mogelijk met de fiets of te voet naar school te komen.

In de klas telden we de fietsers en voetgangers. Elk kind was 2 km waard en elke leerkracht dubbel zoveel!

Door al die kilometers samen te tellen en dagelijks op een grote landkaart in de hall aan te duiden, bereikten we maandag 8 februari met 5835 kilometer het verre New York!

Bedankt aan alle fietsers en voetgangers die geholpen hebben om deze 'reis' waar te maken!

Toen koel even heel cool werd.

We hebben het allemaal gevoeld. De ramen open, de deuren ook.

Dit allemaal tijdens de koudste dagen van het jaar.

We zaten allemaal te bibberen op onze stoel ondanks de dikke truien, de dekens en pantoffels.

De concentratie was samen met de temperatuur op een laag pitje.

In 6B konden we ons verwarmen met toffe tussendoortjes zoals Just Dance en ons handen- en voetenspel.

De Dikketruiendag van het jaar 2021 gaan we niet snel vergeten!

In plaats van een fietsparcours op de speelplaats werd het een sleepparcours.

In plaats van voetballen, gooiden we met sneeuwballen.

Sommige artiesten maakten zelfs ijssculpturen!

Al zijn we blij dat deze koude dagen voorbij zijn, we hebben veel plezier gemaakt.

Het was koel maar ook echt cool.

juf Laure, 6B



Aandacht! Aandacht! Nieuws uit de peuterklassen!

Wisten jullie al dat er nu niet één, maar twee peuterklassen zijn? Ja, ja! 1 februari opende de uiltjesklas, een tweede peuterklas, zijn deuren. Maar waarom? En hoe gaat dit in zijn werk? In september startte de vlinderklas met een aantal peuters. Deze groep groeide steeds verder.

In een peuterklas zijn er namelijk op een schooljaar meerdere instappen waarbij nieuwe peuters, die 2,5 jaar zijn geworden, in de groep komen. Na de herfst- en kerstvakantie breidde de groep peuters heel sterk uit. We waren met (te) veel ...



En toen, 1 februari, kwam de tweede peuterklas, de uiltjesklas! Wij zijn nu dus met 2 klassen, maar eigenlijk nog steeds één. Tussen onze twee klassen zit een schuifdeur. Tijdens spelmomenten staat deze deur open en kunnen de peuters in twee klassen spelen. Zo krijgen ze een uitgebreid aanbod aan activiteiten en leren de peuters al hun leeftijdsgenoten kennen!

Wisten jullie verder dat er in deze peuterklassen vaak een live 'tiktakmoment' is? Op nostalgische muziek van tiktak gaan de deuren van ons tiktakhuisje open en verschijnen thematische materialen waarmee de tiktak is opgebouwd. Er worden spulletjes verstoppt onder bekers, kunstige schilderijen gemaakt, prachtige figuren geknipt en themaprenten onthuld. Op deze momenten ontwikkelen peuters op een speelse manier taal en muzische vaardigheden. Maar vooral plezier en magie staan centraal! En dat is vaak te zien op hun sprekende gezichten.

En tot slot, wisten jullie dat Juf Stéphanie van onschatbare waarde is in ons (peuter)team? Onze crème de la crème, onze rust in de chaos, onze positieve noot, die we graag langs deze weg eens extra in de bloemetjes willen zetten!

vele groetjes uit de vlinder- én uiltjesklas,

juf Stéphanie, juf Leen en juf Phebe

een open groene speelplaats... een droom voor vele kinderen



Kunnen ravotten en op ontdekking gaan in het groen. Boeiend, leerrijk en plezierig. Maar voor onze allerkleinsten is het ook belangrijk om de ruimtes wat af te bakenen.

Met dank aan Joris die een bijkomende afsluiting heeft geplaatst. Op die manier is onze speelweide volledig afgesloten. Kleuters kunnen dus naar hartenlust blijven ravotten in het groen.

op stap in dozenland...

Voor de krokusvakantie namen we de kleuters mee op avontuur naar dozenland. Dozen dozen dozen overal in de klas vonden we dozen.

We ontdekten al snel dat een doos geen doos was. Een doos kon zoveel meer zijn dan alleen een doos, als je maar genoeg fantasie had. Fantasie? Dat hebben we in overvloed! De kleuters zagen al snel allerlei dieren in de verschillende dozen. We knutselden een giraf, een uil, een olifant, ... maar ook raketten, tractors, vliegtuigen, brommers, auto's en zovéél meer!

We mochten ook een groot kartonnen huis schilderen en er nadien gezellig bij elkaar een verhaaltje voorlezen. Wisten jullie dat muziek maken op dozen ook super plezierig is?! Trommelen maar: luid, stil, snel en traag, we drumden er op los.

Onze conclusie na dit thema ... zeg nooit nog een doos tegen een doos want dozen daar kan je zovéél mee doen en zijn fijn om mee te spelen.



Wat is dat nu in mijn tuin?

Op een nacht werd juf Katrien wakker van een hels lawaai... Ze ging kijken en wat ze daar zag dat was ongelooflijk... Er lag daar een doos en rond de doos lagen er allemaal rode steentjes. Die stonken een beetje... Ze roken precies naar vuur...



Toen ze de doos heel voorzichtig opendeed zag ze er iets in zitten: een oranje beest. Hij leek wel op een vogel. En omdat juf Katrien graag vogeltjes ziet was ze helemaal niet bang. Ze bracht hem zelfs mee naar school!

De vogel kon spreken, wel niet onze taal maar toch konden we hem een beetje begrijpen.

Hij heette Spatje en vertelde ons in geuren en kleuren wat er gebeurd was. Hij was onderweg met zijn familie naar Mars in een raket. Onderweg ontplofte zijn raket en zo kwam hij bij ons in de tuin terecht. Waar zijn familie nu is, weet hij niet. Hij zou wel graag terug naar Mars willen vliegen.

Hij vroeg of wij hem wilden helpen een nieuw raket te bouwen. Natuurlijk wilden wij dat! Ondertussen leerden we super veel over de ruimte. Zo leerden we over Jupiter (Juf Kathleen zei wel een Jupiler maar dat was niet juist natuurlijk 😊), Mars, Saturnus, de maan de sterren over de kledij die de astronauten moeten dragen, wat ze eten,

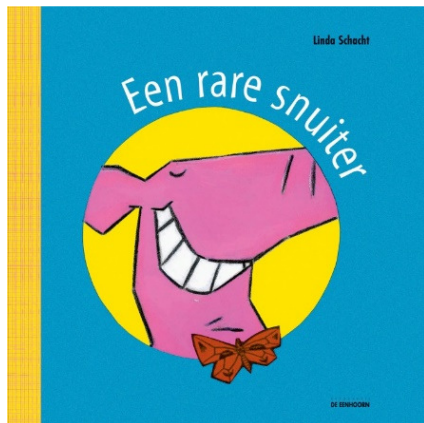
En weet je wat eigenlijk nog het strafste was? De kindjes wisten er al zelf zoveel van!!! En nog veel straffer was dat er een ECHTE meteoriet was gevallen – dan nog wel in ons land!

De kindjes gingen aan het werk om een raket te bouwen op verschillende manieren. Toen we een grote raket hadden gemaakt wou Spatje er natuurlijk al in zitten ... de volgende morgen was hij weg...

Hij was vertrokken terug naar Mars. Tot ziens Spatje!

juf Kathleen

Meten is weten.



Heb je 't al gehoord van het varken, het varken?
Heb je 't al gehoord met zijn lange snuit?
Hij zegt: 'Ik hou het niet meer uit, het is genoeg! Ik stap eruit!
Lap, het varken van ons boek had er geen zin meer in.
Altijd op het einde moet hij komen met zijn lange snuit en dan is net altijd het verhaal uit.
Hij beslist om een eigen avontuur te starten samen met onze dolfijnen en kikkers.
Zijn lange snuit was een mooie insteek om te meten in de klas.
Ons klasdier was het uitgangspunt. Ben je groter of kleiner dan een dolfijn? Ben je groter of kleiner dan een kikkersprong?
We maten elke kleuter en juf aan de deur. Het startpunt van boeiende meetweken met onze rare snuiter!

Wist je dat :

- We elkaar maten met clickx?
- Een blauwe vinvis ongeveer 20 meter lang is? (ongeveer even lang als onze kleutergang) en een komodovaraan ongeveer 3 meter?
- Juf Lienie en juf Charlotte even groot zijn?
- We lange en korte plasticinewormen maakten?
- We de kaft van het boek naschilderden?
- We leuke gezelschapsspelletjes speelden? (Batawaf en Krokoloko)
- We een grote toren bouwden waarop de prinses van de rare snuiter past?
- Alles wat los of vast stond, gemeten werd met vouw- en rolmeters?
- We ons contractwerk maakten met meetopdrachten?

de juffen van de derde kleuterklas

CO²-meters

Sedert enkele weken beschikt onze school over 5 CO²-meters. Deze worden afwisselend verspreid opgesteld in verschillende klassen/lokalen en geven met een eenvoudige kleurenfeedback de kwaliteit van de lucht aan. Oranje of rood betekent dat de ramen en deur van de klas moeten worden opengezet of dat we best buiten een frisse neus halen terwijl het lokaal verlucht wordt.

We wachten nog op een update van de software zodat we via de bijhorende app gedetailleerd de waarden zullen kunnen aflezen.





JOEPIE!!

Het is ons gelukt!! Wij kennen alle **letters!** We zijn hier reuze blij om en hielden een groot feest net voor de krokusvakantie. We versierden alle gekende letters met wat touw en wol om ze nadien in de klas omhoog te hangen. Iedereen mocht verkleed komen en de juffen deden ook mee. Op deze dag toonden we alle onze leuke kunsten aan elkaar, hielden we een grote letterzoektocht, deden we mee aan de letterbingo en kregen we nog enkele lekkere verrassingen. Het was een fantastisch **LETTERFEEST!**



ouwen aan onze eigen klas.



nze juf gaf de opdracht om de klas na te bouwen met lego-, duplo-, kapla- of houten blokken.



iteraard konden we dit snel maken want ieder van ons bouwde een stukje van de klas. Die brachten we samen op een groot karton.



e slaagden er in als groep om een echte maquette te maken. Jaja, ook wij kennen al een moeilijke Franse woord.



n dat was nog niet alles... We tekenden ook een plattegrond.



u kan je ons als echte bouwmeesters boeken voor een volgend project.



juf Annelies voor het eerste leerjaar

40 dagen op weg naar Pasen... hoe beleef jij dat?

Midden in de krokusvakantie, op Aswoensdag, begon de veertigdagentijd of de vasten. We willen ons voorbereiden op Pasen met een aandachtspunt per week. De eerste week vertelden we over ons rustplekje en wat ons helpt om stil te worden. Pas als we tot rust zijn gekomen, kunnen we tot gebed komen of een bijbelverhaal beluisteren. De leerlingen konden ook voor zichzelf een aandachtspuntje kiezen. Het thema 'Probeer het eens uit' is een oproep om er zelf iets moois van te maken, om aan de slag te gaan naar het voorbeeld van Jezus.

Ik nam een kort interview af met enkele leerlingen van het tweede leerjaar: Bo, Merel en Zehra uit 2A en Miel en Lou uit 2B.

-Waar word jij stil? Wat is jouw rustplekje?

Bo: Ik ga naar mijn kamer en lig graag op mijn bed.

Merel: Ik word stil in een kapel of op een plek waar niemand me stoort.

Miel: In de zetel kan ik rustig zitten en lezen.

Lou: Als ik in mijn kamer wil rustig worden, lig ik onder mijn bed!

Zehra: Ik ga naar buiten. Daar kom ik tot rust. Ik zit dan het liefst op de schommel.

-Bid je soms? Hoe?

Merel: Soms bid ik, dan zit ik op mijn knieën en vouw ik mijn handen. Dan zeg ik een gebed met mijn eigen woorden. Ik word daar rustig van en denk ook aan wie al gestorven is.

Zehra: Met mama of papa bid ik af en toe. Dan doe ik speciale kleren aan: een lang, donker kled tot aan mijn voeten. We nemen dan de Koran om uit te lezen.

-Wat wil jij bijzonder doen in deze veertigdagentijd?

Lou: Ik wil minder tv kijken. Dan heb ik meer tijd om te spelen.

Miel: Op de speelplaats wil ik de andere kinderen geen pijn doen en wie verdrietig is, wil ik troosten.

Zehra: Ik wil minder tv kijken. Zo heb ik meer tijd om te tekenen en te lezen in mijn boek met gebedjes. Ik wil ook minder snoepen.

Bo: Ik wil minder snel boos worden op mama en papa.

Ik wil tonen dat ik ze graag zie.

Merel: Ik wil mijn best doen om goed te luisteren naar mama en papa. Soms wil ik iets niet eten, maar nu wil ik wel proberen en proeven.

Juf Fleur, hoe beleef je de vasten met je klasgroep?

Ook in de klas maken we het soms stil om meer tijd te maken voor elkaar. Dat doen we door te luisteren naar een verhaal, te bidden of een klasgesprek te voeren.

Op deze manier leren we de kinderen eens van een andere kant kennen. De tijd waarin we nu leven is al gek genoeg, dus genieten de kinderen des te mee van een stukje 'rust' en 'geborgenheid' in de klas.

Dank je wel voor jullie reacties!

juf Sofie



het derde leerjaar en de magische amulet

Het derde leerjaar kreeg onlangs een magisch amulet. Wanneer de leerlingen dit amulet aandoen, dan veranderen ze in een superheld! Geen sterke superheld, geen slimme superheld, maar een superheld die goed is in 3 dingen:

- SORTEREN
- RECYCLEREN
- HERGEBRUIKEN



We leren sorteren om ons afval in de juiste vuilbak weg te gooien. We weten vanaf nu waar de letters PMD voor staan, wat er allemaal in de glasbak mag en wat we in de GFT bak mogen weggooien. Ook begrijpen onze superhelden hoe belangrijk recycleren is. Het hergebruiken van ons afval is ook goed: een leeg yoghurtpotje wordt knutselmateriaal, oud krantenpapier wordt inpakmateriaal, een blik babyvoeding wordt een nieuw plekje voor onze geheime briefjes, ...

Willen jullie ons ook meehelpen om goed te kunnen sorteren, recycleren en hergebruiken? Wilt u graag meer informatie hoe je dat precies moet doen? Spreek gerust enkele superhelden van het derde leerjaar aan. We vertellen het jou graag!

vele afvalgroetjes,

de *superafvalhelden*
van het derde
leerjaar



de grote 'Digisprong'



Een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur voor alle scholen van het leerplichtonderwijs

Een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur en aangepaste digitale leermiddelen zijn twee van de speerpunten van de Vlaamse overheid voor ALLE scholen van het leerplichtonderwijs in de grote Digisprong vooruit! Onze school mocht zich reeds gelukkig wanen met een behoorlijk opgebouwde ICT-infrastructuur. Maar meer dan ooit blijft vernieuwing en uitbreiding noodzakelijk. Vrij recent werd het WiFi-netwerk aangepakt in functie van een flinke uitbreiding van het aantal tablets/chromebooks/laptops ... De Vlaamse regering maakt immers binnenkort grote budgetten vrij voor o.m. de aankoop van een toestel voor elke leerling van de derde graad. Dit materiaal blijft eigendom van de school, de bezorgdheid dat (bijv. de batterij van) een laptop na enkele jaren nog vlot kan gebruikt worden is dan wel reëel.

De investeringen zijn enorm. Daarom voorziet de overheid ook financiële hulp voor infrastructuur. Als ICT-coördinator ga ik samen met collega's op zoek naar degelijke, betaalbare maar duurzame hard- en software. 'Open leermiddelen' die uiteraard ook kwalitatief goed en gebruiksvriendelijk moeten zijn. De GDPR dwingt ons alert te zijn i.v.m. de privacy en beveiliging. De vereiste ICT-competenties van leerkrachten zorgen ervoor dat de nood aan blijvende professionalisering op technisch en didactisch vlak groot is.

In de voorbije coronamaanden werd tijdens het afstandsonderwijs de digitale kloof pijnlijk zichtbaar. We willen in ons beleid dan ook extra aandacht hebben voor kansarme gezinnen. Wie het nodig heeft willen we ondersteunen zodat de ICT-middelen ook thuis kunnen aangewend worden. Dit is een streven van onze leerkrachten in samenwerking met onze zorgcoördinator en onze brugfiguur.

meester Filip, ICT-coördinator

voor meer info over de Digisprong: digisprong.be

Werken met chromebooks!

Of hoe we door corona een ICT-versnelling sneller schakelden.

Wij hadden de eer om als eerste klas aan de slag te gaan met de nieuwe chromebooks. Tijdens de huidige 'code rood' op school, waarin groepswerken, coöperatief leren, ... op een laag pitje staan, geeft dit een leuke afwisseling om leerstof verder in te oefenen. Ook de typlessen kwamen op die manier niet in het gedrang.

Cool vinden wij dit! Elk onze eigen laptop!

Herhaling, elke dag, oefenen op een andere manier!

Rekenen, taal, wo komen aan bod in de 'dagelijkse kostjes' van de juf of meester.

'Ontsnappen' uit escaperooms door oefeningen te maken van taal en rekenen.

Met ons eigen school e-mailadres loggen we in.

Een echte uitdaging! We ontdekken de chromebooks elke dag een beetje meer.

Blijven typen, blijven typen! Alle vingers op de juiste plaats, zo typen wij!

Oooh wat kijken we uit naar de lesjes waarbij we met de chromebooks mogen werken.

Opdrachten groot en klein, met de chromebooks erbij vinden we dit altijd fijn!

Klassikaal een les volgen, terwijl de 2de groep zelfstandig aan het werk is op de chromebooks.

Spelend leren vinden wij heel tof!

het 4de leerjaar



veilig gebruik van ICT-middelen in tijden van corona

Nog voor dit schooljaar startte beslisten we om extra financiële middelen in te zetten voor digitale media. Met 24 kinderen samen de computerklas gebruiken was in code oranje, dus zeker ook in code rood, geen optie. Daarom bestelden we (in afwachting van 'de grote Digisprong*') 24 chromebooks die we na lang wachten (de levertijd van sommige ICT-materialen zit wereldwijd met vertragingen) sedert de krokusvakantie in onze 4de, 5de en 6de leerjaren kunnen inzetten. De leerlingen werken volgens de klaslijst steeds met eenzelfde genummerde chromebook en de toestellen blijven bij gebruik telkens minstens een halve dag bij dezelfde gebruiker/klas zodat ze tussen de gebruikers, maar zeker tussen 2 klassen (bubbel) door ontsmet kunnen worden. Behalve de coronamaatregelen wordt het materiaal ook opgeborgen in een oplaadkar die wanneer nodig veilig op slot kan. Dit betekent alvast een goede voorbereiding van 'de grote Digisprong*' waarbij alle leerlingen van een 5de en 6de leerjaar met een eigen toestel aan de slag kunnen.

Behalve de chromebooks ontsmetten we ook onze tablets en wanneer de computerklas toch terug zou gebruikt worden muizen, toetsenborden en werkplekken tussen de gebruikers door.

over oorlogen en vluchtelingen

In het taalthema 'Dat is gemeen(d)' leerden de leerlingen van het 5de leerjaar heel veel over oorlogen en vluchtelingen. We leerden dat mensen om verschillende redenen hun thuisland ontvluchten. Oorlog, geweld, haat en racisme, klimaat, ... 5B had de kans om (online) een vluchteling uit Syrië te interviewen en ook een papa die werkt voor de Verenigde Naties in Afghanistan.

Als echte journalisten namen de leerlingen een interview af en probeerden het interview te verwerken in een krantenartikel voor onze schoolkrant.

WEGGEVLUCHT VAN DE OORLOG

Toen de oorlog uitbrak in Syrië was Amjad 21 jaar. Hij wou niet naar het leger, dus vluchtte hij. Eerst ging hij met de auto naar Turkije en daarna bereikte hij Europa met de boot. Tenslotte geraakte hij in België.

De vlucht is goed verlopen, maar was wel heel gevaarlijk. Nu hij in België is, voelt hij zich veilig. Ondertussen is hij hier al meer dan 5 jaar. Hij woont nu in Ledeberg, heeft een goede job gevonden en al veel vrienden gemaakt. Hij wil niet meer terugkeren naar Syrië. Hij wil er wel nog op vakantie gaan, als de oorlog eenmaal voorbij is.

Selin Demirci, 5B

TWEELINGVLUCHT

interview met de Syrische vluchteling Amjad door Sara Claproth, 5B

-Waarom bent u gevlucht?

Ik wou niet naar het leger, omdat het gevaarlijk was. Toen ik werd opgeroepen om te vechten, ben ik gevlucht.

-Bent u alleen gevlucht?

Ik ben gevlucht samen met mijn tweelingbroer.

-Hoe bent u gevlucht?

Eerst ben ik met de auto naar Libanon gereden. In Beiroet heb ik het vliegtuig genomen naar Turkije. Daar ben ik 8 maanden gebleven. Daarna ben ik via andere Europese landen naar België gegaan.

-Mist u uw familie in Syrië?

Ja, zeker. Gelukkig is mijn dichtste familie ook naar België gevlucht.

-Wilt u ooit terug naar Syrië?

Ik wil er niet meer wonen. Maar ik zou heel graag nog eens terug gaan op reis, als de oorlog voorbij is.

-Bent u soms nog bang voor de oorlog?

Ja, heel vaak. Een oorlog wil echt niemand meemaken.

-Was u bang dat u betrap zou worden tijdens het vluchten?

Ik was heel erg bang. Mijn tweelingbroer ook. We probeerden elkaar heel veel moed in te spreken.

-Waar woont u nu?

Ik woon nu in Ledeberg bij Gent.

-Heeft u al veel vrienden gemaakt in België?

Ja, heel veel vrienden. Ik ben hier gelukkig.

Heel erg bedankt voor het interview!

GENTSE PAPA IN AFGHANISTAN

interview door Floris Thoen, 5B

Ik ben Jan de papa van Sepp.

Mijn job is mensen in nood helpen.

Momenteel is dat in Afghanistan, daar is er oorlog.

Ik ga er heen met het vliegtuig, waar ook de lading in zit met het voedsel en de tenten...

De reis duurt ongeveer 12 uur van hier naar Afghanistan.



Als ik in Afghanistan ben word ik opgehaald door een gepantserde jeep, de soldaten controleren of er mijnen liggen op de weg.

Ik ben één keer bang geweest bij een aardbeving.

Tegen mijn collega's spreek ik Engels maar tegen de mensen daar spreek ik niet. Daarvoor heb ik mensen die het vertalen voor mij.

We bouwen daar ook scholen voor kinderen, dat duurt 6 maanden. Daar gaan ze naar school onder een boom. Meisjes gaan niet naar school. Dat is de gewoonte daar.



Ze slapen daar in tenten. Meestal één tent per gezin. Gelukkig slaap ik niet in een tent. Ik slaap in mijn eigen slaapkamer en die wordt beschermd door bewakers.

In die tentenkampen zijn de kinderen niet erg blij omdat ze hun huis moesten verlaten en alles moesten achterlaten en maar één ding mochten meenemen (begin maar te denken). Vaak moesten ze zelf hun familie achterlaten.

Maar de kinderen zijn wel gelukkig dat ze hulp krijgen.

DE VERENIGDE NATIES IN AFGHANISTAN...

interview door Melis Atmaca, 5B

-Hoe reis je daar naartoe? Ga je met het vliegtuig of een deel met de auto?

Met het vliegtuig, want met de auto duurt het anders te lang.

-Hoe lang duurt de reis vanuit België?

12 uur ongeveer...

-Waar woon en slaap jij als je in Afghanistan bent? Slaap je dan ook in zo een tent zoals de vluchtelingen?

Gelukkig moet ik niet in een tent slapen. Wij slapen in een huis. We hebben elk een kamer.

-Merk je veel van de oorlog daar?

Ja ik merk daar zeker veel van, er zijn ook veel soldaten, jeeps en helikopters.

-Ben (was) je zelf niet bang?

Van de oorlog ben ik zelf nog niet bang geweest. Maar ik ben één keer heel bang geweest.

Dat was van een aardbeving. Ik had dat nog nooit meegemaakt.

-Hoe word je beschermd als je buiten loopt?

Als we buiten lopen dragen we steeds kogelwerende vesten. Er zijn ook altijd soldaten die de wegen controleren op landmijnen. We rijden ook rond in beveiligde jeeps.

-Zijn de kinderen in zo een tentenkamp gelukkig?

Ja, ze zijn blij dat ze geholpen worden. Maar ze zijn natuurlijk ook heel verdrietig want ze hebben heel veel moeten achterlaten.

-Hoe lang heeft het geduurd om de school te bouwen?

We doen dat eigenlijk heel snel. We bouwen een school op 6 maanden tijd!

-In welke taal kan je met de mensen daar praten?

De mensen spreken daar 2 talen 'Dari en Pasjtoe'. ik kan ze beide niet spreken. Gelukkig heb ik collega's die de talen wel kunnen. Zij vertalen alles voor mij naar het Engels.

-Mis je tijdens het werk je gezin niet?

Ja natuurlijk! Ik ben daar altijd voor 4 weken, en voor 4 weken je gezin niet zien is lastig.

Gelukkig kunnen we elkaar regelmatig bellen.

Heel erg bedankt voor het interview en nog een fijne namiddag!

op jacht naar eten

een kortverhaal rond het thema beestige verhalen

Minoes werd wakker en liep muisstil naar beneden. Het was bijna acht uur. Om acht uur krijgt ze eten uit haar elektrische voederbak. Maar deze keer kwamen er geen korrels uit en de lichten gingen uit.

Dirk liep snel naar beneden om de elektriciteit weer aan te zetten. Maar dat lukte helaas niet. Minoes liep miauwend achter hem aan. Ze werd boos en kreeg zelfs een paars kleurtje. Dirk rende bang naar buiten, sprong in de auto en reed met piepende banden naar de winkel.

Hij keek in de achteruitkijkspiegel en zag ruim tien katten met Minoes achter de auto aanrennen!

De katten hadden allemaal honger.

Hij moest nog maar een tiental kilometers rijden om bij de winkel te komen en zijn benzine was bijna op!

Dirk kreeg een zot idee: hij stopte en deed het zijraampje open om de katten te sussen. Maar Minoes en haar beste vriend, Toon, sprongen naar binnen en krabden zijn kleren helemaal kapot.

Minoes en Toon gooiden Dirk in de koffer.

Ze gingen allebei achter het stuur zitten en reden zelf al waggelend naar de winkel.

Voor de winkel deden ze de gescheurde kleren van Dirk aan om zich te vermommen. Minoes en Toon leken van ver wel op hem. Zo liepen ze de winkel binnen.

Ze moesten snel zijn want de winkel ging bijna sluiten. Na even zoeken, vonden ze het kattenvoer.

Ze namen twee zakken en glipten via het raam naar buiten.

De zakken vlogen op de achterbank want Dirk lag nog in de kofferbak.

Ze reden met de auto terug naar de andere katten van de wijk. Ter plaatse, deden ze de kofferbak open en mocht Dirk eruit.

Dirk keek verbaasd en wat verloren toen de katten hem achter het stuur duwden en zelf op de achterbank kropen.

Dirk reed met trillende benen naar huis. Hij piepte in zijn achteruitkijkspiegel en zag Minoes en Toon op de achterbank te smekken op hun korrels.

Toen ze thuiskwamen, ging het licht en de elektrische voederbak weer aan. De elektriciteit werkte weer. Was dit allemaal een droom?

kalender

ma. 19 april	instapdatum nieuwe kleuters
di. 20 april	schoolfoto's
woe. 21 april	buitenspeeldag
do. 29 april	buitenlesdag
di. 4 mei	6de lj.: fietsexamen
zo. 9 mei	Moederdag
13-16 mei	O.-L.-H.-Hemelvaartweekend
ma. 17 mei	instapdatum nieuwe kleuters
do. 20 mei	perioderapport 1ste, 2de en 3de leerjaar
vr. 21 mei	perioderapport 4de, 5de en 6de leerjaar
ma. 23 mei	pinkstermaandag = vrije dag
di. 24 mei – woe. 2 juni	SCHOOLFEESTWEEK
25-26-27 mei	eerste kleuterklas: medisch consult
ma 31 mei	facultatieve vrije dag
di. 8 juni	selectieve medische consulten
zo. 13 juni	schoolraad
ma. 28 juni	Vaderdag
woe. 30 juni	6de lj.: proclamatie
	1ste tot 5de lj.: eindrapport
zo 3 oktober	Eerste Communie

Voor licentievrije afbeeldingen in onze nieuwskrant zoeken we op pixabay.com.



de schrijffassistent

De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijffassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Talen (KU Leuven) en VRT.
Benieuwd? schrijffassistent.standaard.be

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwskrant in zwart/wit.

U kan deze krant en alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op vbsheiveld.be

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via heivnieuwskrant@sintjv.be

vzw basisscholen Sint-Jan & Visitatie Visitatiestraat 1 9040 Sint-Amandsberg

**WENST U DE NIEUWSKRANT NIET MEER OP PAPIER TE ONTVANGEN,
GELIEVE DIT KENBAAR TE MAKEN VIA HEIVNIEUWSBRIEF@SINTJV.BE
VERMELD NAAM OUDSTE KIND + KLAS A.U.B.**