SINT-JANSCOLLEGE

NIEUWSKRANT

2024

BASISSCHOOL HEIVELD

beste ouders, beste leerlingen, beste SJC-vrienden,

Vooreerst wens ik jullie allen, dichtbij of veraf, een schitterend 2024 toe. Een jaar met veel vreugde en vrede. Een jaar waarin we ook binnen het onderwijs zullen uitgedaagd worden.

Wij willen in '24 verder werk maken van het **welbevinden** van onze leerlingen. We laten ze hun **talenten** ontdekken en zo in zichzelf geloven. De groeizinnen, het (h)erkennen van de leerkuil en de kindgesprekken met zelfevaluatie zijn daarbij belangrijke bouwstenen.

Uiteraard willen we in '24 ook ons **taalbeleid** verder uitbouwen. De werkgroep 'Koaliteit' komt op volle kruissnelheid. We nemen actief deel aan de Leesjury. We hopen ook dat meer en meer kinderen en ouders de weg vinden naar onze schoolbib in het Eiland.

In 2024 worden we ook lid van een lerend netwerk: 'Cognitief sterk Functioneren'. Binnen dit netwerk willen we, samen met andere scholen, op zoek gaan naar goede praktijkvoorbeelden en ondersteunende materialen om onze **cognitief sterk functionerende kinderen** een passend onderwijsaanbod te kunnen geven.

We blijven ook vernieuwen en investeren in het digitale. We willen ervoor zorgen dat al onze leerlingen mee zijn met de verder uitbouw van de digitalisering in onze maatschappij. Wist je trouwens dat de leerlingen van het 4de leerjaar gratis leren typen op school? Hun nieuwjaarsbrief werd niet meer met de pen geschreven. Neen, ze doken achter hun klavier om hun kunnen te tonen.

Het zal dus ongetwijfeld een boeiend en leerrijk jaar worden. Gelukkig kan ik rekenen op een topteam van enthousiaste collega's die er zijn voor elkaar en zich dagelijks inzetten voor hun leerlingen, jullie kinderen.

Ik kijk met vertrouwen vooruit en reken ook op jullie vertrouwen. Zo kunnen we samen bouwen aan een schitterend 2024.

Geert Van Malderen, directeur

OUDERCOMITÉ

Als oudercomité blikken wij tevreden terug op het afgelopen jaar. Ouders de kans bieden om op een gemoedelijke manier met elkaar in contact te komen, dat is waar wij ook in 2024 onze schouders onder willen blijven zetten. We starten het jaar daarom met het familiefeest. Sluit samen met je kind(eren) aan om lekker te smullen en bij te babbelen met andere ouders.

Quizfanaten kunnen zich binnenkort inschrijven voor onze quizavond. En wanneer iedereen met de lenteschoonmaak begint, organiseren we op school een rommelmarkt.
Praktisch én plezierig tegelijk!

Genoeg leuke activiteiten om onze kanalen ook in 2024 te blijven volgen.

Facebook: Ouders doen mee! Instagram: oudersdoenmee

alvast onze beste wensen voor 2024

ZORG BINNEN HET ONDERWIJS

Het zal jullie allemaal niet ontgaan, maar de laatste tijd staat men met een vergrootglas over het onderwijs in Vlaanderen.
Binnen onze school is ieder kind uniek. Dit betekent niet dat we voor ieder kind een individueel traject uitwerken. We streven er wel naar om met de nodige aandacht aan de slag te gaan met verschillende niveaus. Elke dag zetten heel wat mensen zich in voor de opvoeding en opleiding van de jongeren op onze school.

Vanzelfsprekend kunnen we het niet noemen, maar met heel wat zorg binnen de school slagen we aardig in dit doel.

ZORGVULDIGHEID:
We volgen elk kind binnen zijn ontwikkeling op. Op basis van observaties, toetsen, gesprekken,... zoeken we een nauwkeurig beeld van de kinderen.

ONGERUSTHEID:
Soms maken we ons al eens ongerust over leerlingen. Door een team dat nauwgezet aan het werk gaat met de kinderen kunnen we verder zoeken naar wat deze leerlingen positief kan beïnvloeden.

REDELIJKE AANPASSINGEN:
remediëren,
differentiëren,
compenseren
en dispenseren.
Om op zoek te gaan naar de juiste hulp hebben we een zorgteam waarin we zo precies mogelijk aan de slag gaan i.f.v. het kind.

GEDREVEN:
Het is vanzelfsprekend dat dit alles maar mogelijk is door de samenwerking van een gedreven team EN gedreven leerlingen.

juf Jolien,
zorgcoördinator

ZUURSTOF AAN ZEE

25, 26 en 27 oktober was onze school dicht. 3 dagen vóór de herfstvakantie moesten ouders al opvang zoeken voor hun kinderen. Maar waar waren die leraren dan?
Aan zee.
Aan zee?
Ja, in Oostende aan zee!

De kustomgeving biedt een uniek decor, waarbij de frisse zeelucht en het geluid van de golven een natuurlijke, rustgevende sfeer creëren die de creativiteit en het teamgevoel bevordert.

Al voor de vijfde keer in ongeveer 15 jaar organiseerde onze school een 3-daagse teambuilding. Het volledige team van toezichters, onderhoudsploeg, leerkrachten en directeur was in Oostende aan zee verzameld om de dagelijkse routine te doorbreken. De zee, met haar uitgestrekte horizon, inspireerde ons schoolteam om verder te kijken!

Van een **fotozoektocht** tot een **muzikale activiteit**, van samen eten, spelen en slapen, van Oostendse spreekwoorden tot **nadenken over taal en talenten**, … met de branding als achtergrond. Teambuilding aan zee versterkte de onderlinge relaties en vergrootte het onderlinge vertrouwen.

Kortom, 'Zuurstof aan Zee' benadrukt niet alleen de fysieke voordelen van de zeelucht, maar ook de verfrissende impuls die teambuilding aan de kust kan geven. Het is niet alleen een onderbreking van de dagelijkse sleur, maar een investering in het welzijn en de effectiviteit van het team. Teambuilding aan de kust als sleutel tot een veerkrachtiger, hechter en succesvoller team.

DE LEERLINGENRAAD VAN SCHOOLJAAR 2023-2024: EEN BRUISEND CENTRUM VAN ACTIVITEITEN EN INNOVATIE

Het schooljaar 2023-2024 is in volle gang en de leerlingenraad van onze school speelt hierin een cruciale rol. Deze dynamische groep van enthousiaste leerlingen zet zich in voor het organiseren van middagactiviteiten en het bespreken van problemen en oplossingen binnen onze school. In dit artikel willen we graag een kijkje nemen in de wereld van de leerlingenraad en wat zij allemaal ondernemen om onze school een betere plek te maken.

Een van de opmerkelijke eigenschappen van onze leerlingenraad is de inzet voor het organiseren van middagactiviteiten. Van schaak- en spelletjesmiddagen tot film- en muziekvertoningen en sportevenementen, De leerlingenraad heeft een breed scala aan activiteiten bedacht om de vrije middagen op school leuk en interactief te maken. Door een diverse selectie van activiteiten aan te bieden, streven zij ernaar om iedere leerling de kans te geven om zijn of haar passie of interesse na schooltijd te ontwikkelen.

Daarnaast is de leerlingenraad ook actief betrokken bij het aankaarten en oplossen van problemen binnen onze school. Of het nu gaat om het handhaven van orde in de toiletten of het verbeteren van het afvalscheidingsproces, de leerlingenraad staat paraat om oplossingen te bedenken. Ze werken nauw samen met de directeur en leerkrachten om ervoor te zorgen dat problemen binnen onze school op een efficiënte en effectieve manier worden aangepakt.

Een ander opmerkelijk aspect van de leerlingenraad is de focus op het betrekken van alle leerlingen. Elke klas heeft een ideeëndoos waarin leerlingen suggesties en ideeën kunnen deponeren. Door deze ideeën maandelijks tijdens vergaderingen te delen, krijgt de leerlingenraad inzicht in wat er leeft in elke klas en wordt ze aangemoedigd om met nieuwe ideeën te komen. Dit zorgt voor een continue stroom van frisse ideeën en helpt om de belangen van alle leerlingen te behartigen.

Kortom, de leerlingenraad van schooljaar 2023-2024 is een bruisende groep leerlingen die onze school tot een betere plek maakt. Van het organiseren van middagactiviteiten tot het aanpakken van problemen en het betrekken van alle leerlingen: zij zijn de drijvende kracht achter positieve veranderingen binnen onze school. We kunnen trots zijn op het werk dat zij verrichten en hen ondersteunen in hun streven naar een betere schoolomgeving.

de leerlingenraad

ONTDEK DE KRACHT VAN TALENTENWERKING OP ONZE SCHOOL!

Als je onze school binnenstapt, kom je ongetwijfeld de talentenkapiteins tegen. Ze zijn bekend bij alle leerlingen, van kleuter tot zesde leerjaar, en hun bezoekjes zorgen altijd voor een feestelijke sfeer. Gedurende drie schooljaren werken we intensief met de talenten van L. De Wulf, en we hebben al negen geweldige talenten ontdekt die bekend zijn bij de kinderen.

De talentenkapiteins hebben namen zoals: ‘de ontrafelaar’, ‘de mooimaker’, ‘de doorzetter’, ‘de creatieve maker’, ‘de kennisspons’, ‘de trouwe vriend’, ‘de bewuste beweger’, ‘de ideeënfontein’ en ‘de grenzenverlegger’. Deze talenten zijn vorig schooljaar ontdekt met behulp van talentenkoffers

en een boeiende workshop. Na afloop hiervan gaven de kinderen elkaar waardevolle feedback. Ze ontdekten dat als ze gelukkig waren, energie kregen en de tijd vergaten tijdens een activiteit, dit een teken was dat ze een talent hadden gevonden.

De talentenkapiteins benadrukten ook het belang van de 'leerkuil'. Als je iets nieuws leert, gaat het niet altijd vanzelf. Maar geen zorgen, de **groeizinnen** bieden de perfecte oplossing. Een positieve mindset is hierbij essentieel.

Dit schooljaar werken we met 'loose-parts' op school. Dit betekent dat de kinderen creatief aan de slag kunnen gaan met allerlei losse materialen om fantasierijke spellen te spelen. Na het spelen geven de kinderen elkaar feedback over hoe ze samen hebben gespeeld.

Dit jaar gaan de talentenkapiteins ook aan de slag om het zelfbeeld en de zelfkennis van elk kind verder te ontwikkelen. Het uiteindelijke doel is dat elk kind de lagere school verlaat met een rijke, positieve bagage en klaar is om sterk de toekomst tegemoet te treden.

Kortom, talentenwerking op onze school is niet alleen leerzaam, maar ook ontzettend leuk! Kinderen ontdekken hun unieke talenten, leren omgaan met uitdagingen en worden gestimuleerd in hun creativiteit en samenwerking. We zijn ontzettend trots op de talentenkapiteins en hun bijdrage aan het ontwikkelen van de talenten van onze leerlingen.

Blijf onze schoolkrant lezen voor meer updates over onze geweldige talentenwerking. Wie weet wat voor spannende ontdekkingen er nog te wachten staan!

de talentenkapiteins juf Geneviève en juf Marjolein

DE SINT EN TALENTEN IN DE KIKKERKLAS

Na dagen op voorhand te hebben afgeteld op verschillende aftelkalenders, was de grote dag aangebroken. Sinterklaas en zijn roetpiet kwamen naar onze school!
Hij werd verwelkomd door de hele school en mocht naar het podium stappen via een erehaag van lachende en joelende kinderen.
Op het podium aangekomen, zongen we samen enkele sinterklaasliedjes onder begeleiding van trompet en gitaar.
Sinterklaas was benieuwd naar onze verschillende talenten en keek uit om deze allemaal te ontdekken in de eetzaal.
De Kikkers kozen klassikaal enkele talenten uit. Al snel werd onze klas opgedeeld in 4 grote talentengroepen. De creatieve makers, de ontrafelaars, de ideeënfonteinen en de bewuste bewegers.
Een groepje kleuters met als talent 'creatieve maker' knutselde met papier, lijm en schaar een eigen mijter. Deze werden versierd met talrijke stickers en diamanten. De Sint was verwonderd over de vele diamanten en creatieve mijters die hij zag.
Een ander groepje had het talent 'ontrafelaar' gekozen. Deze kleuters hadden een puzzelspel gespeeld met een dobbelsteen en de geheimen ontdekt van het programmeren met een BEE-bot. Roetpiet vond het fantastisch ontrafeltalent zeer fascinerend.

De 'ideeënfonteinen' hebben een eigen boek en verhaal bedacht en uitgetekend voor de Sint.
Er werden teksten geschreven en het woord 'EINDE' mocht zeker niet ontbreken.
Sinterklaas en roetpiet genoten van de verhalen met vuurspuwende draken.
Als laatste talent kwamen de 'bewuste bewegers' aan bod. Dit was het explosiefste talent.
De 'Pietensinterklaasmove' werd enthousiast gedanst en gezongen. Sinterklaas en roetpiet deden uiteraard ook mee.
Onze klas heeft 4 prachtige talenten getoond aan de Sint en zijn roetpiet. We kregen van hen een houten knikkerbaan en een bouwspel met dobbelsteen.

juf Evelien S., Kikkerklas

KLINKENDE KLANKBORDKLANKEN

Zoals eerder al gecommuniceerd stapten we vorig jaar in het project '**Tijd voor Koaliteit'.** Met dit project willen we het taalbeleid op onze school versterken. Hierbij kunnen we beroep doen op onze coach (Laure), als docent Nederlands verbonden aan de Arteveldehogeschool. Op de afgelopen studiedriedaagse ('zuurstof aan zee') was er ruimte om als team grondig in te zoomen op de verdere kansen die we hierin kunnen grijpen.

Een aantal leerkrachten sloten onlangs aan op een netwerkevenement 'Inspiratiedag Kinderliteratuur' in de Minard. O.a. stond een boeiende lezing van kinderauteur Pim Lammers geprogrammeerd. Vervolgens was er ruimte voor enkele sessies rond taal en taalbeleid. Zo was er een workshop rond taal en educare (overstap naar de peuterklas) en een sessie rond het uitzetten van een dynamisch taalbeleid anno 21ste eeuw.

Ondertussen nam De Leesjury een mooie start. Juf Karen kan rekenen op heel wat lezers uit de derde graad, die met veel enthousiasme de geselecteerde boeken lezen. Vanuit 'De Krook' (de Gentse hoofdbib), kregen we een aantal boeken in bruikleen, zodat de te lezen titels vlot gewisseld kunnen worden.

Ook 'Klankbord Taalbeleid' zat niet stil. Zo brachten ze de 'Voorleesweek' onder de aandacht en maakten ze de andere collega's warm om een eigen gekozen boek met hun leerlingen uit te werken. Binnenkort komt er een bevraging bij de leerlingen om zo de leesmotivatie in kaart te brengen. Met deze info willen we het lezen en de leesgoesting binnen onze school én erbuiten nog meer bijsturen.

Graag maken we nog promotie voor onze eigenste bibwerking. Zowel onze kleuters, leerlingen en de ouders kunnen boeken, verteltassen (voor de peuters en kleuters) en leestassen (voor de leerlingen uit het lager) uit onze bib ontlenen. Dit kan het makkelijkst tijdens de koffiemomenten. Buiten deze momenten kan je ook altijd Evelien (brugfiguur) of juf Ann hiervoor aanspreken.
Hierbij nog eens de link naar onze online catalogus: **Libib | Basisschool Sint-Janscollege Heiveld**

juf Ann,
namens het Klankbord Taalbeleid en de Kerngroep Koaliteit

KINDERLEESJURY:
JONGE BOEKENWURMEN IN ACTIE

Een groepje kinderen uit het vijfde en zesde leerjaar heeft zich verenigd in een bijzondere missie: deelname aan de Kinderleesjury. Gewapend met nieuwsgierigheid en enthousiasme duiken ze in een selectie van acht boeken die speciaal voor hen zijn geselecteerd. Hun doel? Lezen, ontdekken en discussiëren over hun favoriete verhalen.

Het concept is eenvoudig maar krachtig: elk kind leest acht voorgeselecteerde boeken, waarbij men zich laat meeslepen door de verschillende werelden, personages en avonturen die deze verhalen te bieden hebben.
Een paar keer per jaar verzamelt het groepje zich om te praten over hun leesavonturen.
In deze bijeenkomsten delen ze hun gedachten, meningen en emoties over de gelezen boeken.
Ze discussiëren over wat hen aansprak, wat minder boeide en waarom.

In maart bereikt de opwinding een hoogtepunt als de jonge lezers worden uitgedaagd om samen te werken en een gezamenlijke top 3 van favoriete boeken op te stellen. Dit is geen gemakkelijke taak, gezien de rijkdom aan verhalen die ze hebben doorgespit. Maar het is ook een kans om te leren over elkaars voorkeuren en om tot een collectieve beslissing te komen die hun diversiteit aan smaken weerspiegelt.

Dit initiatief gaat veel verder dan alleen maar boeken lezen. Het stimuleert leesplezier, verbetert taalvaardigheid en ontwikkelt kritisch denken.

juf Karen

EEN FIETSEXAMEN IN HET ZESDE LEERJAAR! WAAROM?

Het verkeer wordt steeds complexer, en kinderen moeten beschikken over de nodige vaardigheden en kennis om veilig deel te nemen aan het verkeer. Het zesde leerjaar is een moment waarop kinderen meer onafhankelijkheid verwerven en vaak beginnen met het zelfstandig fietsen naar school, vaak in functie van hun toekomstige middelbare school.

Het fietsexamen is een middel om de verworven kennis en vaardigheden te toetsen en ervoor te zorgen dat kinderen op een veilige manier kunnen deelnemen aan het verkeer. Het is dé ultieme test om de eindtermen 'verkeer en mobiliteit' te evalueren.
Het fietsexamen test de fietsvaardigheid van de leerlingen op een parcours in de schoolomgeving in een realistische verkeerssituatie.

doelen van het fietsexamen:

1. **VERHOGING VAN VEILIGHEID:**

Het fietsexamen zorgt ervoor dat kinderen de benodigde vaardigheden hebben om veilig te fietsen, waardoor het risico op ongevallen wordt verminderd.

2. **BEWUSTWORDING VAN VERANTWOORDELIJKHEID:**

Kinderen ontwikkelen een gevoel van verantwoordelijkheid ten aanzien van hun eigen veiligheid en die van anderen in het verkeer.

3. **VOORBEREIDING OP TOEKOMSTIGE MOBILITEIT:**

Het examen bereidt kinderen voor op verantwoordelijk fietsgebruik en legt de basis voor bewuste mobiliteitskeuzes in de toekomst.

Hoe gaat het concreet?

De kinderen maken al van in het vijfde leerjaar kennis met het parcours in Sint-Amandsberg. Vanaf het begin van het zesde leerjaar wordt dat parcours intensief geoefend: in de klas met foto's en filmpjes; een wandeling op het parcours met het intensief bekijken van de verkeerssituaties; al fietsend in kleine groepjes onder begeleiding. Specifieke vaardigheden zoals arm uitsteken (links, rechts), over de linker schouder kijken, voorrang verlenen, een kruispunt oversteken,… worden vaak geoefend op de speelplaats in een veilige fietsomgeving.

Op *14 mei 2024* fietsen de jongens en meisjes van het zesde leerjaar individueel op het fietsparcours door Sint-Amandsberg. Langs de kant van de weg staan héél wat vrijwillige ouders, grootouders en sympathisanten van de school om het examen in goede banen te leiden, de leerlingen te beoordelen op hun fietsvaardigheden én om onze leerlingen een veilig gevoel te bezorgen.

Door kinderen op jonge leeftijd bewust te maken van verkeersveiligheid en mobiliteitsprincipes, leggen we de basis voor een generatie die op een verantwoorde en veilige manier deelneemt aan het verkeer. Het is essentieel dat scholen, ouders en beleidsmakers samenwerken om dit belangrijke aspect van het onderwijs te bevorderen en de verkeersveiligheid van onze kinderen te waarborgen.

meester Gerwin

dank aan *meester Sander* voor de tekeningen
op blz. 1 en 10 (als bijlage bij de gedrukte versie)

ICT op SJC … Een kwart eeuw later

Wie de start van de eerste computers in SJC nog meemaakte kan vaststellen dat 25 jaar later:
-de technologie zich nog steeds razendsnel ontwikkelt; toestellen nog nauwelijks een decennium lang meegaan en er steeds opnieuw geïnvesteerd moet worden (en dat kost (veel) geld!);
-er voortdurend een kloof dreigt voor wie niet mee is;
-sommige vaardigheden intuïtief en gebruiksvriendelijk aangenomen worden, maar er voor veel toepassingen nog steeds opleiding nodig is;
Onze maatschappij en het onderwijs zijn zo georganiseerd dat we meer dan ooit zeer sterk afhankelijk zijn van digitale toepassingen en het internet.

Isabelle Van den Bergho, directeur Dirk Willems en Dirk Durant: werken met de computer vraagt van de leerkrachten extra inspanningen.

Surfen in de lagere klas

GENT — Wie kinderen met computers in contact wil brengen, heeft geld nodig. Dat geld ontbrak de meeste scholen tot nog toe. Daar wil de overheid nu met het PC/KD-project verandering in brengen, vooral in de drie hoogste jaren van het lager onderwijs. Tegen 2002 zou in elke Vlaamse school één computer per tien leerlingen moeten staan. Om dat te bereiken, kan een school maximaal 675 frank per leerling krijgen.

Tegen 2002 moet elke Vlaamse school één computer per tien leerlingen hebben.

krantenartikel van eind vorig millennium over ICT in onze school

Nauwelijks 10 jaar nadat in onze school krijtborden werden vervangen door borden met interactieve projectoren maken deze stapsgewijs plaats voor digitale touchscreens (86”). Presentaties, ‘bordboeken’, leerspelletjes en vele andere tools worden met een vingerknip de klas binnengehaald. Zowel leerkrachten als kinderen kunnen deze borden bedienen. Ook bij de oudste kleuters zal binnenkort een interactief touchbord (55”) in de klas gebruikt worden. Waar we ons 25 jaar geleden nog dankbaar gelukkig prezen met ‘afdankertjes’ van firma’s werden de voorbije jaren nagenoeg alle ‘computers’ (lees ook chromebooks en tablets) gloednieuw uit de verpakking gehaald. Het is nu uitkijken in welke mate de overheid ‘Digisprong-middelen’ op een of andere manier zal verankeren in de budgetten waarmee scholen ook zoveel andere investeringen moeten realiseren. Investeren in ICT betekent ook o.m. geld spenderen aan administratie, communicatie, telefonie (VoIP), toegang tot gebouwen, camerabewaking, licenties, beheer en neemt steeds een flinke hap uit de begroting.

O.m. dankzij de instroom van veel jonge leerkrachten, geboren onder een digitaal gesternte, verloopt de implementatie van nieuwe programma’s meestal vrij vlot. Men navigeert voortdurend tussen de vele platformen -die ook nog vaak in ontwikkeling zijn- waar we gebruik van maken. Het is mooi te zien hoe collega’s elkaar ondersteunen met het nodige geduld en begrip. Hetzelfde zien we ook gebeuren bij onze leerlingen. I.p.v. te lange instructies ‘vooraan in de klas’, maken we gebruik van stappenplannen en (spontane) ‘peertutoring’: leerlingen die in iets ‘sterker’ zijn helpen andere kinderen vooruit. Op deze manier ervaren kinderen dat we in onze school (en hopelijk ook later in de échte wereld) ook digitaal niemand achterop laten. Via de klastitularissen en brugfiguur trachten we zicht te krijgen wanneer en te helpen waar iemand door de thuissituatie niet over de nodige middelen beschikt om online te oefenen.

Weinig leergebieden in het onderwijs kenden zo’n grote evolutie waarbij leerplandoelen, leerlijnen evaluatievormen en de daarbij horende leermiddelen voortdurend moeten bijgestuurd worden. Daarbovenop komt nog een permanente zorg voor respect voor privacy en integriteit, veiligheid en de bescherming van (gevoelige) data. Hiertoe nam onze school de voorbije maanden extra maatregelen.

Wie kon 25 jaar geleden vermoeden of voorspellen dat de golven waar we nu op surfen soms zo verraderlijk ‘gevaarlijk’ kunnen zijn. En toch vinden we veel toepassingen en ervaringen heerlijk en blijven we ons verwonderen over wat er allemaal (tot artificiële intelligentie toe) mogelijk is. Ongetwijfeld zal chat-GPT in o.m. een nieuwskrant als deze sluipen. Maar zolang we hier gezond kritisch mee omgaan deinen we als school graag mee in een wereld die de toekomst van onze kinderen is.

meester Filip, ICT-coördinator

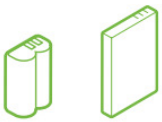
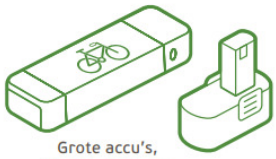
bebat zorg voor het milieu

Waarom moeten we batterijen recycleren?

Wist je dat we met de grondstoffen van 13 batterijen een brilmontuur kunnen maken? En met 120 een gieter? Bebat geeft elke batterij een nieuw leven door er alle metalen en andere grondstoffen uit te halen en ze opnieuw te gebruiken in andere toepassingen.

Doen jullie mee?

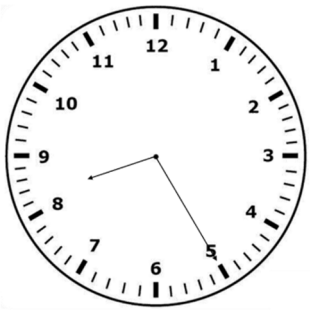
U kan de ton terugvinden aan de koffieklas, rechtover de opvangklas. Een volle ton wordt gratis opgehaald door Bebat. Per kg ingeleverde batterijen ontvangen wij 1 punt. In ruil voor gespaarde punten kunnen wij kiezen uit een hele reeks interessante artikelen zoals sportmaterialen, didactische materialen en nog zoveel meer.

	AA- en AAA-batterijen, knoopcellen,...	 Gsm-batterijen, powerbanks,...	 Grote accu's, weide-, fiets- en autobatterijen,...
School	✔	✖	✖
Winkel en bedrijf	✔	✔	✖
Recyclagepark	✔	✔	✔

Bedankt, beste ouders, om samen nog duurzamer en veiliger lege batterijen op onze school in te zamelen!

OP TIJD NAAR SCHOOL

We wensen de rest van het schooljaar extra aandacht te geven aan het **op tijd komen** en zullen dit nauwgezet opvolgen.



Kinderen komen graag op tijd naar school. Dan kunnen ze nog even spelen met hun vriendjes, en praten met de juf of meester. Zo starten ze hun dag goed!

Geef je kind alle kansen: breng uw kind elke dag op tijd naar school!

ter herinnering: **de school start om 8.25 uur**

Enkele gouden tips om op tijd te zijn...

- **Zet de wekker 10 minuutjes vroeger.**
- **Sta als ouder iets eerder op.**
- **Zet het ontbijt van tevoren klaar.**
- **Vul de broodtrommels evt. de avond voordien.**
- **Laat de kinderen meehelpen.**
- **Leg kledij vooraf klaar.**
- **Maak de schooltas -al dan niet samen- de avond voordien.**
- **Vertrek tijdig met je wagen/fiets/trein.**

(Kleur en) hang deze poster in bijlage op een opvallende plaats in je woning.

HOE COMMUNICEREN WIJ (MET OUDERS)?

Wij informeren langs onder meer deze 10 kanalen:

1/ een heen- en weerschriftje in de kleuterschool en de agenda in de lagere school
2/ zeer belangrijke documenten/brieven worden meegegeven op papier
3/ klas- en schoolinfo, foto's, nieuwsbrieven, oproepen gebeuren via de Questi-app
4/ in sommige gevallen worden berichten uit voorgaande punten
ook nog eens extra verzonden per mail via Informat Schoolcommunicatie
5/ zoals ook de rekeningen + rapporten via mail
6/ uitnodigingen oudercontacten gebeuren via Questi
7/ op onze tv-schermen in de hal voor- en achteraan richten we uw blik op actuele gebeurtenissen
8/ onze brugfiguur informeert via een FB-pagina
9/ het oudercomité informeert via een FB-pagina en Instagram
10/ en dan is er nog onze website: **www.sjcheiveld.be** (schoolmenu, kalender, algemene info, ….)

én … welkom op onze koffiemomenten:
telkens vanaf 8.10 uur

woensdag 24 januari
woensdag 7 en 21 februari
woensdag 6 en 20 maart
woensdag 17 april
woensdag 15 en 30 mei
woensdag 12 en 26 juni

Daarnaast zijn we tijdens de schooluren vlot telefonisch bereikbaar om iets te melden of een afspraak te maken met de directie, zorgcoördinator of onze brugfiguur. Maar het zijn vaak de administratieve medewerkers, onze personeelsleden van de opvang/toezicht en uiteraard onze leerkrachten bij wie u terecht kan voor de meeste vragen, zorgen of opmerkingen.

In deze nieuwskrant illustreren we a.d.h.v. een aantal thema's hoe we onze school organiseren. Met hier en daar ook een woordje uitleg over het waarom hopen we dat je als betrokken ouder, sympathisant of werknemer in onze school weer helemaal mee bent. Iedereen is welkom om hier op een constructieve manier op te reageren. Zijn er (schoolse) onderwerpen die u mist of heeft u zelf een interessante bijdrage te delen, dan bekijken we dit graag: **nieuwskrant@sjcheiveld.be**

Januari is een klein cadeautje,
middenin het jaar -
een soort september
in een glanzende verpakking.
Mooie vellen wit papier
om zelf te kiezen:
wordt het een nieuw hoofdstuk
of meteen een heel nieuw boek?

bron: Ruth, Leeftocht januari 2024

KALENDER

15 tot 26 januari	**voorrangsperiode inschrijven broertjes, zusjes en kinderen van personeel °2022**
woensdag 17 januari	**kleuterschool: grootouderfeest**
woensdag 31 januari	**infomoment overgang 3de kl – 1ste leerjaar**
donderdag 1 februari	**instap nieuwe kleuters**
zaterdag 3 februari	**FAMILIEFEEST**
dinsdag 6 februari	**infoavond SJC humaniora**
donderdag 8 februari	**1ste, 2de en 3de leerjaar: perioderapport 3**
vrijdag 9 februari	**4de, 5de en 6de leerjaar: perioderapport 3**
12 - 18 februari	**krokusvakantie**
maandag 19 februari	**instap nieuwe kleuters**
zaterdag 2 maart	**openschooldag SJC campus Heiveld**
vrijdag 22 maart	**quiz (org. oudercomité)**
18-19-20 maart	**oudercontacten**
donderdag 28 maart	**1ste t.e.m. 4de lj.: perioderapport 4**
vrijdag 29 maart	**5de + 6de lj.: perioderapport 4 + syntheserapport 2**
30 maart – 14 april	**paasvakantie**
maandag 15 april	**instap nieuwe peuters**
maandag 15 april	**vergadering oudercomité**
woensdag 17 april	**buitenspeeldag**
zaterdag 20 april	**rommelmarkt**
donderdag 25 april	**infoavond zeeklas (voor ouders 3de + 4de lj.)**
woensdag 1 mei	**Dag van de Arbeid = vrije dag**
zaterdag 4 mei	**SCHOOLFEEST**
9-12 mei	**O.-L.-H.-Hemelvaartweekend**
maandag 13 mei	**instap nieuwe kleuters**
maandag 20 mei	**pinkstermaandag = vrije dag**
vrijdag 31 mei	**lokale vrije dag**
3 – 7 juni	**3de + 4de lj.: zeeklas**
donderdag 27 juni	**proclamatie 6de leerjaar**
vrijdag 28 juni	**1ste tot 5de leerjaar: eindrapport**
29 juni – 31 augustus	**zomervakantie**

Voor licentievrije afbeeldingen in onze nieuwskrant zoeken we o.m. op **pixabay.com**.

de schrijfassistent: De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Talen (KU Leuven) en VRT.
Benieuwd? **schrijfassistent.standaard.be**

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via **nieuwskrant@sjcheiveld.be**

vzw basisscholen Sint-Jan & Visitatie Visitatiestraat 1 9040 Sint-Amandsberg

WENST U DE NIEUWSKRANT NIET MEER OP PAPIER TE ONTVANGEN,
GELIEVE DIT KENBAAR TE MAKEN VIA NIEUWSKRANT@SJCHEIVELD.BE
VERMELD NAAM OUDSTE KIND + KLAS A.U.B.