



BASISSCHOOL HEIVELD



NIEUWSKRANT ZOMER 2018

beste ouders,
beste leerlingen,
beste SJC-vrienden,

Het schooljaar is opnieuw voorbijgevlogen. Voor sommige leerlingen en ouders was het een eerste kennismaking met onze school. We hopen dat ook zij onze SJC-onderwijs sfeer hebben leren kennen en vooral hebben weten te waarderen. Kinderen laten opgroeien in een groene omgeving met de nodige aandacht voor coöperatief en zelfontdekkend leren. Maar steeds met de onderwijsdoelen en te behalen leerresultaten voor ogen.

We nemen ook afscheid van onze leerlingen in het 6de leerjaar. We zullen vele mooie herinneringen aan hen bewaren. Zij zullen hun schooljaar afsluiten met een proclamatie en een dag van het 6de leerjaar. Een dag die grotendeels in hun handen ligt. Een dag die ook vele herinneringen zal oproepen. Ik weet dat zij zullen terugblikken op vele mooie momenten binnen onze schoolmuren. Binnenkort start dan de grote vakantie.

Een welverdiend rustpunt voor onze leerlingen en leerkrachten. Tijd om de batterijen op te laden om er in september opnieuw met z'n allen **IN TE VLIEGEN**.

Geniet van de vakantie en heel graag tot in september.

*Geert Van Malderen,
directeur*

Meer Groen HELD: juf Evelien en de MOS-werkgroep!

Gent is genomineerd om European Green Capital te worden in 2020, en dat is dankzij de duurzame inspanningen van iedereen! Daarom deelt de Stad medailles uit.

Tijdens het gratis klimaatfestival 'Gent aan Zee' op zondag 6 mei 2018 onderstreepte de Stad de noodzaak om van Gent een klimaatneutrale stad te maken. Het doel? De zee op afstand houden. Dat is nodig, want door de klimaatopwarming smelt er alsmear meer ijs op aarde, waardoor de zeespiegel stijgt en het water haar opmars maakt. De verkiezing van de groenste hoofdstad van Europa vindt plaats op 21 juni 2018.
#EGCA2020





Daarom keek de Stad Gent eens goed rond, zocht en vond allerlei mensen die Gent 'groen' willen maken. Zo ook juf Evelien en de werkgroep MOS (juf Jana, juf Barbara, juf Karen, juf Katrien en nog een heleboel groene mama's en papa's). Al 5 jaar zetten zij hun schouders onder het speelweide-project. Dankzij hen kunnen alle kinderen dagelijks in de groene speelweide terecht. Het begon met een klein speel-bos en is uitgegroeid tot een groene weide met eigenhandig gemaakte speeltuigen, moestuin, wilgentent, blotevoetenpad, ...

Een project om fier en dankbaar voor te zijn.

Daarom dankjewel MOSSers en juf Evelien. Gefeliciteerd met jullie welverdiende medaille! Binnenkort realiseren we een nieuwe speelplaats en ook daar willen ze met hun groene MOS-vingers hun stempel op drukken!

zoekklas 2^{de} graad: enkele sferbeelden



muzische samenwerking met de academie van Hamme

Enkele jaren geleden trokken de eerste leerkrachten van onze school naar de academie van Hamme. Ze kregen in de academie een muzisch bad. Ze ontdekten een beeldende creatieve en inspirerende muzikale wereld. Na de persoonlijke muzische ontdekkingen werd het tijd om alles te vertalen naar onze leerlingen. De leerkrachten werkten een reeks nieuwe lessen uit, die ze samen met experts vanuit de academie vertaalden naar de praktijk. Onze leerlingen werden meegenomen op een ontdekkingsreis langs muzische grondhoudingen, muzische geletterdheid en muzische vaardigheden. In mensentaal : ze leerden kunstwerken allerhande waarderen, beschrijven en creëren.

Doorheen de jaren lieten we steeds meer leerkrachten kennis maken met dit proces. Het resultaat : onze leerlingen 'belevén' de muzische wereld veel meer dan vroeger en ze maken werken vanuit hun eigen inspiratie. De kunstwerken die onze leerlingen maken zijn veel meer unieke exemplaren en veel minder bandwerk, door het letterlijk volgen van richtlijnen.

We willen meester Laurens (expert muziek), juf Isabelle (expert bewegingsexpressie), juf Rebecca (expert drama) en juf Anne (expert beeld) van harte danken om met ons op weg te gaan.
HARTELIJK DANK!!!!

Geert Van Malderen
directeur

nieuws van en oproep door het oudercomité

Het schooljaar is bijna voorbij en als trekkers van het oudercomité, kunnen we op heel wat fijne momenten terugblikken: een originele openingsvergadering met een grote opkomst van nieuwe ouders, een smakelijke picknick, een geslaagd familiefeest, een verrassende actie rond de dag van de leerkracht, een swingende fuif, een spetterend schoolfeest, een gezellige spaghettiavond, een sfeervolle receptie voor de communicanten, een zonnige rommelmarkt... is een greep uit onze evenementen die we jaarlijks, in samenwerking met de directie en leerkrachten maar ook met tal van helpende handen, kunnen mogelijk maken zodanig dat onze school een plaats is waar iedereen zich thuis voelt.

Wij willen dan alvast via deze weg iedereen van harte danken voor zijn of haar engagement. We kijken er alvast naar uit om er na de zomervakantie opnieuw in te vliegen met een nieuw thema, nog meer denkers, creatievelingen, taartenbakkers, zwemouders, quizers, dansers, of welke activiteit ook die jou aanspreekt en waarvoor jij je wil engageren!

En om alvast in de sfeer te komen van de zomervakantie en de vele festivals, om elkaar als leden of helpende handen van het oudercomité nog beter te leren kennen, willen wij graag nogmaals een oproep lanceren: Copacobana is een jaarlijks gratis festival in het Rozenbroekenpark. Op Copacobana staat ontmoeting centraal. Of je nu jong, oud, buurtbewoner of niet-Gentenaar bent, iedereen is welkom. Het programma is ieder jaar zeer gevarieerd. Zo is er voor iedere smaak wel wat te vinden. Swingdansen, theater, poëzie, intieme luistermuziek, ... Het mag en kan allemaal op de planken van het Copacobana Festival.

Het hele festival wordt georganiseerd door vrijwilligers. Daarvoor doet de organisatie ieder jaar beroep op vele helpende handen. Deze editie willen we daar graag onze (sch)ouders onder steken. En met vereende (leer)krachten een eetstand uitbaten tijdens het festival. Voor de ontmoeting, dat zeker, voor de leute, dat ook; en omdat we in ruil materiaal van de vzw mogen uitlenen tijdens door de school en de oudervereniging georganiseerde activiteiten. Een win-win situatie zouden door de wol geverfde ondernemers dat noemen.

Voel je het kriebelen en wil je deel uitmaken van een tof team? Zie je het zitten om 2 uur of langer chili con/sin carne uit te scheppen voor het hongerige publiek? Laat ons dan snel iets weten via onze Facebook groep Ouders doen mee of via mail naar het oudercomité (heivouders@sintjv.be).

Veerle, Lieve, Sven en Pieter



renovatiowerken op SJC-Heiveld

Eind april hebben onze leerlingen van het 5de en 6de leerjaar de volledig gerenoveerde klassen op de 2de verdieping in gebruik genomen. De oude vaklokalen van de secundaire school werden volledig gestript, van de vloer tot het plafond, alles werd in een nieuw jasje gestoken. Een geslaagde renovatie. Momenteel is de aannemer volop bezig met de verdere vernieuwing van de ramen in de gymzaal. Het enkel glas wordt vervangen door energiezuinige beglazing. Tevens zullen de extra ramen ook zorgen voor meer daglicht in de zaal. Eveneens een energiebesparende maatregel.

Begin juli worden dan alle ramen op het gelijkvloers vernieuwd. Deze klassen zullen naast nieuwe ramen ook uitgerust worden met nieuwe, energiezuiniger, verlichting.

Naast deze werken in uitvoering, zijn ook de voorbereidingen voor het vernieuwen van de speelplaats volop aan het lopen. In september hopen we de eerste concrete plannen te kunnen voorleggen aan leerkrachten en het oudercomité. Bij de uitwerking van deze plannen houden we al onmiddellijk rekening met het vernieuwen van de toiletten. Deze zullen dan in een volgende fase aangepakt worden.

Het is duidelijk, de voorbije jaren werden er binnen de campus op Heiveld al heel wat uitbreidings- en renovatiowerken uitgevoerd. Maar... subsidiedossiers, aannemers, bouwkransen,... zullen ook de volgende jaren vertrouwde begrippen blijven binnen onze school. We blijven verder renoveren.

Geert Van Malderen
directeur

Zin in leren, zin in leven.

Scholen krijgen vanuit het departement onderwijs minimale doelstellingen opgelegd die ze moeten bereiken bij de leerlingen. De zogenaamde ontwikkelingsdoelen en eindtermen.

Deze ontwikkelingsdoelen en eindtermen worden door het katholiek onderwijs Vlaanderen uitgewerkt in leerplannen. Scholen stemmen hun onderwijsaanbod daarop af. De eindtermen en leerplannen worden regelmatig bijgestuurd. Soms met kleine aanpassingen, soms met grotere wijzigingen.

Momenteel verschuift er niet zo veel binnen de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. Er verandert wel heel wat binnen de leerplannen. Het katholiek onderwijs Vlaanderen heeft de verschillende leerplannen (Wiskunde, Nederlands, Frans, Muzische vorming, Media, Godsdienst, Bewegingsopvoeding, Wereldoriëntatie,...), samen zo'n 20 kg zwaar, vervangen door één document. ZIN IN LEREN ZIN IN LEVEN. Dit nieuwe leerplan wil de scholen aansporen om nog meer rekening te houden met de individuele noden van de kinderen. Tevens zet men naast de te kennen leerstof ook de persoonsgerichte ontwikkeling van de kinderen duidelijk in de verf.

De scholen zijn verplicht om tegen 1 september 2020 dit nieuwe leerplan te gebruiken.

Het voorbije schooljaar hebben wij, tijdens personeelsvergaderingen en studiedagen, dit nieuwe leerplan grondig verkend. Na een korte evaluatie merkten wij dat we nu al volop aan het inzetten zijn op de individuele noden van onze leerlingen. Via ons systeem van co-teaching ondersteunen wij onze leerkrachten om gedifferentieerd te kunnen werken. Ook de aandacht voor het welbevinden van onze leerlingen is voor ons zeker niet vreemd. Dus... waarom wachten tot 1 september 2020? De beslissing kwam dan ook vrij snel en unaniem. We willen op 1 september 18 starten met ZIN IN LEREN ZIN IN LEVEN. Gaan wij ons onderwijs plots allemaal anders gaan organiseren? Neen. Zullen we extra aandacht besteden om onze leerlingen meer te betrekken bij hun leerproces? Waar het kan en zinvol is, heel zeker. We zijn als team klaar om elkaar te helpen om deze vernieuwing in te voeren. Het zal soms een beetje zoeken zijn. Maar, we hebben er zin in.

In september VLIEGEN WE ER IN!

Geert Van Malderen
directeur



lentespel in de kleuterschool:

Na de paasvakantie kregen de kleuters bezoek van een triestige vlinder. Hij was al zijn kleuren verloren en haar vriendinnetjes pronkten met hun mooie vleugeltjes vol kleur.

Gelukkig hadden de andere vlinders een idee. Ze namen de kleuters mee op zoektocht naar al die mooie kleuren. Doorheen de speelweide kregen de kleuters activiteiten aangeboden: parachute gooien, kegel werpen, zaklopen, estafette met de kruiwagen, yoga, massage, Elke keer een activiteit was afgerond kregen de kleuters een kleurtje op hun spelkaart.

Op het einde van de namiddag waren alle kaarten vol en kreeg onze vlinder zijn fleurige kleurige vleugels terug. Wat was hij blij! Voldaan van een leuke spelnamiddag met alle kleuters vlogen de vlinders terug weg op zoek naar mooie bloemen.

groeten uit de kleuterschool

op stap in het dierenrijk

Begin juni gingen de jongste kleuters op stap naar het dierenrijk. We maakten kennis met de boerderijdieren, dieren uit de zoo en zelfs de knuffeldieren. We ervoeren welke geluiden de dieren maken, hoe ze leven, eruit zien en hoe ze bewegen.

Met als kers op de taart onze schoolreis naar 'de Zonnegloed' in Oost-Vleteren. Voor vele van de jongste kleuters de allereerste uitstap. De reusachtige bus die ons ter plaatse bracht was voor onze kindjes al een grote belevenis. In het park leidde het pad ons langs heel wat dieren... de apen, schapen, zebra's, beren en zoveel meer. Het zorgde voor verwondering en fonkelende oogjes! We hoorden het verhaal van Berros de beer, gingen op tocht in huifkar en om af te sluiten genoten we allemaal samen van een ijsje. het was een dol fijne dag en de terugrit met de bus verliep héél rustig.... :-)

de juffen van de jongste kleuters



Wij zijn nog eventjes op reis!

Na de paasvakantie maakten we enkele citytrips ... gewoon nog eventjes op reis!

Het was begonnen als een tip van een ouder die vroeg waarom we niet eens over de steden konden leren. Natuurlijk vroegen we de kindjes waar zij meer wilden over weten en daar kwam uit dat ze op reis wilden naar Frankrijk, Italië en ... Dus pikten we er een beetje de Europese landen uit en zogezegd zo gedaan!

We vertrokken met de auto naar 'Frankrijk'. Daar zagen we onderweg prachtige zonnebloem- en lavendelvelden (waaruit we zeep maakten) We aten als een echte Fransman Frans brood met zijn Franse kaas en dronken druivensap. We leerden een Frans refreintje van 'Sur le Pont d'Avignon'. En we ontdekten de Eiffeltoren.

Na 3 dagen vlogen we naar Italië en daar bezochten we de toren van Pisa. We aten heerlijke spaghetti en we leerden goedemorgen zeggen in het Italiaans. Daar verbleven we 2 dagen.

Vervolgens namen we de boot om naar Engeland te gaan. Met de dubbeldekker reden we door Londen. Met wat oefening zongen we een Engels liedje 'If you happy and you know it...'
In Londen dronken we heerlijke thee.

Vervolgens keerden we terug naar België en daar proefden we van de heerlijke Belgische chocolade en maakten we pralines. Ook proefden we van ons wereldberoemde witloof. Sommige vonden dit lekker, andere minder.

In België bezochten we ook Brussel met zijn Atomium. Er was zelf een kind dat zo in de ban was van het thema dat hij het Atomium heeft bezocht.

Wat was me dat! Tijdens dit avontuur was alles nieuw, zowel voor ons, als voor de kinderen. We hebben alvast van onze reis genoten.

juf Kathleen

Kundabuffi

Onze kleuters gaven de muzische voorstelling 'Kundabuffi' een

10/10 omdat het leuk was om samen met de dolfijnen in de bus te zitten.

5/10 niet zo supergoed; een beetje te druk.

10/10 omdat hij goed instrumenten

kon bespelen net als Michael

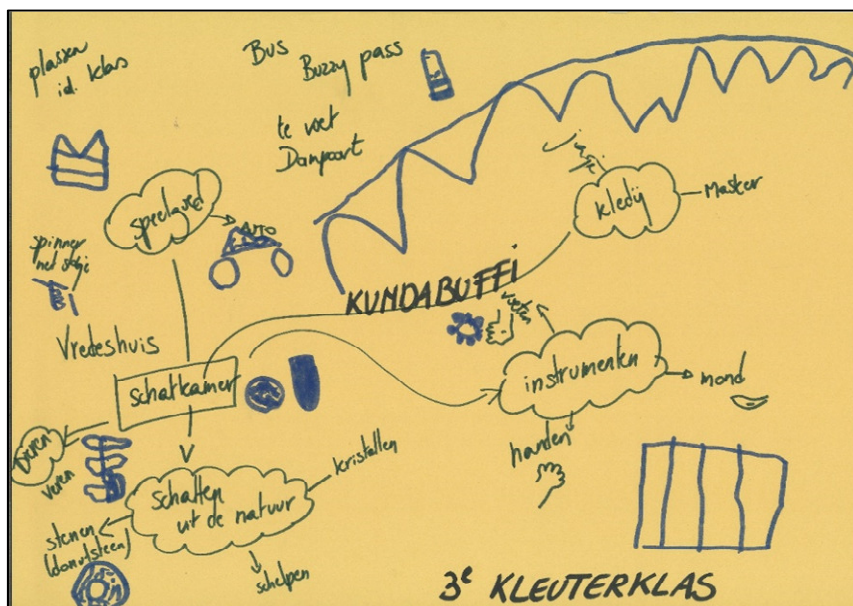
Jackson!

Nieuwsgierig?

Wil je meer weten over Kundabuffi?

Surf dan naar kundabuffi.be

dolfijnen- & olifantenklas





Wat staat er in een bibliotheek?

Ja, inderdaad... boeken.

En wat doen deze boeken daar?

....

Een boek wacht daar op een voorlezer om gelezen te worden of een kleine pruts die eens komt kijken in het boek en er zijn eigen verhaaltje van maakt.

De kleuters van de 3de kleuterklas zorgen ervoor dat de boeken hun voorlezers en kleine prutsen vinden. Dit doen ze in groepjes → **De boekenbende!**

We gaan telkens met 8 kleuters (kickers en dolfijnen) met de bolderkar op stap.

Op stap naar de bibliotheek, op zoek naar boeken die gebruikt kunnen worden in de volledige kleuterschool.

Hoe werkt de boekenbende?

- 1) De kleuters vragen aan de juffen van alle kleuterklassen welke boeken ze in de klas extra willen. Wat is het nieuwe thema?
- 2) Per klas tekenen de kleuters het thema uit.
- 3) Alle boeken die terug naar de bibliotheek moeten en de tekeningen gaan in onze bolderkar en we gaan gezellig op stap naar de bibliotheek.
- 4) Eens we in de bibliotheek zijn geven we alle boeken af aan de balie.
En dan... dan moet elk boekje eens biepen, héél gek allemaal!
- 5) Nu kan onze zoektocht beginnen. We nemen onze tekeningen erbij en zoeken naar de bijhorende boeken. Een ware zoektocht is gestart!
- 6) Met stapels gaan we terug naar de balie en daar moet elk boek terug eens biepen!!
- 7) Als de bolderkar terug is volgeladen gaan we terug naar de school.

De kleuters hebben een leuke en aangename namiddag gehad.

De juffen zijn super blij met hun extra boeken....

....en de boeken die zijn tevreden dat ze op uitstap mogen naar de een kleuterklas ☺

juf Jolien



‘Alles loopt op rolletjes, zorgt voor een schoolreis om nooit te vergeten.’

Zo kregen wij de aankondiging... heel nieuwsgierig trokken we met de kickers en de dolfijnen naar Borsbeek op donderdag 14 juni.

We hebben lang moeten wachten om daar een plaatsje te kunnen inpalmen, maar het was meer dan de moeite waard!

Na een lange busrit kwamen we aan op een iets meer verlaten plek.

Een heel grote, oude schuur. Enkel de kleurrijke vlagjes zorgden voor een vrolijke tint op het domein.

De kleuters waren vol ongeduld om in de schuur te gaan, eens binnen keken we allen met grote ogen naar betoverende sfeer gecreëerd met woonwagens.

Onmiddellijk werden we ondergedompeld in een poppenspel: 'Professor Pillemans' Hij maakte een haargroeimiddel dat vele kinderen mochten uittesten.

Enkele kleuters durfden zich niet te wagen aan deze 'uitdaging'.

Toen pas begon het echte werk:

- activiteit 1:

Wie gaat er mee, wie gaat er mee, wie gaat er mee op avontuur!!!!

Klimmen, klauteren, glijden, lachen, schrikken, elkaar helpen,... doorheen het avonturenparcours in het speelbos.

- activiteit 2:

Een ritje met de tractor en de boerenkar:

Hobbel, de bobbel in de kar! Het was een ontspannend ritje in de natuur en alle kinderen vonden het super leuk!

- activiteit 3:

Aan het werk voor een leuke uitdagende crea-activiteit.

Alle kinderen kregen de kans om hun eigen hoed te creëren.

Met krantenpapier en andere leuke spulletjes gingen de kinderen aan het werk. Elkaar helpen was hier wel nodig, maar de kleuters deden dit vol enthousiasme.



Tussendoor hadden de kleuters steeds even de tijd om te spelen in een fantastische ingerichte woonwagen. Ook oude volksspelen kwamen aanbod en een mooie speeltuin achter het hoekje is ook getest door de kikkers en dolfijnen.

Aan deze super coole dag kwam ook een einde en alle kindjes stapten vermoeid op de bus. Heel wat kinderen hebben snel moeten toegeven aan hun slaap.....

heel tevreden juffen van de 3^{de} kleuterklas

Lente is weer in 't land!

Op een mooie namiddag in mei, kwam meester Filip in onze klas. Hij nam de kinderen en de juffen mee naar de computerklas. Daar had hij voor ons een lente-leerpad gemaakt. 'Een wat??', zal je misschien denken. Eigenlijk is dat iets heel leuk! De kinderen mochten zelf leren over de lente aan de hand van zelfstandige opdrachten die doorheen de klas hingen. De juffen en meester waren er natuurlijk wel om een handje te helpen waar nodig. We hadden iPads, computers en allerlei ander materiaal voor handen.

We maakten eiersalade van vers gekookte eitjes die juf Anneleen toevallig bij had. Wel moesten we opletten dat de gaatjes van het zoutvat niet te groot waren, anders kregen we grote dorst van onze eiersalade. De juffen en meester mochten af en toe een toastje met eiersalade proeven van de kinderen. We kunnen echt met een gerust hart zeggen dat er in het eerste leerjaar chefs in wording zitten.



We keken ook naar het nest van een uil. Ja, een échte uil. We keken via de iPad en een nest-cam. Dat is een webcam in het nest van een vogel, waarbij de beelden live te bekijken zijn. Zo kan je alles van dichtbij meevolgen. Wat was dat beestje prachtig!

Verder leerden we tuingereedschap herkennen. Binnenkort kan je de kinderen van het eerste dus zeker en vast terugvinden in de moestuin met een spade, hark en kruitwagen in hun buurt.

Er was ook een opdracht met verf voor de creatieve kinderen. Er mochten lentetaferelen gestempeld worden met de vingers. Dat zorgde voor prachtige kleurrijke resultaten.

Meester Filip had zijn aardappelen meegebracht. We dachten: na al dat harde werk dat hij voor ons deed (namelijk een heel leerpad maken), mogen we wel eens iets terug doen! Daarom schilden we meester Filip zijn aardappelen alvast, zodat hij ze 's avonds enkel nog op het vuur te zetten had.

Voor de kinderen die niet overtuigd waren om met een dunschiller en een echte aardappel aan de slag te gaan, hadden we ook een online versie van aardappelen schillen gevonden. Daar moesten de kinderen schillen tegen de tijd in. Hoe snel schil jij een aardappel?

Na al dat koken, vogels kijken, stempelen... was het tijd voor iets actief! Dansen, swingen en meezingen met de lenteliedjes. Wat deden ze dat toch prachtig! Niet enkel topchefs in het eerste, maar ook enkele topdansers!

En dan was er nog... tja... heel veel eigenlijk. Té veel om allemaal op te noemen.

Conclusie: we hebben ons die middag keihard geamuseerd!

de juffen en kinderen van het eerste leerjaar

hand in hand met Jezus

De voorbije maanden gingen we op weg samen met enkele enthousiaste eersteklassers die er met mama en papa bewust voor kozen om de HANDEN in elkaar te slaan met Jezus.

Het startschot werd gegeven met een eerste communietocht doorheen de parochiekerk Sint.-Amandus. De directeurs en de juffen hadden elk een opdrachtje klaar voor de deelnemers. Zo kwamen de symbolen en rituelen bij de sacramenten aan bod. Er werden mooie gebeden aangeboden en gekozen en de kinderen zochten naar bekende verhalen in een uitgebreid gamma van kinderbijbels en vertelden erover, konden ze inspiratie opdoen voor een zinvol communiekaartje,... ook van de liedjes voor de viering werd al eens geproefd.

In de klas gingen we aan het werk rond BROOD. We leerden de weg van een graankorrel tot brood en bezochten een molen, leerden verschillende soorten brood kennen en gingen ook zelf aan de slag om een heerlijk broodje te bakken. We smulden er daarna samen van met onze vrienden.

Samen eten en samen delen zoals Jezus deed...

De kinderen werden ook thuis uitgenodigd om met mama en papa aan de slag te gaan met de gebedsdoos.

Tot slot werd er een knutselmoment georganiseerd samen met de communicanten van het Sint-Janscollege Visitatie. Tijdens het kleien van een HANDJE leerden we elkaar al wat kennen. Zo kwam de grote dag weer een beetje dichterbij...



“SUPER,SUPER,SUPERBLIJ”, klonk het bij de opening van de viering. Er was een hele weg afgelegd. We hadden de HANDEN in elkaar geslaan en zo alles goed voorbereid. Nu was de tijd gekomen om Jezus de HAND te reiken... Superblij en blinkend van trots kwamen de communicantjes HAND in HAND de kerk binnen. Ze waren er helemaal klaar voor!

Tijdens de viering had iedereen zijn taak: sommige kinderen mochten een woord om vergeving of een gebed voorlezen, andere kinderen brachten de gaven aan of deelden een bloemetje uit, er werd samen gezongen én voor het eerst samen aan tafel gegaan. Ze deden het allemaal schitterend! Na heel veel weken van oefenen, mocht ook het kinderkoor van de twee scholen eindelijk hun hemelse klanken laten horen. Een streling voor het oor!! Zo werd het echt een blije, feestelijke viering vol momenten om te koesteren.

We wensen alle communicanten een dikke PROFICIAT en...jullie zijn in goede HANDEN bij Jezus!

In het eerste leerjaar zijn er ook veel kinderen die de voorbije weken hun lentefeest gevierd hebben! We hoorden dat het voor hen een echt groeifeest werd, waarbij verwondering en dankbaarheid centraal stond. We wensen al deze lentekinderen dan ook een dikke PROFICIAT en veel succes bij het verder groeien en bloeien!!

de leerkrachten van de eerste klas

een tip van op het lentefeestkaartje van Cis uit 1A

**‘GROEIEN...Hoe doe je dat?’, vroeg de rups zich af,
dromend dat ze al kon vliegen als de mooiste vlinder.**

**‘Je doet het best heel traag’, bedacht de slak.
‘En stap voor stap’, zei de duizendpoot wijs.
‘Soms is groeien ook best lastig’, vond de bij.
‘Maar dan ben je gelukkig niet alleen, dan helpen wij je er wel doorheen.’**

**Rups dacht heel lang na....’Ja! Zo zou ze groeien...
geduldig, bedachtzaam en naarstig, om dan écht te vliegen, als de mooiste vlinder.’**

het tweede leerjaar naar de kinderboerderij

Op een mooie dag in april bezochten we met het tweede leerjaar de knuffelhoeve in Puyenbroeck. Het was het ideale moment, er waren net 2 kleine geitjes en een lammetje geboren! Na het bezoek aan de kippen en de konijnen konden we de jonge geitjes en het lammetje aaien. De mama's vonden het fijn dat we op bezoek waren. Toch hielden ze ons in het oog, want we mochten ze niet bang maken. Toen we alle dieren bezocht hadden leerden we nog een liedje en werden met het treintje terug naar de ingang van het park gebracht.

We mochten in de namiddag wat afkoelen op de waterspeeltuin vóór we de bus terug naar school namen.

juf Jana

klimmen en klauteren

Om de laatste maand in het tweede leerjaar goed in te zetten, gingen we klimmen in de Biover klimzaal in de blaarmeersen. Omhoog klimmen was voor niemand een probleem. Toch was het even angsten overwinnen om terug naar beneden te klauteren.

Na enkele fijne opdrachten daagden de begeleiders ons zelfs uit om te klimmen zonder de klimblokjes.

Ook wij, de juffen, konden ons niet inhouden om eens tot boven te klimmen.

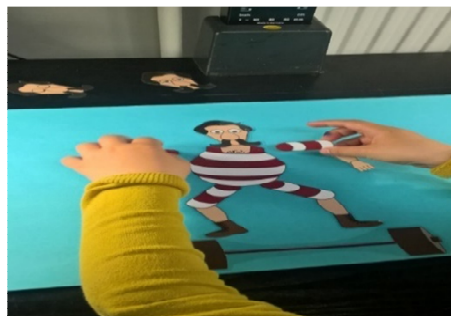
juf Evi en juf Jana



animatiefilmpjes maken tijdens kunstklasj

Een bezoek aan de Academie voor Beeldende Kunst zette ons creatief denken aan het werk. We startten met het bekijken van kunst (beeldhouwen en schilderen) in het atelier van de kunstenaars. Daarna mochten we zelf aan de slag. We verzonnen een verhaal rond een bepaald thema (een dier, een persoon, ...) en creëerden figuren, attributen en decors, boetseerden met plasticine, tekenden een verhaal op een white board en verwerkten elke beweging, toevoeging of impressie met behulp van een fototoestel, een computer en het motion 5 programma tot één magische ritmische beeldenstroom. Sommige onder ons waren zelf de figuranten in hun eigen animatiefilm. Een boeiend, grenzeloos en leerrijk avontuur !

de leerlingen van 3A



Het derde leerjaar op uitstap.

Indien u informatie wilt hebben over Asterix en Obelix, Kuifje of Boerke, dan moet u hiervoor bij het derde leerjaar zijn. Wij brachten een bezoek aan het Stripmuseum in Brussel. Het was een erg leerrijke uitstap. Eerst moesten we natuurlijk leren hoe een stripverhaal gemaakt wordt. We maakten een stripverhaal van Boerke na door tekeningen in de juiste volgorde te plaatsen. Zo ontstaat er een grappig en vrolijk verhaal. Vervolgens hebben we deze tekeningen snel achter elkaar gezet om een bewegend verhaal (een filmpje) te krijgen. Dit hebben we heel goed gezien met het paard Jolly Jumper, het fantastische paard van Lucky Luke. Er stonden allemaal tekeningen van dit paard in een grote ton. Door deze ton te draaien en door kleine gleufjes te kijken, zagen we het paard plots bewegen. We kunnen ook zo een animatieboekje maken. Op deze site vindt u een kant-en-klaar boekje, uitprinten, knippen, plakken en bewegen: <https://www.jufjannie.nl/2016/07/24/animatie-boekje-zelf-knutselen-flipboekje-wormpje/>



Vervolgens zijn we naar het Smurfendorp gegaan. Ze hadden een klein smurfendorp nagemaakt, maar er was ook een groot smurfenhuisje, zodat we allemaal eens een 'smurf' konden spelen.

Enkele weetjes van de smurfen:

- Een smurf is 3 appeltjes groot.
- Een smurf is gecreëerd door Peyo.
- De smurfen zijn voor de eerste keer langskomen in de strip: de magische fluit van 6 smurfen.
- Elke smurf zijn naam vertelt iets over zijn talent.
- Er is maar 1 smurfin, gemaakt door Gargamel.



Na onze leerrijke ochtend zijn we met de bus doorgereden naar het provinciaal domein in Huizingen, waar we een hele namiddag op de speeltuin konden spelen. We hebben gerend, geklommen en vooral genoten!

een superfijne uitstap!

vele smurfengroetjes,

de juffen en leerlingen van het derde leerjaar

BRAND BRAND BRAND !!! - Brandwondenproject in 4B

EERST WATER! DE REST KOMT LATER!

Waar rook is

De cijfers liegen er niet om: elk jaar lopen zowat 300 kinderen zware brandwonden op. Met dit project leren de kinderen spelenderwijs een aantal principes kennen waardoor zij brand en brandwonden kunnen vermijden. Een belangrijke eerste stap: kinderen bewustmaken van de gevaren en leren hoe zij moeten reageren als er toch iets mis gaat. We vatten het project samen in een naamgedicht. Veel leesplezier!

Boek 'het glazen masker' van Ed Franck.

Rap rapper rapst: het GEVAAR zit in een klein hoekje. Een ongeluk is snel gebeurd.

Aandacht! Speel niet met vuur!

Nieuwe uitdaging van de juf: Informeer de leerlingen van het 3^{de} leerjaar a.d.h.v. een gezelschapsspel

De keuken, hier gebeuren de meeste ongelukken.

Water water water, de rest komt later! 15 min onder lauw stromend water is een must!

Opracht geslaagd: unanieme beslissing

Neem je voorzorgen! Houd water en zand altijd in de buurt.

Denk aan je veiligheid!

Eerste graads , 2de en 3de graads brandwonden

Nooduitgang. Volg het juiste bordje!

4de leerjaar B

RUIM HELFT VAN DE LEERLINGEN NIET GESLAAGD BIJ DE GROTE VERKEERSTOETS

'Van de bijna 35 000 leerlingen uit het vijfde leerjaar die eind april hebben deelgenomen aan de Grote verkeerstoets, zijn er maar 16 000 - of 46 procent – geslaagd. Om te slagen, moesten ze 17 van de 25 vragen beantwoorden. Vorig jaar slaagde nog 65 procent van de deelnemers. Dit jaar waren het er beduidend minder: amper 46 procent. Vooral op vragen rond het inschatten van risicosituaties kwamen er veel foute antwoorden.' *Trui De Maré, VRT-NWS*



dode hoek

Een van de vragen die het vaakst fout werd beantwoord, heeft te maken met de dode hoek: 'Je komt aangereeden met de fiets en ziet een vrachtwagen staan voor het rode licht. Vóór de vrachtwagen is er een opstelvak voor fietsers. Waar kun je het beste wachten tot het licht op groen springt?'

Minder dan een derde (31 procent) van de leerlingen kent het correcte antwoord op deze vraag, namelijk 'rechts achter de vrachtwagen'. (*Het Laatste Nieuws*)

openslaande autoportieren

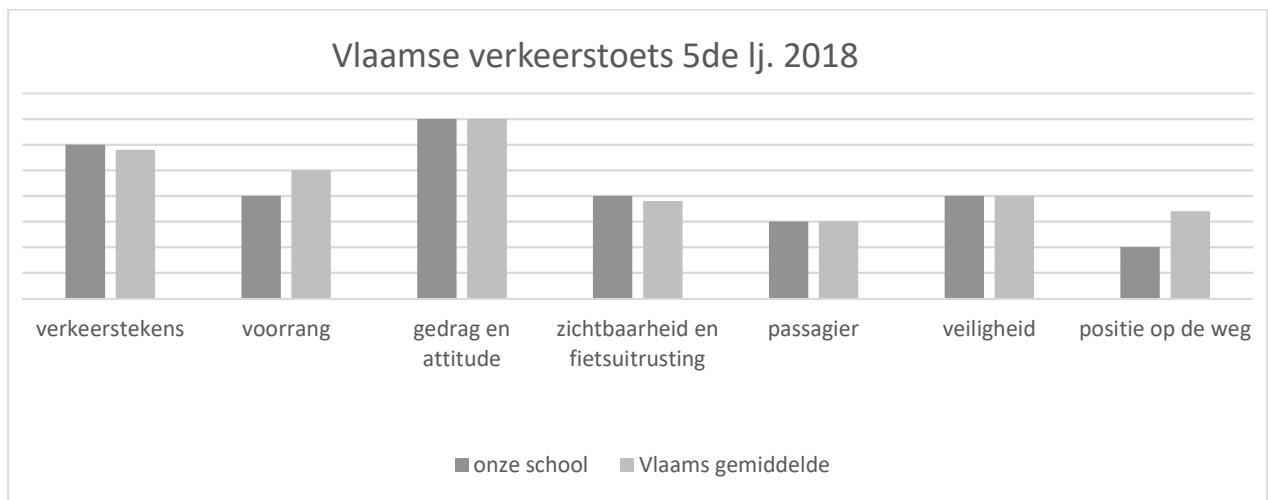
Behalve het veilige gedrag in de buurt van een vrachtwagen is ook het risico van plots openslaande autoportieren bij het fietsen langs geparkeerde wagens weinig gekend (30 procent correcte antwoorden), net als de beperkte zichtbaarheid met lichtgekleurde kledij in het donker (29 procent correcte antwoorden). (*HLN*)

hoffelijkheid

De best beantwoorde vraag ging over hoffelijkheid: (Je staat met je vrienden te praten en jullie nemen het hele fietspad in. Wat kunnen jullie het beste doen als er een voetganger aankomt?) 97 procent van de leerlingen gaf het correcte antwoord: 'plaats maken voor de voetganger'. (*HLN*)

Wat na...de grote verkeerstoets?

Eind april maakten ook onze leerlingen van het vijfde leerjaar de grote verkeerstoets.



De resultaten kregen in de media veel aandacht omdat minder dan de helft van de 34 938 leerlingen geslaagd waren voor deze online toets.

Dit jaar werden nieuwe onderdelen toegevoegd zoals positie op de weg en veiligheid.

We organiseren in de derde graad 2 verkeershalve dagen, nl. in februari en april met een doorschuifstelsel. Bestaande uit:

- het leren herkennen en kennen van de verkeersborden
- de voorrangsregels toepassen op de speelplaats
- vlot manoeuvres leren uitvoeren met de fiets
- een leerpad op de ipads over de verkeersregels
- fietsbehendigheid en een begeleidde fietsrit op de openbare weg in onze schoolomgeving.

De resultaten zetten de leerkrachten van de derde graad verder aan het denken.

Hoe kunnen we onze leerlingen vaardiger maken om zich veilig in het verkeer te begeven?

De beginsituatie is heel verschillend bij onze leerlingen.

Jammer genoeg zijn er kinderen die thuis geen fiets hebben. Dit proberen we op te lossen om deze kinderen de fiets van een klasgenoot te laten gebruiken.

Het is ook heel belangrijk dat de fiets voldoende onderhouden is om veilig op de openbare weg te kunnen fietsen.

In praktijk merken we dat de kinderen die veilig en vaardig in het verkeer rijden hier ook dagelijks of wekelijks op oefenen door met de fiets naar school te komen.

Kinderen hebben vanaf 10 jaar voldoende reactiesnelheid en motorische kennis om dit te kunnen.

De verkeerstoets is voor leerkrachten en ouders een aandachtstrekker.

Door samen te werken aan de verkeerseducatie van onze kinderen bereiken we veel meer.

Volgend schooljaar blijven we inzetten op de kennis van de verkeersregels en vaardigheden. We proberen ook extra aandacht te geven aan de positie op de weg als fietser. De dode hoek uitleggen met een vrachtwagen op onze speelplaats zou super zijn.

Misschien lukt het ook om met de kinderen tijdens de zomervakantie leerzame fietstochtjes te maken?

Op deze manier kunnen we samenwerken aan de veiligheid van elke weggebruiker.

Om je zoon of dochter zo goed mogelijk voor te bereiden het 'échte' fietsexamen, is het belangrijk dat je ook in gezinsverband aandacht besteedt aan fiets- en verkeersvaardigheden. Je kunt dat doen tijdens alle verplaatsingen die je samen met je kind maakt.

Wanneer mag mijn kind alleen fietsen?

Dit is zowat de meest gestelde vraag die de VSV krijgt van ouders. Het antwoord: dat beslis je zelf als ouder.

Studies tonen aan dat kinderen vanaf de leeftijd van ongeveer 10 jaar alleen in het verkeer kunnen fietsen, maar opgedane ervaring speelt een belangrijke rol! Samen fietsen is dus de boodschap! Veel hangt ook af van het traject. Sommige trajecten of verkeerssituaties blijven onveilig, zelfs voor volwassen fietsers (auto's die te snel rijden, niet-afgescheiden fietspaden,...). Vooraleer je kind veilig alleen in het verkeer kan fietsen, kun je best hiermee rekening houden:

- Begin met je kind te begeleiden op een traject dat het regelmatig aflegt (bijv. naar school fietsen).
- Wijs onderweg op aandachtspunten of mogelijke gevaren (Bijv. altijd goed vertragen en kijken ter hoogte van zijstraten zelfs als je voorrang hebt, voorrang verlenen aan voetgangers op het zebrapad, oogcontact maken met autobestuurders, op een kruispunt nooit naast een vrachtwagen fietsen die gaat afslaan (dode hoek!!),...)
- Na verloop van tijd kan je iets verder achterop rijden en bijsturen.
- Voor elk nieuw traject spreek je samen een veilige reisroute af en leg je uit wat kan en wat niet kan.

fietsen, fietsen, fietsen!

Meer tips op <https://www.grotefietsexamen.be/hoe-je-kind-voorbereiden>

wereldmarkt in 6A

We keken er reeds lang naar uit en waren dan ook blij dat het eindelijk zover was; de wereldmarkt. Dit jaar maakten we een reis naar Japan, Brazilië, China, Cuba, Chili, Mexico en Turkije. Een boeiende tocht waarbij we heel wat bijleerden. Elke groep bereidde zich goed voor en zorgde voor een uitgebreide PowerPointpresentatie. Elke groep werkte hard aan z'n kraampje en zorgde naast een vlag en affiche voor allerlei lekkers. Zo proefden we in Japan sushi en noedels. In Mexico nacho's. In Turkije simit en baklava. In Cuba alcoholvrij bier en gefrituurde hapjes. In Chili en Brazilië aten we dan weer overheerlijke taart. Er kwam geen eind aan al die lekkernijen! Als afsluiter kwam ook 6B op bezoek en vertelden we fier over wat we allemaal geleerd hadden. Iedereen was het er roerend over eens; dit was een geweldige middag!

klas 6A



aandacht voor privacy en gegevensbescherming in onze school

De Europese overheid heeft een nieuwe regeling uitgewerkt voor de bescherming van persoonlijke gegevens van EU-burgers. De General Data Protection Regulation (GDPR) of Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), die op 25 mei 2018 van toepassing werd, legt een aantal maatregelen op die gelden voor alle organisaties die persoonsgegevens verwerken. De GDPR houdt een verstrenging van de privacyregels in en heeft dus ook gevolgen voor scholen. Katholiek Onderwijs Vlaanderen bereidde zich op de nieuwe regelgeving voor. Dit gebeurde in overleg samen met de andere onderwijskoepels, het departement, de privacycommissie en de Vlaamse Toezichtscommissie.

Om de stijging van de planlast voor de scholen te beperken, namen de onderwijskoepels en het GO! een aantal taken op om te vermijden dat elk school of schoolbestuur dit apart moet doen. Zo werden onder meer gesprekken gevoerd met de uitgeverijen om tot één gezamenlijke Vlaanderenbrede overeenkomst inzake privacy te komen.

Toch moeten ook scholen nog zelf een aantal taken en verantwoordelijkheden opnemen. In onze scholengemeenschap 'Sint-Jan & schooljaar gedurende drie dagen een Visitatie' volgden twee personeelsleden dit In zo'n beleidsplan worden onder opleiding om een beleidsplan op te stellen. met (een link naar) verwerking meer alle documenten en programma's van persoonsgegevens gescreend. Begin volgend schooljaar ontvangt u (een link naar) een aangepast schoolreglement en zal u via een afzonderlijk formulier uitdrukkelijk toestemming kunnen geven voor het nemen en publiceren van 'gerichte' foto's in onze school. Ondertussen werd ook een aanspreekpunt informatieveiligheid gecreëerd. U kan dit bereiken op privacy@sintjv.be



aantal taken en verantwoordelijkheden opnemen. Visitatie' volgden twee personeelsleden dit opleiding om een beleidsplan op te stellen. meer alle documenten en programma's van persoonsgegevens gescreend. Begin link naar) een aangepast schoolreglement formulier uitdrukkelijk toestemming en publiceren van 'gerichte' foto's in werd ook een aanspreekpunt gecreëerd. U kan dit bereiken op

Schooldirectie en (administratief) personeel dienen een aantal regels in acht te nemen om de persoonlijke levenssfeer van elke leerling te respecteren. Zowel ouders als leerkrachten zitten hierover met heel wat vragen: welke informatie mag de school allemaal opvragen? En hoe lang mag ze die bijhouden? Wat doet de school met de foto's van mijn kind? Mogen leerlingen de les filmen of omgekeerd? Daarom raden we u aan om zeker een kijkje te nemen op ikbeslis.be Daar vind je antwoorden op thema's als bijv. 'gsm en smartphone op school', 'mijn leerling, mijn facebookvriend', maar ook over 'sharenting'. Dit is het delen van foto's en filmpjes van je kinderen of kleinkinderen op sociale media, vaak zonder dat zij hiermee hebben ingestemd.

bronnen:

privacyopschool.katholiekonderwijs.vlaanderen.be
privacyinonderwijs.be
ikbeslis.be
gegevensbeschermingsautoriteit.be

meester Filip,
ICT-coördinator

afbeelding: pixabay.com



HEIVELDSE FEESTEN

2018



i.s.m.



vakantie- en vrije dagen schooljaar 2018-2019

maandag 1 oktober 2018	facultatieve vrije dag
woensdag 17 oktober 2018	pedagogische studiedag = vrije dag
27 oktober – 4 november 2018	herfstvakantie
22 december 2018 – 6 januari 2019	kerstvakantie
woensdag 30 januari 2019	pedagogische studiedag = vrije dag
woensdag 20 februari 2019	pedagogische studiedag = vrije dag
2 – 10 maart 2019	krokusvakantie
6 – 22 april 2019	paasvakantie
woensdag 1 mei 2019	Dag van de Arbeid = vrije dag
vrijdag 10 mei 2019	facultatieve vrije dag
30 mei – 2 juni 2019	O.-L.-H.-Hemelvaartweekend
maandag 9 juni 2019	pinkstermaandag = vrije dag
29 juni – 1 september 2019	zomervakantie

kalender

31 augustus van 15.30 tot 17.30 uur: kom-eens-binnen-uurtje voor kleuters en lln. 1^{ste} leerjaar

3 september: start nieuwe schooljaar



de schrijfassistent

De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Talen (KU Leuven) en VRT. Benieuwd? schrijfassistent.standaard.be

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwskrant in zwart/wit.

U kan deze krant en alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op vbsheiveld.be

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via heivnieuwskrant@sintjv.be

de hangmat



Verbonden tussen twee bomen
legt ze een steunverband rondom je lichaam.
Zachtjes wiegend dompelt ze je onder
in een oase van rust,
als gips dat je heelt
na een uitputtend schooljaar.

Vakantie!

De handtekeningen
die vrienden, collega's, leerlingen
op je gipsverband zetten,
neem je overal mee
als de onuitwisbare bedrukking
van je zomerse hangmat,
als een beschermende mantel
om je heen.
Via hun namen,
via het hartje of het zonnetje dat ze tekenden,
blijf je met hen verbonden.

Is op dat bonte tableau
van al wie dit schooljaar op je weg kwam,
van al wie haar of zijn stempel naliet,
ook Gods handschrift te herkennen?

In de belofte dat jouw naam
in de palm van zijn hand
geschreven mag staan,
zit een uitnodiging tot wederkerigheid:
de vraag naar ruimte voor zijn handtekening,
dwars door alles heen.