



SINT-JANSCOLLEGE
BASISSCHOOL HEIVELD



NIEUWSKRANT MAART 2018

beste ouders,
beste leerlingen,
beste SJC-vrienden,

De laatste maanden was er veel heel wat te beleven binnen en buiten onze schoolmuren. Grote toetsen werden gemaakt. Fluodagen en verkeers(fiets)parcours zorgden voor de nodige aandacht i.v.m. de verkeersveiligheid. Muzische activiteiten werden, al dan niet onder begeleiding van de academie van Hamme, uit onze hoed getoverd. Sportdagen werden ingevuld met schaats- en zwemactiviteiten. Vele Gentse musea werden verkend. Zelfs de Ghelamco Arena kent voor sommige kleuters geen geheimen meer. Binnen de schoolmuren was er een heus letterfeest met als apotheose het bezoek van jeugdacteur Rien Broere. Oudere leerlingen hielpen jongere leerlingen met een groot meetcircuit. De grootouders van de kleuters werden in de watten gelegd. Tijdens de middagspeeltijden organiseerde de leerlingenraad ook allerlei activiteiten. Film-, zang-, dans- en schaakmiddagen werden georganiseerd. U merkt het. Een bruisend schoolleven. Maar telkens gekoppeld aan duidelijke doelen. We willen onze leerlingen immers meenemen om zin te krijgen in het leren en in het leven. Uitkijkend naar nog meer boeiende leerrijke activiteiten wens ik jullie nu veel plezier met het verkennen van deze nieuwsbrief.

Geert Van Malderen,
directeur

SVS doet kinderen sporten.

Woensdag 22 november trokken enkele sportieve leerlingen uit het vijfde en zesde leerjaar naar de basisschool Oude Bareel om een tornooi tafeltennis te spelen. Na de uitleg van de spelregels startten de kleine wedstrijden en zag je direct de adrenaline stijgen. Pingpongballen vlogen in het rond en focus was aanwezig. Iedereen had zowel met winst als verlies te maken, maar sommigen, zoals Zeynel van 5A, klommen tot in onze top 3.

Daarnaast hebben de leerlingen van het derde en vierde leerjaar zich niet laten kennen op het grote ringsticktornooi van Sport Voor School op woensdag 24 januari. Met een grote delegatie kwamen we toe in de sporthal waar we de naam van onze school verdedigden. Er was veel nieuwsgierigheid, spanning, samenwerking en vooral veel spelvreugde te bespeuren. Op het einde veroveren. Ook al is ons visie: Deelnemen is belangrijker dan winnen, toch geven we een extra applaus aan de winnaars van onze school uit 4A en 4B: Yasen, Hasan, Mirasj, Axel en Kijaan. We keerden terug met de bus waar sommigen hun ogen sloten van de vermoeidheid.



juf Annelies en meester Kenneth, sportleerkrachten



Zorg dragen voor onszelf, elkaar en anderen in de veertigdagentijd.

Woensdag 14 februari was het niet alleen Valentijnsdag maar ook Aswoensdag. Meteen de start van de veertigdagentijd die eindigt op Pasen, het belangrijkste feest van de Christenen.

Tijdens de Veertigdagentijd bereiden Christenen zich voor op Pasen. Vroeger sprak men over vastentijd. Christenen proberen in de veertigdagentijd sober te leven, meer te bidden en solidair te zijn. Veertig is een symbolisch getal voor christenen: Jezus bleef veertig dagen in de woestijn, de Israëlieten trokken onder leiding van Mozes veertig jaar lang door de woestijn, ...

Het Paasfeest is het grootste feest van het liturgische jaar. Wij vieren met Pasen dat Jezus niet meer dood is maar leeft. Hij heeft de dood overwonnen. De Verrijzenis staat centraal in ons christelijke geloof.

De veertigdagentijd geldt dus eigenlijk als een lang moment van inkeer, een tijd van voorbereiding om het mooie paasfeest te verdienen! Sommige mensen leggen zichzelf in die periode ook (zelfgekozen) inspanningen op. Wij organiseren op school dit jaar een sponsortocht en een sobere maaltijd, als voorbeelden van een *gezamenlijke inspanning*. De leerkrachten in de klassen zullen zeker en vast ook met de leerlingen op stap gaan met *individuele inspanningen*.

Traditioneel is de veertigdagentijd ook de periode van Broederlijk Delen. We richten onze blik op het arme zuiden en delen met mensen voor wie het paasfeest véél minder feestelijk zal zijn. Ook wij willen ons steentje bijdragen. Daarom kozen we ook dit jaar om twee concrete projecten veraf maar tegelijk dichtbij de steunen:

het Taponi-project in Quito (Ecuador)

Inge Debrouwere (uit Moorsele) trok in 1993 als pas afgestudeerde huisarts naar Ecuador met de bedoeling daar een paar jaar aan ontwikkelingshulp te doen, om zich nadien in België te vestigen als huisarts. Dat liep eventjes anders: zij startte er het Taponi-project, en bouwt er samen met haar man Saulo en hun 4 dochtertjes haar leven uit ten dienste van de armsten. Je moet weten dat er in Ecuador geen sociale zekerheid bestaat, er is geen tussenkomst van een ziekenfonds, zodat je alle medische zorgen zelf moet betalen.

Inges Taponi project was aanvankelijk vergelijkbaar met een consultatiebureau van het Belgische Kind en Gezin, maar de andere noden van de lokale bevolking werden al vlug duidelijk. Zo groeide het project stap voor stap uit tot een gezondheidscentrum met aanpak van de armoede-problematiek en de zorg voor kinderen met een handicap.

zeemanshuis 'Stella Maris'

In een zeemanshuis vinden zeelui een plek om tot rust te komen en contact op te nemen met het thuisfront. Eens afzakken naar het zeemanshuis is voor de zeemannen een welgekomen afwisseling. Op het schip leven ze vaak maandenlang samen met dezelfde mensen en dit binnen een beperkte ruimte. Wekenlang zien ze soms alleen maar water. Hier kunnen ze een praatje maken en een pintje drinken, een spelletje biljart of tafeltennis spelen.

Dagelijks gaan er scheepsbezoekers aan boord van de nieuw aangemeerde schepen. Ze geven informatie, beantwoorden vragen, zorgen voor telefoon- of datakaarten. Ze zijn de eerstelijns-hulp van Stella Maris.

meester Gerwin

Helm op Fluo top!

We zien onze leerlingen graag met de fiets of te voet naar school komen. Dat past perfect in de MOS-visie van onze school. Maar ook, als we onze verantwoordelijkheid willen nemen voor de klimaatverandering moeten we met z'n allen de fiets op!

Dat dit niet altijd evident is, is duidelijk. Bovendien, van november tot februari is het weer vaak guur en blijft het lang donker. Daarom vonden we het ook belangrijk om onze leerlingen te blijven sensibiliseren over zichtbaarheid in het verkeer.

Met de actie '**Helm Op Fluo Top**' probeerden we het dragen van een fietshelm en fluokledij op een leuke en eenvoudige manier aan te moedigen. Door fluo en/of een helm te dragen op weg naar school, verzamelden de leerlingen stickers en konden ze sparen voor leuke beloningen en prijzen. Dat van die beloningen hebben we niet extra in de verf gezet. Hier op school waren de beloningen eerder symbolisch: *wie wordt elke maand van de actie fluokoning of -koningin van de maand?* De essentie is dat de leerlingen tijdens de donkere maanden zo goed mogelijk gestimuleerd werden om fluokledij en/of een fietshelm te dragen en dat ze te voet of met de fiets naar school blijven gaan.

En die actie eindigde op vrijdag 9 februari in één gigantische beloning: een fluofuif voor alle leerlingen van de school! Van peuters tot 6de leerjaar, met z'n allen dansten we ons de ziel uit het lijf om de actie nog één keer in de verf te zetten!

Bedankt aan allen die deze fluoactie bleven stimuleren: de werkgroep projecten, de ouders en leerkrachten die de kinderen bleven aanmoedigen én de kinderen die zich bij tijden van hun meest indrukwekkende fluokant lieten zien!

Tot volgend jaar!

meester Gerwin namens de werkgroep 'projecten'



verbouwingswerken binnen onze schoolmuren

Binnenkort verhuizen onze leerlingen van het 5de en het 6de leerjaar naar 4 nieuwe klaslokalen op de 2de verdieping. De oude lokalen werden volledig gerenoveerd. Vloeren, plafonds, kasten, borden, radiatoren, ...: alles werd uitgebroken en in een nieuw jasje gestoken. De leerkrachten kijken momenteel vol verwachting uit naar de verhuis, die nog gepland is voor dit schooljaar.

Ondertussen zijn we ook bezig met de volledige renovatie van de lift en zijn de voorbereidingen voor de schilderwerken in de gang achteraan gestart.

Het dossier voor de vervanging van de ramen op het gelijkvloers is ook doorgegeven aan 'Brussel'. De lokalen die nieuwe ramen krijgen, zullen ook nieuwe, energiezuinige verlichting krijgen. (Geplande uitvoeringsperiode: zomer 2018).

De bouwmicrobe blijft ons verder uitdagen. De eerste concrete gesprekken voor de renovatie van de speelplaats zijn ook gestart. Binnen dit project zal er ook veel aandacht gaan naar gescheiden afwatering en het plaatsen van grote regenwaterputten. We hopen dit project te kunnen opstarten in de zomer van 2019.

En we dromen verder... Na de realisatie van de speelplaats willen we werk maken van de volledige vernieuwing van ons sanitair. Nieuwe jongens-, meisjes- en kleutertoiletten staan nog op ons verlanglijstje.

En daarna? Daarna dromen we verder van een nieuw leraarslokaal, vernieuwingen in de klaslokalen, energiezuinige verlichting, zonnepanelen op het dak,....

We hopen ook de komende jaren te kunnen blijven rekenen op de gedeeltelijke (70%) subsidiëring van de Vlaams overheid.

We willen onze gebouwen systematisch verder verbeteren en energiezuinig maken, in het belang van alle leerlingen en het personeel.

*Geert Van Malderen,
directeur*

licht en donker: Welterusten kleine beer...

Na de kerstvakantie hadden we een groot probleem in de klas. Het was DONKER! De kleuters stonden meteen klaar met een oplossing: "We steken het licht aan!" Zo gezegd, zo gedaan... We staken het licht aan maar maakten een gezellig donker hoekje in de klas. Daar experimenteerden de kleuters met alle lampjes, lichtjes en lichtgevende sterren. Het hoekje was heel populair!

Op het einde van de schooldag speelden de juffen een toneeltje over Welterusten kleine beer. Heel gezellig, allemaal samen in de gang! De dag daarna speelden we het verhaal uit met de poppenkast. Hierna gingen de kleuters zelf aan de slag. Overall in de klas hoorde je geroep: "Grooooooteeee beeeeeeeeer, ik kan niet slapen! Ik ben bbbbaang!"

We hebben geknutseld bij kaarslicht en spelletjes gespeeld in het donker. Uiteindelijk sloten we ons thema af op vrijdag met een grote pyjamadag! De jongste kleuters mochten met hun pyjama naar school komen. We deden aan ochtendgymnastiek en hielden een pyjamafuif in de gang in het donker met de discolichten aan. Hierna smulden we van heerlijke berenpap en was het tijd om naar huis te gaan!

Hopelijk is na dit thema jullie kleuter niet meer bang in het donker!

groetjes uit de vlinderklas, berenklas & eendjesklas

Roodkapje in de eendjesklas

Voor de krokusvakantie reisden we met de eendjes naar sprookjesland, een land waar alles kan. Ze maakten kennis met Roodkapje, een lief meisje met een rood kapje. Ze ging een mandje vol lekkers brengen naar oma want die was ziek. Onderweg plukte ze mooie bloemen voor oma en eenmaal aangekomen bij het huis zag grootmoeder er wat anders uit... GROTE oren, GROTE ogen, GROTE mond en GROTE tanden ... OW OW! PAS MAAR OP ROODKAPJE! HAP de wolf at haar in één

hap op. Gelukkig kwam de jager en oma en Roodkapje werden gered. De wolf... die moest vanaf nu beloven om enkel nog groentjes en soep te eten.

De kleuters waren meteen vertrokken in hun spel. In de poppenhoek verkleedden ze zich, ze speelden poppenkast, knutselden wolvenmaskers, roodkapjes, jagershoesjes, ... We maakten kennis met een lieve boze wolf. De wolf at niemand op, maar kocht bij de bakker lekkere koffiekoeken. Tussendoor oefenden we nog voor het grootoudersfeest. Woensdag 7 februari traden de kleuters op voor hun oma en opa. Zij deden dit fantastisch! Dikke pluim voor de eendjes!



groetjes uit de eendjesklas

Eefje Donkerblauw

In de 2de kleuterklas leerden we in januari 'kleuren mengen'. Om dit thema op een leuke manier in te kleden vertrokken we vanuit het verhaal 'Eefje Donkerblauw' van Geert De Kockere en Lieve Baeten. De kinderen mochten op veel verschillende manieren zelf onderzoeken hoe je nieuwe kleuren maakt door geel, rood en blauw te mengen. Aan de hand van een versje leerden we op een speelse manier welke kleur we bekomen als we 2 bepaalde kleuren mengen.

Hokus pokus met wat franje
Geel en rood wordt oranje
Hokus pokus met een zoen
Geel en blauw wordt groen
Hokus pokus met wat raars
Rood en blauw wordt paars

Je kan kleuren ook lichter en donkerder maken door wit of zwart toe te voegen.

We betrokken er ook de kunstwereld bij en hadden het over de bekende Mondriaan. Ook Vincent Van Gogh kwam aan bod want we bekeken het lievelingsschilderij van Eefje Donkerblauw (De Sterrennacht) en koning Goudgeel (De zonnebloemen).

We eindigden ons thema met een donkerblauw en goudgeel ontbijt. Op het menu: boterhammen met goudgele kaas en confituur van donkerblauwe bessen.

Het was fijn om even in de wereld van Eefje Donkerblauw te zijn.

de juffen van de 2de kleuterklas

grootoudersfeest ... achter de schermen...

Een schooloptreden organiseren is steeds een hele klus. Als juf wil je immers elk kind aan bod laten komen binnen zijn/haar talenten en interesses.

De kleuters van de derde kleuterklas slaagden er in om hun optreden voor het grootoudersfeest volledig zelf in elkaar te steken. Beide klassen hebben een prachtprestatie neergezet, waarbij de juffen achteraf heel wat felicitaties mochten ontvangen.

Graag neem ik jullie even mee achter de schermen van hun creatieproces.

Bij De Dolfijnen werd er gewerkt rond 'De magische kracht van de natuur'. Juf Phebe sneed het onderwerp aan via een kringgesprek. Sommige kinderen gingen hier heel ver in, waarbij ook een filosofische toon werd gezet, bijv. met een vraag als: 'Voelen bomen pijn?' Kernwoorden uit dit gesprek werden genoteerd en omgezet in knappe tekeningen.

Een groep kleuters ging onder begeleiding op zoek naar filmpjes, liedjes, prenten... rond die kernwoorden. Als snel kwam het lied 'De boom staat stil' onder hun aandacht en besloten ze unaniem om hiermee iets te doen.

Een andere groep kleuters kwam op het idee om een verhaal te schrijven met al die woorden. Het werd een zeer magisch verhaal over heksen, magische drankjes, bomen en toverspreuken.

Grootste uitdaging was nu om de tekeningen, het liedje en het verhaal samen te brengen tot een act. Met de nodige begeleiding van de juf kwam het helemaal goed! Het werd een prachtoptreden waarbij dans en verhaal elkaar mochten afwisselen. Als apotheose mochten de kinderen hun tekening in hun magische boom hangen. APPLAUS!

De Kikkers sloegen het over een andere boeg en mikten op de lachspieren. Hierbij werd vertrokken vanuit de diverse muzische disciplines, waarbij elk kind mocht opgeven wat hij of zij het liefste zou willen doen of tonen.

Al snel kwam het idee om een grappig liedje te zingen over grootouders. Juf Evelien vond er eentje waarbij de kinderen tot op het optreden zelf hun lach af en toe moesten bedwingen.

Sommige kinderen gaven aan iets te willen doen met het toneeltje van het vorige thema 'De Ruimte'. Dolle pret was het toen, wanneer ze als echte ruimtewezens mochten praten en bewegen. Genoeg argumenten om ook dit te tonen aan de grootouders. Er werd heel speciale robotmuziek uitgekozen om daarop de dag van een ruimtewezen uit te beelden.

Een drietal kleuters waagden zich aan een heel speciale vorm binnen toneel, slapstick. Dit kon op veel gelach rekenen toen de banaan – via het onzichtbare draadje – steeds wegvloog. Als kers op de lachspierentaart kwam er nog een afscheidsmoment met buiging waarbij ze bleven buigen en buigen en buigen en buigen en buigen en ...

Tot ver in de zaal kon je merken dat de missie van de Kikkers meer dan geslaagd was !

Graag wensen de kinderen via deze weg de techniekers en de logistiekers te danken voor alle inspanningen!

juf Ann

onze oudste kleuters in de ruimte

Drie weken lang ontdekten en onderzochten onze kikkers en dolfijnen alles van de ruimte.

De kleuters hoorden als start van het thema enkel en alleen de lancering van een spaceshuttle en toen vertrokken we naar de eetzaal. Er werd druk nagedacht, gefantaseerd en gepraat over wat ze gehoord hadden. Sommigen dachten dat we zouden leren en werken over de zee, anderen over lucht. Allemaal goed nagedacht, maar 's middags kregen ze de oplossing te zien en nog eens te horen.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 woeeeehhhhh!!! Vet wat een pret in mijn ruimteraket!

De reacties van de kleuters gingen van: waaaaaat ? , whooeehooooe eindelijk! Tot heu de ruimte wat is dat?

We lanceerden onze kleuters in de ruimte. Ze ontdekten de planeten en hun gekke kenmerken.

Er zijn planeten waar je niet op kan landen (gasplaneten), er is een echte stinkplaneet (Venus, door de zwavelgassen). Er is zelfs een planeet waar er altijd storm is (Jupiter).

Ze ontdekten hun eigen planeet. Waarom is dit de blauwe planeet?

Onze kleuters ontdekten hoe het komt dat er seizoenen zijn.

Hoe de aarde rond zichzelf draait en wij rond de zon draaien. Soms veraf (winter) en soms dicht (zomer).

Groot was hun verwondering dat onze zon een ster is die dicht bij ons staat. Toen begonnen hun eurootjes te vallen.....

'Als alles rond de zon draait.... En de zon is een ster.... En ik zie elke avond superveel sterren..... dan wil dat zeggen dat er misschien nog veel planeten zijn die we nog niet kennen....'

Gedurende hun ruimteontdekkingstocht bouwden ze raketten van Clics, hout en bootsten met zand en papier maanlandschappen na. Ze speelden raketspelletjes.



Al hun ontdekkingen werden tentoongesteld op een woensdag. Juf Karine opende plechtig ons ruimtemuseum. Iedereen die wou mocht komen kijken naar onze werkjes en ontdekkingen.

De kikkers, dolfinen, wij, ouders en grootouders genoten enorm van deze afsluiter!!

ruimtegroetjes,

de juffen van de derde kleuterklas



overall li-la-letters

Na enkele maanden in het eerste leerjaar, kunnen wij jullie met trots zeggen dat we al onze letters kennen. Al ons harde werk mocht natuurlijk wel beloond worden met een groot letterfeest.

De voorbereidingen voor dit feest moesten de juffen gelukkig niet alleen doen!

Het begon allemaal met ons bezoek aan het MIAT. Daar ontmoetten we opa Brom. Opa Brom heeft een letterwinkeltje en maakt alle letters in verschillende materialen.

We keken echt uit naar dit bezoek, maar ... opa Brom had helemaal niet veel tijd voor ons. Hij had nog zoveel werk. We besloten dan maar om hem een handje te helpen met het drukken van mooie posters voor ons letterfeest. We leerden hierdoor niet enkel met een oude drukmachine werken, maar ook letters leggen. In zo'n machine moet je ze namelijk in spiegelbeeld plaatsen. Na een boeiende voormiddag hebben we dan later ook de letterposters versierd in de klas met allerlei mooie kleuren.

We hadden nu wel al posters, maar een feest zonder een hapje en een drankje, dat kan natuurlijk niet! De dag voor het letterfeest kwam juf Anneleen in de klas. Ze wou nog letterkoekjes bakken, maar koekjes bakken voor zoveel kinderen dat gaat natuurlijk niet zonder hulp. Die dag hielp iedereen dus even om alle koekjes klaar te krijgen voor het feest.



De grote dag brak aan. We kregen elk een leuke letter op onze wang. Het feest kon beginnen. Dat dachten we toch ... De juffen waren wat in paniek: Ze konden nergens nog de letters vinden. Voor het feest begon, gingen we daarom op letterspeurtocht. Met wat hulp van de kinderen van het zesde leerjaar, vonden we alle letters op tijd terug.

Daarna begon het echte feest met een vrij podium: we dansten, goochelden, vertelden moppen, zongen mee met de muziek... Kortom het was een echt feestje. Op het einde smulden we van onze zelfgemaakte letterkoekjes en trakteerde de directeur met lekkere fruitsap. Het was dus een dag om nooit te vergeten!

de kinderen van het eerste leerjaar





een auteur op bezoek: Rien Broere

'Ik nam deze ochtend mijn tas mee om naar jullie te komen, maar ik had een probleempje.' Met deze openingszin maakte Rien Broere de kinderen van het 1ste leerjaar nieuwsgierig.

Wat was er toch met die tas... Al gauw kwam de aap uit de mouw. De tas was zo zwaar van de vele boeken die hij mee had! De schouderriem brak bij het opheffen. 'Geen probleem!', dacht Rien Broere, 'Ik neem de tas vast bij zijn handvat.' Maar toen hij dit probeerde begaf het handvat... Zo bond Rien

Broere een stevige elastiek rond zijn tas en zette hij vaart naar onze school, samen met een geheimzinnige koffer vol attributen.

Voor onze eersteklassers, die nu alle letters aangeleerd hebben, gaat er een nieuwe (boeken)wereld open vol spannende verhalen.

Rien maakte ons, op zijn eigen enthousiaste manier, warm om zijn boeken te lezen. Vele vragen werden beantwoord en wat waren de kinderen blij toen ze hoorden dat ook Rien Broere nog wel (schrijf)foutjes maakt.

Als slot van de voormiddag toverde Rien Broere een spannend boek tevoorschijn en vertelde hij een stukje uit het boek 'Kwakkebollen en kuitenbijters'. Enkele leerlingen mochten mee figureren in zijn heuse verhaal met de nodige accessoires.

We keerden huiswaarts met een echte bladwijzer van Rien Broere en een nieuw, gesigneerd lees/klasboek!

We denken dat er nu vast wel enkele boeken van Rien Broere op de nachtkastjes liggen? Is dat bij jullie het geval? Laat het ons maar weten!

de juffen van het 1ste leerjaar



Tijdens de gedichtenweek hingen de meeste juffen en meesters ergens in onze school een gedicht op. Bij deze nieuwskrant hoort een kleine bloemlezing. Het boekje is een geschenk van de school aan onze jonge lezers en hun familie. Poëzie schrijven en lezen is alsof je speelt en danst met taal. Het is vaak meer met minder woorden zeggen. Iets verdichten, of iets dichterbij brengen ... Veel leesplezier.

gedichtenweek in 2A

Ik wou dat ik een slak was
dan kroop ik in mijn huisje weg,
een wandelende tak was
onzichtbaar in een kale heg.
Ik wou dat ik behang was
bij het plafond daar bovenaan
maar liever nog niet bang was
om dadelijk voor de klas te staan.

Bas Rompa



Na het lezen van dit gedicht dachten de leerlingen van 2A na over hoe zich konden verstoppen, onzichtbaar maken, veranderen... In groepjes maakten ze nadien hun eigen gedicht. Lees je mee?

Ik wou dat ik een klein vliegje was
dan kon ik wegvliegen.
Ik wou dat ik een kruimel was
dan kon niemand mij zien.
Ik wou dat ik een steenvis was
dan kon niemand mij herkennen.

Pepijn, Hanne en Noor

Ik wou dat ik superman was,
dan vloog ik door de klas.
Ik wou dat ik een rog was,
als je me ziet, verstop ik me nog steeds.
Ik wou dat ik een hypnotiserende slang was,
dan kon ik de juf hypnotiseren.

Nurjan, Arne en Dries

Ik wou dat ik een kameleon was,
dan kon ik me verstoppen.
Ik wou dat ik een haai was,
dan maakte ik iedereen bang.
Ik wou dat ik een vlinder was,
dan vloog ik door de lucht.

Buse, Lyan en Ali Yagiz

Ik wou dat ik een haartje was,
dan schrok de klas.
Ik wou dat ik een kwal in een aquarium was,
dan maakte ik de klas bang.
Ik wou dat ik een reus was,
dan vertrappel ik iedereen.

Lennert, Jules en Kai

Ik wou dat ik een spijker was,
zo kan ik iedereen prikken.
Ik wou dat ik een dunne windhond was,
dan kon ik achter de bomen staan.
Ik wou dat ik een microbe was
dan kon ik de juf ziek maken.

Amélie, Eva en Tiffany

Ik wou dat ik een platte haai was,
dan zwom ik onder de rotsen.
Ik wou dat ik een slang was,
dan kroop ik weg.
Ik wou dat ik niks was,
dan kon ik niet gezien worden...
maar we gaan toch nooit optreden!

Joren, Elvis en Senne

Ik wou dat ik een mier was,
dan zag niemand me.
Ik wou dat ik ziek was,
dan kon ik uit de klas...
dan was ik ontsnapt!

Lewis en Suna



gratis bijlage bij deze nieuwskrant



poëzie in het derde leerjaar

In het derde leerjaar zijn we aan de slag gegaan met poëzie. De poëzieweek was natuurlijk hier de perfecte gelegenheid voor. Elke klas werkte rond iets anders. In de klas van juf Sibylle gingen ze aan de slag met getallen. Ze hebben in de gedichten woorden vervangen door getallen. Probeer jij eens te zoeken waar die getallen voor staan?



Irene, Bono, Hanne, Edis en Mustafa



Luka, Niamh, Mirthe en Nelli



Lou, Reine, Shareef, Meryem en Amin



Songyul, Jaak, Bas, Elise en Ramazan

In de klas van juf Liesbeth zijn ze aan de slag gegaan met kattenkwaad. Ze hebben gedichten geschreven over allerlei zaken die ze niet mogen doen, maar stiekem wel grappig vinden. Wat vinden jullie van de kattenkwaadideeën van 3B?

Mag niet!
Ik ben *Boris*, goeiendag!
En nu wil ik wel eens weten
waarom ik zo weinig mag.
Mag niet in mijn blootje lopen op straat,
mag niet dansen op een draad,
Mag niet stenen op het bord gooien,
mag niet vliegers plooiën,
Mag niet mijn haren scheren,
mag niet roepen naar beren,
Mag niet door de deur kloppen,
mag niet tegen de juf moppen,
Ik ga op een goeie dag,
naar 'n land waar alles mag !

Mag niet!
Ik ben *Leda*, goeiendag!
En nu wil ik wel eens weten
waarom ik zo weinig mag.
Mag niet de monsters stelen,
mag niet op de wii spelen,
Mag niet snoep eten,
mag niet in mijn kleren zweten,
Mag niet een taart gooien op de directeur,
mag niet vuil doen naar de gouverneur,
Mag niet de radio mega luid zetten,
mag niet mijn eten pletten,
Mag niet mij scheren,
mag niet doen als beren,
Mag niet in mijn pyjama blijven,
mag niet stoppen met rijmen,
Ik ga op een goeie dag,
naar 'n land waar alles mag !

Mag niet!
Ik ben *Batin*, goeiendag!
En nu wil ik wel eens weten
waarom ik zo weinig mag.
Mag niet in je blootje lopen,
mag mijn step niet verkopen,
Mag niet op mijn boeken schrijven,
mag niet in de studie blijven,
Mag mijn huiswerk niet weggoeien,
mag mijn toetsen niet plooiën,
Ik ga op een goeie dag,
naar 'n land waar alles mag !

Mag niet!
Ik ben *Margot*, goeiendag!
En nu wil ik wel eens weten
waarom ik zo weinig mag.
Mag niet de juffrouw opsluiten,
mag niet gif op de appel spuiten,
Mag niet op de muren tekenen,
mag niet stiekem iets lenen,
Mag niet in je blootje lopen,
mag niet stiekem iets kopen,
Mag niet broeken aftrekken,
mag niet klimmen op de fietsrekken,
Mag niet dingen scheuren,
mag niet belletje trek doen bij de deuren,
Mag niet huiswerk in brand steken,
mag niet vuile woorden uitspreken,
Ik ga op een goeie dag,
naar 'n land waar alles mag !

Energie is Watt!

De organisatie 'Grasshoppers' stuurde een assistente van professor Watt naar het 4de leerjaar. De assistente liet ons kennis maken met allerlei energiebronnen, van sterk vervuwend tot heel milieuvriendelijk. Lees je mee met de ervaringen van onze leerlingen?

'Deze ochtend leerden we over elektriciteit. Ik vond het leuk, want je kon er veel van leren. Ik leerde bijvoorbeeld over aardolie, steenkool en nog veel meer van die gassen en grondstoffen. Ik onthoud dat we veel elektriciteit gebruiken in ons leven. Er was zelfs een assistente van professor Watt in de klas. Het was een supervoormiddag. Ik genoot ervan.'



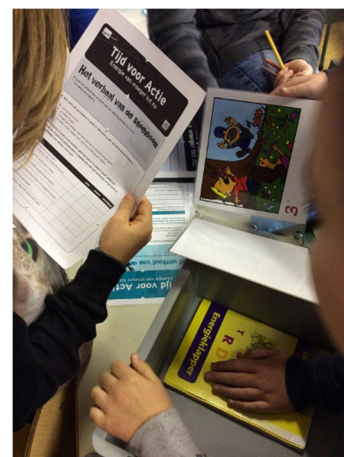
'We staken veel op over elektriciteit. Het was heel leuk. Ik onthoud dat we veel elektriciteit gebruiken in ons leven. Het was leuk om in groep te werken. Minder leuk was het dat we niet genoeg tijd hadden om alle oefeningen te doen. Ik weet hoe we minder elektriciteit kunnen gebruiken.'

'We leerden deze morgen over elektriciteit. Elektriciteit geproduceerd uit water, door de zon en door wind. De groepsopdrachten waren interessant en leuk.

'We werkten rond energie. Wij vinden dat we te veel energie gebruiken. Maar wat kunnen we dan doen? '

Alvast enkele ideeën die de leerlingen willen meegeven:

- Meer zonne-energie gebruiken.
- Het licht alleen aandoen als het nodig is.
- Stopcontact uit als je het toestel niet gebruikt. (sluimerverbruik)
- Wanneer het kan de projector van het digitaal bord uitzetten.
- Deur dicht zodat de warmte binnen blijft.
- Als de ramen openstaan, de verwarming uitzetten.



Tijd voor Actie

leuke momenten in het 5de leerjaar

De afgelopen maanden hebben we heel wat leuke momenten beleefd in het vijfde leerjaar. Pizza's maken, Europamarkt, schaatsen en zwemmen, ... het zijn maar enkele van die dingen die de kinderen zich zeker nog lang zullen herinneren. Zij kropen dan ook in de pen om jullie vol enthousiasme te vertellen over hun belevenissen. Lees en geniet mee.

schaatsen en zwemmen

Het was 8.25 uur en iedereen stond klaar om te gaan schaatsen. We stapten naar de bushalte om te wachten op de bus. En ja hoor, daar was hij. De bus stopte dicht bij de bioscoop Kinopolis maar daar gingen we niet naar toe. We stapten nog ongeveer 20 minuten naar de Kristallijn. Toen we er waren kon de pret beginnen. Met vallen en opstaan begonnen we te schaatsen. Twee uur later konden we eten om vervolgens in de regen naar Rozenbroeken te vertrekken. Daar aangekomen mochten we ons omkleden om te gaan zwemmen in het subtropisch zwembad. Na twee uur spelen moesten we eruit. We keerden terug naar school, en toen moesten de meesten al naar huis. Zo, dit was het leuke dagje van het 5^e en 6^e leerjaar.

Zita Macharis



pizza's maken

Die ene dag, waar iedereen al op voorhand naar uitkeek, begon met veel blije gezichten op de speelplaats. Iedereen was al aan het overleggen met elkaar hoe leuk dat wel zou kunnen zijn, pizza's maken.

In de klas keken alle kinderen met blinkende ogen naar de banken die al helemaal klaar stonden voor de pizza's. Nadat de juf de regels had uitgelegd, begonnen we zeer enthousiast het deeg te maken. Samen in groepjes van vier, waar zelfs ouders en grootouders meehielpen. We waren zeer goed bezig. Natuurlijk begon het deeg ook steeds beter te worden. Het leek wel alsof het deeg door het enthousiasme van de kinderen vanzelf mee begon te helpen. Wanneer het deeg rustte, begonnen we aan de saus. De groentjes die gesneden waren, 'dansten' vrolijk in de pizzasaus. Maar het laatste vonden de meesten natuurlijk wel het leukst... het beleggen van de pizza's.

Nadat de pizza's in de oven hadden gezeten, mochten de kinderen van hun eigen stuk pizza eten. Ja ... Dat was een leuke dag in het vijfde leerjaar

Milai Capiau

Een pizza maken met vrienden is voor mij belangrijk. Ook eten met vrienden is belangrijk: eten, lachen, praten. Samen aan tafel zitten is gezellig.

Wij hebben de lekkere pizza's natuurlijk ook samen gemaakt. Het was moeilijk om de pizza te maken maar het is toch gelukt. We waren ook een beetje moe van het werk. Gelukkig kregen we af en toe hulp van juf Fleur en juf Karen. Ook andere mensen zijn komen helpen voor de zekerheid. Het was superleuk in onze toffe klas!

Ahil Evgeniev



Europamarkt

Het was vroeg in ochtend toen iedereen naar boven kwam om spulletjes weg te zetten. We mochten de ijskast, de microgolfoven en vuurtjes gebruiken. En dan begonnen we met banken te verschuiven. Negen landen waren verzameld: Ierland, Griekenland, Kroatië, Slovenië, Frankrijk, Verenigd Koninkrijk, Cyprus, Italië en Spanje. Tijdens de middagpauze mochten we nog eens naar boven komen. En dan kon de pret beginnen. We toonden presentaties en stelden ons land voor. Als dat allemaal achter de rug was, konden we smullen! Olijven uit Spanje, satés van tomaten en mozzarella uit Italië, lekkere kaas uit Cyprus, water van een vulkaan uit Frankrijk, ... De Europamarkt was een groot succes en zal ons altijd bijblijven.

Bram De Geyter



fluffy slijm

Onze klas entertainen, is helemaal niet moeilijk. Ontspanning, plezier, samenwerken, zorg dragen voor elkaar, delen, iets organiseren, verantwoordelijkheid opnemen, we kunnen het allemaal.

Tijdens de proefwerkenperiode vroegen we juf Leen of we eens fluffy slijm mochten maken met de ganse klas. Aangezien enkelen hier al kaas van gegeten hadden, stelde de juf voor om dit helemaal zelf te organiseren. Er werd afgesproken om de activiteit te laten doorgaan op de namiddag van het laatste proefwerk. Azra, Emily en Ouzayer waren kandidaat om zich dit aan te trekken. Ze verdeelden de taken, trokken zelf naar de winkel, kochten alle ingrediënten, oefenden vooraf en startten op de bewuste dag als volleerde lesgevers aan hun activiteit. Zelf moesten wij voor een potje met een dekseltje zorgen.

Drie klasgenoten gaven snel en duidelijk de uitleg.

Recept: Doe lijm in een potje en voeg er een klein beetje scheerschuim bij. Roer goed met een spateltje of houten stokje van een frisco. Voeg nu een druppeltje verf naar keuze toe en blijf dit allemaal goed mengen. Wie wil, doet er ook nog glitter of sterretjes bij. Als laatste giet je er een geutje lenzenvloeistof of vloeibaar wasmiddel bij en je fluffy slijm is klaar.



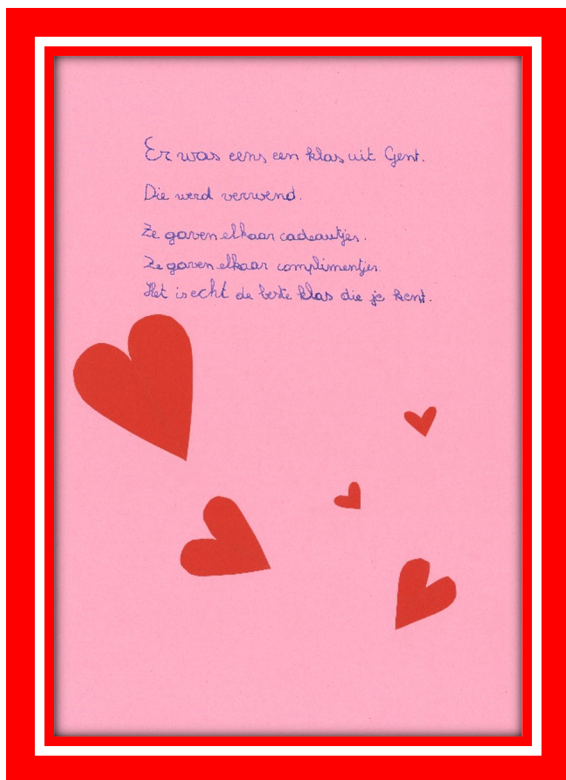
Dolenthousiast begonnen we en naarmate de namiddag vorderde, steeg ons enthousiasme nog meer. Soms klopten onze verhoudingen niet zo goed en werd de slijm te slap of te plakkerig. Gelukkig wisten onze ervaringsdeskundigen meteen hoe dit probleem opgelost kan worden zodat onze slijm toch nog lukte. Iedereen had een ander formaat: sommigen klein, anderen groot. Als je slijm knetterde, was het echt leuk om te horen. Sommigen amuseerden zich en toverden enorme bellen tevoorschijn met de slimebubblechallenge.

Wie ook eens fluffy slijm wil maken, mag ons gerust aanspreken. Wij weten welke lijm of wasmiddel te gebruiken, want niet alles werkt even goed.

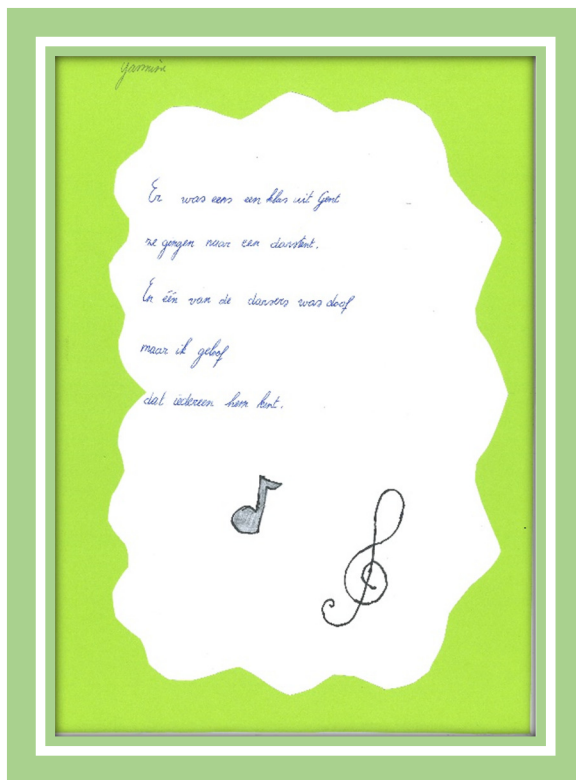
We leerden elkaar eens op een andere manier kennen. Bovendien hielpen we elkaar, werkten samen, deelden, straalden en ruimden alles op. Het was de tofste dag ooit.

de leerlingen van 6A

Er was eens een klas uit Gent ...



Jone, 6B

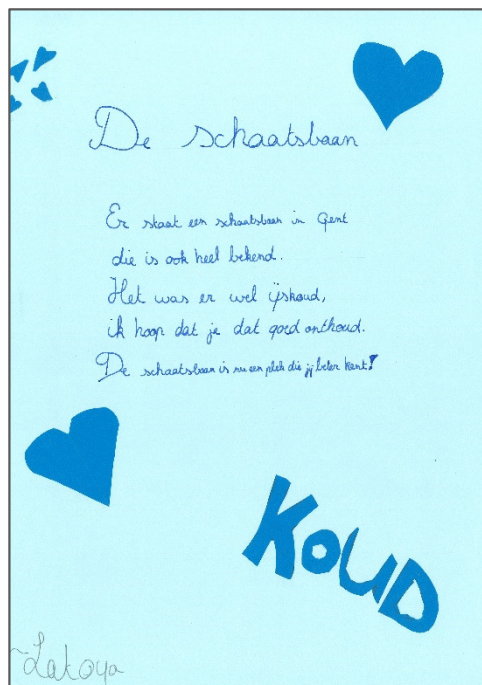


Yasmine, 6B

sportdag 3^{de} graad



Naut en Aykut, 6B



Latoya, 6B

WOORDZOEKER

- ijs
- Water
- Kunstschans
- Vallen
- Sneeuw
- koude
- winter
- Natteheid
- Schansen
- Hantschieten
- muis
- Berreken
- KLEDIJ
- klasFoto

- Schaatsbaan

Z	Y	A	E	H	N	S	T	X	C	D	W	I	M	G	L	O	V	N
N	C	D	J	B	R	V	W	S	I	A	V	E	T	L	X	Z	Y	U
A	F	B	I	J	S	G	H	I	N	C	H	W	V	E	E	N	S	C
T	A	R	D	V	X	Y	Z	W	H	E	M	A	L	O	E	H	C	H
T	H	D	E	B	R	E	H	Z	N	T	R	T	N	L	Z	Y	H	X
I	G	S	L	T	W	I	M	E	L	O	E	E	E	G	H	N	A	Z
G	Y	X	K	B	D	E	O	M	N	H	S	R	L	T	I	E	A	F
H	R	V	I	T	B	H	O	E	H	T	W	E	L	R	K	S	T	I
E	L	R	E	K	C	E	N	H	A	N	D	M	A	C	H	I	S	N
I	N	H	A	S	K	L	E	A	N	Z	Y	X	V	W	V	R	E	K
D	O	E	D	T	L	W	H	I	X	B	E	V	R	O	R	E	N	S
I	A	N	M	A	A	C	R	H	E	T	I	S	N	I	E	T	S	O
E	A	K	G	Z	S	Y	X	W	V	V	R	S	T	G	H	I	J	K
H	L	E	N	T	F	O	P	Q	R	S	T	U	D	E	O	F	G	O
D	R	T	S	B	O	Q	J	N	A	A	B	S	T	A	A	H	C	S
U	B	N	T	O	T	K	Z	Y	J	X	P	Y	S	G	H	N	M	A
O	U	L	U	K	O	W	B	L	O	E	M	K	O	O	L	B	O	K
K	S	I	M	K	A	F	A	M	K	V	E	K	N	J	R	K	E	Z

Liefde op het ijs



de quiz van de leerlingenraad

Hoe goed scoor jij op de quiz van de leerlingenraad.

1. Welke klassen zitten in de leerlingenraad?
 - a. alle klassen van de lagere school
 - b. alleen het 5e en 6e leerjaar
 - c. alleen de klassen die eindigen op B
 - d. het 1ste en 2de leerjaar
2. Hoeveel keer komt de leerlingenraad samen?
 - a. 1 keer per dag
 - b. 1 keer per week
 - c. 1 keer per maand
 - d. 1 keer per jaar
3. Welke activiteit hebben we dit jaar nog niet georganiseerd?
 - a. zangwedstrijd
 - b. schaken
 - c. danswedstrijd
 - d. filmmiddag
 - e. schaatsvoorstelling
4. Waar vergadert de leerlingenraad?
 - a. in de refter
 - b. in een donkere kelder
 - c. in een klas
 - d. op het dak van de school
5. Waar vind je foto's en verslagen terug van de activiteiten van de leerlingenraad?
 - a. nergens
 - b. op onze blog: www.sjcraad.blogspot.com
 - c. in mijn rekenboek

Nu punten tellen:

Per juist antwoord krijg je 1 punt. Wie scoort 5 op 5.

De juiste antwoorden kan je vinden op onze blog.

Wat moet je daarvoor doen?

Vraag aan mama of papa of aan wie je ook kent, of je even naar onze blog mag surfen.

www.sjcraad.blogspot.com. Daar vind je de juiste antwoorden.

de leerlingenraad

antwoorden van de quiz in onze vorige nieuwskrant

In de maand oktober 2017 fietsten onze meesters en juffen samen **1994,40 km** van huis naar school en terug. Met een gemiddelde van 105 km per schooldag zouden ze zo na twee jaar samen ongeveer de omtrek van de aarde afleggen.

In onze schoolkeuken wordt er wekelijks zo'n 120 liter soep gemaakt of meer dan **5000 liter soep** per schooljaar. Op frietdagen worden zo'n 140 kg frietaardappelen gebakken of zo'n **2,5 ton** per jaar. Om zoveel aardappelen te oogsten heb je zo'n 1000 m² nodig of één vijfde van een voetbalveld.

Onze school telt zo'n 135 melkdrinkers. Dit betekent 135 liter per week ... Bijna **5000 liter melk per schooljaar**. De gemiddelde productie van een melkkoe is 6300 liter per jaar.

kalender

ma 26-di 27 maart	oudercontacten kleuterschool
do 29 maart	4de, 5de en 6de lj.: scholenveldloop
za 31 maart – zo 15 april	paasvakantie
zo 1 april	Pasen
ma 16 april	instap nieuwe peuters
woe 18 april	het kriebelteam op bezoek
woe 25 april	pedagogische studiedag = vrije dag
ma 30 april	lokale vrije dag
di 1 mei	dag van de arbeid = vrije dag
ma 7 mei	nieuwe peuters: kom-eens-binnen-uurtje
di 8 en woe 9 mei	2K: medisch consult
do 10 mei	O.-L.-H.-Hemelvaart: vrije dag
	Eerste Communie
vr 11 mei	brugdag = vrije dag
ma 14 mei	instap nieuwe peuters
do 17 mei	vergadering oudercomité
do 17 mei	perioderapport 1ste, 2de en 3de leerjaar
vr 18 mei	perioderapport 4de, 5de en 6de leerjaar
woe 23 mei	2K: medisch consult
za 26 mei	SCHOOLFEEST
ma 4 juni	schoolraad
ma 18-vr22 juni	3de en 4de lj.: zeeklas
di 26 juni	6de lj.: proclamatie
vr 29 juni	eindrapport
za 30 juni – zo 2 september	zomervakantie



de schrijfassistent

De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Talen (KU Leuven) en VRT. Benieuwd? schrijfassistent.standaard.be

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwskrant in zwart/wit.

U kan deze krant en alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op vbsheiveld.be

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via heivnieuwskrant@sintjv.be

26 mei 2018



**HEIVELDSE
FEESTEN**



Spel voor jong en oud

