



**BASISSCHOOL HEIVELD**



**NIEUWSKRANT HERFST 2017**

beste ouders,  
beste leerlingen,  
beste SJC-vrienden,

We startten dit schooljaar met de slogan 'We dragen zorg voor...'

Onze handen nemen in 'het zorg dragen voor' een centrale plaats in. Met een schouderklopje, een welgemeende handdruk, een high five, ... kunnen we tonen dat we zorg dragen voor elkaar. We kunnen onze handen ook uit de mouwen steken om zorg te dragen voor onze omgeving: Een bezem, een vuilnisblik, een fietsstuur, .... in onze handen nemen om zorg te dragen voor onze omgeving en het milieu.

De leerkrachten sloegen in augustus de handen in elkaar in functie van een geslaagde start op 1 september.

In alle klassen besteedden we extra aandacht aan de klasvorming. De eerste weken van een schooljaar zijn immers van groot belang om zorg te dragen voor een goede klassfeer. In de literatuur beschrijft men de eerste weken van een schooljaar zelfs als de gouden weken.

Ook via ons systeem van co-teaching overleggen we veel en dragen we zorg voor elkaar. Dit in het belang van onze leerlingen, jullie kinderen.

Hopelijk ervaren jullie dagelijks dat jullie(kinderen) 'In goede handen' zijn. Wij doen er in elk geval alles aan om er een geslaagd schooljaar van te maken voor iedereen: voor alle leerlingen, alle ouders, alle personeelsleden.

Uiteraard kunnen we dit niet alleen en rekenen we er op dat we samen met iedereen de handen in elkaar kunnen slaan om dit te verwezenlijken.

met vertrouwen en zorg dragend voor iedereen,

*Geert Van Malderen, directeur*

### **een dankbare herinnering aan Chris Vanderschuere**



7 november is Chris Vanderschuere, omringd door haar familie, overleden.

Chris kwam in 1999 ons schoolteam versterken. Zij kreeg als ervaren leerkracht een opdracht in het 6<sup>de</sup> leerjaar. Vrij snel wist zij vriendschapsbanden te smeden met haar collega's. Ze was een gedreven en graag gezien collega.

Later, toen ze kon genieten van een welverdiend (pre)pensioen werd ze actief lid van de raad van bestuur van ons schoolbestuur. Als penningmeester droeg ze zorg voor de centen van de schoolgemeenschap. Maar naast de zorg voor de financiën, vond ze het contact en de zorg voor de collega's, de mensen (groot en klein) in de scholen, veel belangrijker.

Chris, we blikken dankbaar terug op de vele jaren dat je onze school mee gekleurd hebt. Vaar wel.

## fluo-koning of fluo-koningin?

Zichtbaar en veilig onderweg met de fiets. Zegt het u iets? Onze school gelooft er heel sterk in! Nochtans blijft het ons verbazen dat er heel wat fietsers in deze donkere dagen in de herfst en winter zichzelf zo weinig zichtbaar maken in het verkeer.

Om onze leerlingen bewust te maken van het belang van helm en fluokledij voor zwakke weggebruikers in het verkeer, doen we mee met de actie 'Helm op fluo top'. Door fluo en/of een helm te dragen op weg naar school, verzamelen de leerlingen stickers en kunnen ze beloond worden.

Beginnen aan de actie was niet moeilijk. De speelplaats kleurde zalig fluo geel en oranje toen we de actie lanceerden. Maar volhouden blijkt een heel stuk moeilijker. Daarom organiseren we vier keer een EXTREME FLUODAG. Die dag doen we een beetje gek(ker) om onze leerlingen vooral aan te sporen om hun fluo te blijven dragen. We verkiezen die dag ook een fluo-koning en fluo-koningin en zetten hen even in de kijker.

Ook zin om een beetje fluo-gek te doen? We houden nog EXTREME FLUODAGEN op dinsdag 19 december, vrijdag 12 januari en op 9 februari sluiten we onze actie af met een fluo-feest!

*meester Gerwin*



## de leerlingenraad

Op de speelplaats van onze school zijn kinderen aan het spelen in het gras of op de speelplaats. Onbezorgd en zich aan het amuseren.

Maar niet alle kinderen doen daar aan mee. Een aantal troept samen, maar niet op de speelplaats. Je vindt dit gezelschap in een donkere en vochtige kelder van deze school. Er brandt een klein, schimmig lichtje. Als je goed luistert hoor je geroezemoes en gefluister. Deze kinderen komen niet zomaar samen. Zij smeden plannen. Niet om de school over te nemen of andere gemene zaken. Nee, zij vormen samen de leerlingenraad!

Alle gekheid op een stokje... Ze komen uiteraard niet samen in een douche of vochtige kelder.

Vervang de donkere krochten van onze school door een klas omgebouwd tot vergader- en werkruimte. Zo kun

je je een beter beeld vormen van de leerlingenraad.

De leerlingenraad komt 1 keer per maand samen. In groepjes gaan we aan de slag om activiteiten te organiseren. Dit jaar steken we vooral energie in activiteiten tijdens de middagspeeltijd. Zo komen er enkele schaaknamiddagen aan en zullen danstalenten zich kunnen uitleven tijdens een danswedstrijd.

Zitten ook nog in de pijplijn: een zangwedstrijd, loopnamiddag, ...

Maar om alles op de voet te kunnen volgen openen we dit jaar terug de blog van de leerlingenraad: <http://sjcraad.blogspot.be/> Verdere info volgt nog!

*juf Elisabeth en meester Maarten*



## herfst!

De twee laatste weken vóór de vakantie werd er bij de jongste kleuters gewerkt rond het thema: 'Herfst!'. Alle kleuters mochten van thuis hun laarzen meebrengen en geregeld gingen ze op stap naar het park.

Tot op een donderdagochtend... de kleuters maakten zich klaar om te vertrekken naar het park. In het park aangekomen was er iets dat niet normaal was... Aan de bomen hingen er plots overal witte enveloppes! Wat stak daar in? Werden de kleuters uitgenodigd door de kabouters?

De juffen hielpen de kleuters met het ontcijferen van de geheime boodschappen in de enveloppen. Om deel te nemen aan een heuse herfsttocht kregen de kleuters enkele opdrachten. Ze probeerden hun evenwicht te houden op de grote boomstammen. Ze zochten grote en kleine takken en zoveel mogelijk eikels om daarna te mikken in een emmer. Er werd zelfs 'stokje leggen' (in plaats van 'zakdoekje leggen') gespeeld.

De kabouters (of wie zou anders die mysterieuze enveloppes opgehangen hebben?) hebben ons een leuke voormiddag bezorgd! Wat was dat een heuse herfst - belevenis!

*de juffen van de jongste kleuters (vlinders, beren en eendjes)*



## Wie is dat rare, enge beest daar?

Hij is bruin, groot, heeft oranje ogen, paarse stekels op zijn rug en ... een zwarte tong! BAH!!! Het is de Gruffalo, riep de muis! De muis was van niets of niemand bang. Niet van de vos, niet van de uil, zelfs niet van de slang. En wij, zijn wij soms bang?

Op dinsdag stapten we naar het park om daar eens de schatten van de natuur te ontdekken. Wat hebben we er veel gevonden. Mooie bomen, prachtige gekleurde bladeren, allerlei takjes en prachtige paddenstoelen.... Maar geen Gruffalo te bespeuren.

We hoopten Gruffalo zijn huis te vinden of dat we op zijn minst de muis tegenkwamen.

Op donderdag trokken we verder richting Rozenbroeken en daar zagen we al een heel klein lief konijntje. De kindjes gingen verder op hun tenen – zo stil – op zoek naar het hol van de Gruffalo.

De Gruffalo had zich verstopt. De grote sloeber! We moesten klimmen en klauteren om hem te vinden. Eens hij gevonden was gaf hij ons de opdracht om het vossen – muizenspel te spelen.

Hij dacht dat we dit niet zouden kunnen of durven. Niets was minder waar want wij zijn super dapper net zoals de muis!

*juf Kathleen, 2<sup>de</sup> kleuterklas*



## raad eens hoeveel?

- kilometer onze meesters en juffen in de maand oktober met de fiets aflegden om naar school te komen?
- liter soep er dagelijks in onze schoolkeuken wordt gemaakt?
- kilogram frietaardappelen er op een frietdonderdag gebakken worden?
- melkbrikjes onze leerlingen in één week leegdrinken?

De juiste antwoorden vind je in onze volgende nieuwskrant.



In de week van **11 december** houden we opnieuw een **repair café**. Van oude gebruikte materialen maken we samen met de kinderen nieuwe leuke spullen. Een aantal van onze gemaakte spullen zullen te koop aangeboden worden op de **kerstmarkt**. Meer info volgt.

SJC repareert – Christmas edition

Langzaam langzaam,



pas op voor het



Langzaam langzaam,



val niet in dat



Langzaam langzaam,



vlugger of ik pak je !



Onze dolfinen en kikkers ontdekten de wereld van de slakken.

Op maandagochtend zochten we naar geschikt materiaal om onze slakkenbak aan te leggen. In groepjes verzamelden we vochtige aarde, takken, stenen en blaadjes.

In de kring werd de slakkenbak opgebouwd en mochten eindelijk onze slakken erin.

We zagen de weekdieren kruipen op de glaswand. De slakken staken snel hun horentjes (hoorns) uit om onze klas te ontdekken. Op een zwart blad zagen we het slijmspoor. De kleuters ontdekten ook dat er huisjesslakken en naaktslakken bestaan en dat deze geboren worden uit eitjes. De papa van Jutta bleek een echte slakkenkenner te zijn en hij bracht zijn Gentse slakken mee naar de klas. Het werd een boeiend gesprek met veel oohhh, aaaahhhh, amai's en ooooooooooooooooooooooooooooo.

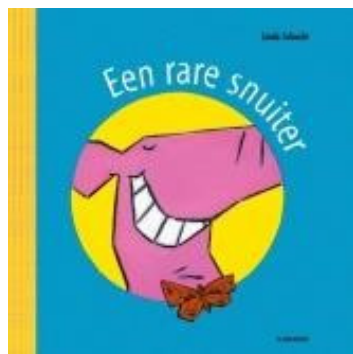


De week erna werkten we ons slakken thema breder uit... We ontdekten kunstenaars die geïnspireerd zijn door slakken, zoals Gaudi met zijn slakkenhuisschouwen en William Sweetlove die reuzegrote slakken uit plastic maakte. De kleuters begonnen slakken te maken uit plasticine en plaatsten deze op houten blokken. Ze maten slakkenhuisjes van repen papier (klein binnenin en steeds groter). We tekenden zelfs ondersteboven zoals de slakken, want dankzij hun slijm blijven die goed ondersteboven kleven. De juffen maakten ook een nieuwe speelbak met daarin allemaal kleine 'prullekes' (kastanjes, diamanten, eikels, pomponnekes, knopen,...). Zo maakten de kleuters hun eigen slakkenhuisjes uit 'prullekes'.



Een zalig herfstig thema voor ons en de kleuters !

juf Evelien



**Er kwam een varken met een lange snuit...  
En het verhaaltje was uit!**

Tijdens het thema 'Een rare snuiter' maakten we in de derde kleuterklassen kennis met een wel heel speciaal varkentje... Hij was het beu dat hij alle pret miste. Telkens als hij kwam, was het boek juist uit.

Hij besloot om op avontuur te gaan en wij gingen mee! We versloegen draken (met waterverf), verslonden spoken (scheurden ze uit papier), verzonnen rijmende spreuken om de heks te verjagen, ontwierpen reuzen (-schaduw met een spot) en bouwden torens (met

blokken) waarop de prinses die naar frambozen rook, wachtte op de rare snuiter.

Een thema vol spanning, fantasie en humor!

juf Phebe

## Hoe zou het nog zijn met.....MUISJE PIERLEPEIN??



Een paar weken geleden stond de boomgaard van de fruitboerderij Verhofstede in rep en roer... Alfons de appel, Prosper de peer, Antoinette de aarbei, Cas en Cora de kersen, Prudence de zuurpruim én muisje Pierlepein waren een beetje zenuwachtig en vooral heel nieuwsgierig! Ze hadden opgevangen dat de eersteklassers van het St.Janscollege op bedrijfsbezoek kwamen en ze wilden zich natuurlijk van hun beste kant laten zien☺.

Na het bezoek, als de rust wat was teruggekeerd, hadden we een exclusief interview met muisje Pierlepein zelf:

### ***Dag muisje Pierlepein, het was op maandag 9 oktober een spannende dag. Is alles naar wens verlopen?***

Zeker en vast! Samen met de kinderen genoten we van een boeiende dag!

### ***Wat hadden jullie voor hen georganiseerd?***

Fruitboerin Linda verwelkomde samen met mij de kinderen op de boerderij. We stelden mijn vrienden voor met de muurtekeningen op mijn muizenhol. Met een passend sjaltje werden de meisjes schattige fruitboerinnen en de jongens stoere fruitboeren.

### ***Klinkt leuk! En verder?***

In twee groepen trokken ze op verkenning. Ikzelf verstopte me in de boomgaard en de kinderen zochten de weg door mij te zoeken en de richting van mijn snuit te volgen. Samen zagen we vééél appel-en perenbomen in mooie rijtjes naast elkaar. We leerden hoe de blozende appels en sappige peren geplukt worden en verzameld worden in grote, houten bakken.

### ***Wat wordt er dan met al dat fruit gedaan?***

De bakken worden met de tractor naar de boerderij gebracht, waar de productie van het sap kan beginnen. In de fabriek zelf hadden we ogen te kort om alles te zien: een persmachine, een dopjesafwip-machine, een gigantische afwasmachine, een vulmachine, een etikettenmachine,... maar ook onze oren (lawaai van de machines), neus(de geur van zoet fruit in de reuzegrote koelkast) én tong (proeven van de sapjes) werden geprikkeld! Wat een belevenis voor de zintuigen!

### ***Wat leerden de kinderen veel bij!***

Inderdaad! Al de kennis die de kinderen opgedaan hadden, konden ze daarna testen in de enige echte 'Boer-in-de-wolken-quiz'. De groepen waren aan elkaar gewaagd en het werd een spannende strijd! Omdat de twee klassen zo goed waren kregen ze ook nog een diploma van fruitboer(in) mee naar school!

Bedankt voor uw tijd, muisje Pierlepein, en graag tot volgend jaar!

*het eerste leerjaar*



## **OPEN ONTHAAL... ook in het eerste leerjaar!**

Om de overgang van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar minder groot te maken, werken we al enkele jaren aan 'de brug'. Zo organiseren we in de loop van het schooljaar een aantal activiteiten samen om elkaar alvast te leren kennen. Ook in de klassen zelf blijven we op zoek gaan naar 'brugactiviteiten'.

Dit schooljaar startten we in het eerste leerjaar met een dagelijks open onthaal. Een gewoonte uit de kleuterklas die nu wordt doorgetrokken. Ze zorgt voor rust en herkenbaarheid. Elke ochtend starten we met variabele keuzehoeken, waarin de kinderen op een speelse manier leren en oefenen. En onze klaspop Hup is ondertussen altijd bereid tot een babbeltje in de kring... En of ze ervan genieten!!



## **muzische herfstateliers in het tweede leerjaar**

Vrijdagnamiddag 20 oktober konden de leerlingen van het tweede leerjaar proeven van verschillende muzische activiteiten rond de herfst. Vooraf wandelden we in de buurtparken om herfstschatten te verzamelen. We brachten kleurrijke blaadjes, vruchten en zelfs stekelige bolsters mee! Via een 'doorschuif' vormden we kleine, gemengde groepjes met kinderen van 2A en 2B. Met het herfstmateriaal legden we mandala's en tekenden we met wasco. De leerlingen konden ook kiezen voor een muzikale activiteit rond Ploem de pluimstaart, samen bewegen en geluiden maken bij een verhaal rond de herfst. Er werden leuke verhalen verzonnen met woordkaartjes.

Het was een gevarieerde muzische namiddag waarbij we eens samenwerkten met de kinderen van de andere klas. Het vroeg wat organisatie van de juffen, maar het was de moeite waard! Dank je wel aan Brigitte, Sonnur, juf Katrien en juf Evi om mee te begeleiden!

*juf Sofie, 2A*



## ridders en jonkvrouwen van het tweede leerjaar

Vrijdag 22 september bezochten onze dappere kinderen het Gravensteen in Gent. Met de gravin van het kasteel gingen we op pad om een groot feest voor te bereiden. Nadat we prachtige kleren aangetrokken hadden, nam de gravin ons mee op een heuse ontdekkingstocht. We liepen op de buitenmuur van het kasteel, door de keuken waar we onze feestmaaltijd klaarmaakten, door de toren van de postduiven om de gasten uitnodigingen te sturen, ... We bezochten zelfs de wapenzaal!

Kortom, het was een bezoek om nooit meer te vergeten. *juf Jana*



## terug in de tijd

De derde leerjaren bezochten de 'School van toen'. We zagen hoe het er vroeger aan toe ging in een school. We kregen eerst wat uitleg in de aankomsthal. Overal stonden glazen kisten vol oud schoolmateriaal. Er was een opdrachtenblad dat we per twee invulden. De antwoorden vonden we terug in de glazen kisten en klassen op de benedenverdieping.



Nadat we mooi in rijen van twee stonden, nam de gids ons mee naar het oude klaslokaal. Daar kregen we een griffel en een lei en we schreven er onze naam op. We leerden wat een telraam is en hoe de leerkrachten vroeger de leerlingen straffen. Wat doet het pijn om op je knieën in klompen te zitten! De klas hangt vol met mooie prenten en platen. Deze werden vroeger gebruikt om verhalen te vertellen en de kinderen te informeren over de wereld, godsdienst en geschiedenis.



We leerden dat de kinderen vroeger vaak eerst de hele dag moesten werken in de fabriek. Pas 's avonds gingen ze naar de avondschool. Daar droegen ze een stofjas en klompen. De meisjes leerden op school ook naaien en strijken. Aangezien de mensen vroeger geen douche of bad hadden in huis, waren er op school ook stortbaden. Elke vrijdag moesten de leerlingen zich wassen op school. We vonden het een leerrijke uitstap.

*de leerlingen van het derde leerjaar*



### **Hakuna Matata!**

Hakuna matata. Welkom in het 4de leerjaar! Tijdens onze eerste weken stonden de warmte, verbondenheid, de openheid en al het mooie van Afrika centraal. We zochten naar Afrikaanse ritmes. We ontdekten de kleurenpracht en de wonderlijke dierwereld. De rest van ons verhaal lees je in het naamgedicht. Veel leesplezier.

**H**euse sleutelzoektocht op 1 september.

Dankzij de 'big five' van Afrika vonden we hem terug.

**A**llemaal samen ontdekten we de djembe en bespeelden hem: BAS BAS TOETOETOE

**K**leurenpracht van Afrika verkennen.

We maakten er echte kunstwerkjes mee.

**U**ren vertelden we over onze meegebrachte spullen.

Afrika leefde in onze klas.

**N**ieuwe culturen, nieuwe dieren, nieuwe talen, ...



**A**frikaanse instrumenten: balafoon, kora, djembe, ...

**M**eeste afrikaanse ritmes vinden hun oorsprong in het dagelijkse leven.

**A**frikaans begroeten:

Jambo, Habari? Misoeri sana. Hakuna matata

**T**OETOETOE BAS TOETOETOE BAS BAS TA TA BAS:

Kan jij dit ritme nog?

**A**angenaam verrast over ons mooi samenspel.

Verbondenheid!

**T** Samen gaat alles beter. Samen zijn we sterk!

**A**an alle mooie liedjes komt een einde...



**Een oefenmomentje op de djembe. Kan jij het nog ?**

*B*ASToon = midden op djembé met rechterhand

*T*OEToon = gesloten hand aan de rand met enkel de vingers

*T*Atoon = op de rand zoals TOE maar met vingers open



*In het naamgedicht staan enkele ritmes om uit te proberen! Veel plezier. Geen Djembe? Gebruik dan een emmer of een doos.*

## **kinderrechtenwandeling met 5A**




Onze klas leerde over de kinderrechten. Deze rechten staan in een kinderrechtenverdrag. Het is heel belangrijk dat we dit leren omdat we dan beseffen waar we recht op hebben. Dit verdrag is bestemd voor alle kinderen over de hele wereld.

Op 2 oktober leerden we stap voor stap (letterlijk en figuurlijk) wat dit verdrag allemaal inhoudt. De gids nam ons mee door Gent met heel interessante weetjes en verhalen uit de geschiedenis. We verzamelden puzzelstukken om uiteindelijk het volledige verdrag samen te brengen. In de klas onderzochten we in groepjes of onze school ook rekening houdt met enkele van deze belangrijke rechten. Benieuwd naar het resultaat? Lees gerust verder...




### **De kinderen hebben recht op een eigen mening.**

-  *Wekelijks komt de leerlingenraad samen om originele ideeën te bespreken. De verantwoordelijken geven dit dan door aan de klas.*
-  *In de klas mogen we onze eigen mening vertellen.*




### **We hebben recht op privacy.**

-  *Af en toe is het nodig om iets geheim te houden en dit kan.*
-  *De juf maakt tijd voor ons om kindcontacten te houden. Dit gebeurt alleen met de juf.*
-  *De jongens en de meisjes kleden zich apart om voor de turnlessen vanaf het 5<sup>de</sup> leerjaar.*




### **Alle kinderen hebben recht op verzorging.**

-  *Als we gewond zijn, worden we verzorgd door een juf of meester.*
-  *Regelmatig onderzoekt de schooldokter ons tijdens een medisch schooltoezicht.*
-  *De kriebelmama's controleren ons regelmatig op luisjes.*




### **Recht op veiligheid en bescherming.**

-  *De school heeft een afsluiting zodat de kleutertjes veilig blijven.*
-  *Het brandalarm en de evacuatie oefeningen houden ons veilig.*
-  *De leerkrachten op de speelplaats letten op voor ons.*

### **Recht op een gelijke behandeling.**

-  *Elk kind krijgt evenveel les en aandacht op school.*
-  *Pesten en racisme passen niet op onze school.*
-  *De klasregels zijn er voor elke klasgenoot.*

### **Recht om samen te komen met anderen.**

-  *In de klas zijn er veel groepswerken.*
-  *Tijdens de vieringen en schoolbijeenkomsten genieten we om allemaal samen te zijn.*
-  *Af en toe helpen we de kleuters of jongere kinderen om te spelen of te leren.*



## **herten-, everzwijnen- en andere avontuurlijke tochten in Heer-sur-Meuse**

Half september verkenden de leerlingen van de derde graad de bossen in Heer-sur-Meuse. Natuurwandelingen, zangstondes, kaartleesoefeningen, spreekbeurten, speurneusspelletjes, een bosklasfuif, ...: Het stond allemaal op hun programma.

Deze ervaringen werden verwerkt in enkele leuke filmpjes. Nieuwsgierig? Je kan de resultaten vinden op onze website: via in de kijker/bosklas digitaal verbeeld. Veel kijkplezier.

*Geert Van Malderen, directeur*

### **limericks over bosklas ...**

Er was eens een jongen uit Lochristi,  
Hij ging op bosklas en dronk nooit Fristi.  
Ze gingen naar het bos  
en stapten op mos. Toen ze terug waren  
zagen ze Musti!

*Lars, 5B*

We waren op bosklas in Heer-Sur-Meuse.  
Daar was alles reuze.  
We gingen naar het bos,  
daar zagen we een vos.  
We hadden van het wandelen rode neuzen.

*Zita, 5B*

In Heer-Sur-Meuse  
was er veel keuze.  
In het bos  
was ik de klos.  
Maar toch was het reuze!

*Simon, 5B*

### **en nog enkele limericks ...**

Er was eens een jongen uit Lichtaart  
Die zat de hele tijd aan de taart  
Hij bleef maar gaan  
En was nooit voldaan  
En werd snel de dikste op aard

*Arjen, 5B*

Ergens in de oceaan  
verdronk de maan.  
Hij was gevallen van de trap,  
nee dit is geen grap.  
Dus in elk land is de maan weggegaan.

*Stan, 5B*

Er was eens een meisje,  
ze wilde een ijsje.  
Van mama mocht het niet.  
Daarom had het meisje veel verdriet.  
Gelukkig kreeg ze wel nog een ander prijsje.

*Izem, 5B*

## 6A naar het verkeersparcours in Puyenbroeck

Op 5 oktober, ondertussen dus reeds enkele weken geleden, reden we met de lijnbus naar het provinciaal domein Puyenbroeck. Daar is namelijk een groot verkeersparcours met nagebouwde rotondes, verkeerslichten, een treinspoor met slagbomen en allerlei kruispunten en andere mogelijke verkeerssituaties. Enkele enthousiaste begeleiders verwelkomden ons. Na een woordje uitleg en het herhalen van alle belangrijke verkeersborden mochten we op de fiets of met de gocarts het terrein verkennen. Niet gemakkelijk! Na enig oefenen was er een verkeerswedstrijd. Maakte je een fout in het verkeer, dan viel je af. Uiteindelijk bleven er per klas 2 leerlingen (Arno & Sila van 6A, Jone & Yasmine van 6B) over. Zij waren de winnaars van de dag en kregen een mooi aandenken. Op het eind van het schooljaar mogen zij bovendien de strijd aangaan met andere scholen.

Als leuke afsluiter mochten we ook nog even in de speeltuin spelen. Deze dag vloog echt voorbij!

*Wannes, 6A*

## het 6<sup>de</sup> leerjaar in het beroepenhuis

26 oktober fietsten we naar de Doedag van het Beroepenhuis. Deze dag ging door in de gebouwen van de VDAB in Wondelgem. Na een lange fietstocht werden we verdeeld in 4 groepen. Elke groep mocht kennismaken met 4 verschillende beroepen. Zo bestuurden enkele onder ons een heftruck, anderen reden dan met een vrachtwagen. Ook met beroepen zoals carrossier, schilder, PC-technicus en CNC-metaalbewerker maakten we kennis. Als carrossier leerden we om een auto te bespuiten (met water). Als PC-technicus moesten we een computer in elkaar steken. Lukte dit dan mochten we een computerspelletje spelen. Als CNC-metaalbewerker maakten we een lichtgevend robotje en een sleutelhanger. Dit was een echte doedag, ééntje om nooit meer te vergeten.



*Gamze, Sila, Tristan en Ouzayer, 6A*

26 oktober reden we met de fiets naar het beroepenhuis in Wondelgem. Daar kan je allerlei technische beroepen uitproberen. Zo ontdek je jouw talenten en kun je er later misschien jouw beroep van maken.

Als eerste gingen we aan de slag met verf. We mochten een houten plankje zwart schilderen. Daarna droogden we het met een speciaal machientje. Dit tot wel 600 °C. Wij moesten het op 200°C zetten, anders werd het te warm en konden we ons verbranden. Daarna maakten we met een sjabloon de bolletjes. Wat een mooi dominoblokje. Nu waren we net echte **schilders**!

We maakten ook kennis met de **carrossier**. We mochten de zijkant van de koffer van een auto bespuiten. Er waren wel 200 000 kleuren! We spotten helaas niet met verf maar met water.

Bij de **onderhoudstechnicus** maakten we een robot van metaal. We plooiden metaal, draaiden schroeven in en graveerden tot het helemaal klaar was.

We maakten ook kennis met de **metaalbewerker**. Je hebt een grote machine die tekeningen maakt in een metalen plaatje. Ik heb een emoji met hartjesogen gemaakt. Je kon zelf ook iets kiezen, je had dan een stukje metaal en een trillende pen waarmee je iets kon graveren.

Ook de **heftruck** was top! We kregen een virtual reality 3D bril, het was net echt. De begeleider zette je hand op de leuning waar je jouw snelheid moest bepalen en je been op de gaspedaal. De anderen konden volgen op een scherm. Het was niet gemakkelijk want je kon je handen en benen niet zien.



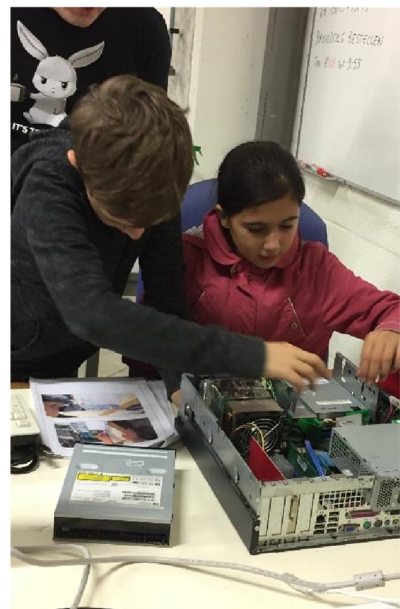
Het volgende was **vrachtwagenchauffeur**. Je moest niet aan de pedalen komen, alleen aan het stuur. We reden toen tussen kegels en andere obstakels. Er waren veel bochten; zonder hulp van de spiegels was dit niet gelukt. Echt cool!

Bij de **pc-technicus** monteerden we een computer. Nadien mochten we een racespelletje spelen.

Het was een hele leuke dag!  
Zeker en vast een aanrader, misschien

ontdek jij daar ook jouw talenten.

*de leerlingen van 6B*



## Ons oudercomité aan het woord ...

U heeft het ongetwijfeld al gevoeld... het wordt kouder. De herfstvakantie is nog maar net voorbij maar toch komt de kerstvakantie al in de verte loeren. Ook dit schooljaar hebben we niet stilgezeten vanuit de oudervereniging 'Ouders doen mee'. We geven hierna een korte oplistijng van onze activiteiten met wat foto's.

We organiseerden een promorondje tijdens de infomomenten in de klassen waarbij nog kon nagepraat worden bij een drankje in de centrale gang.

Half september was er de jaarlijkse picknick op de speelplaats, die dankzij gunstige weergoden, toch buiten kon doorgaan.



Zaterdag 21 oktober was er de eerste MOS-klusdag. Jong en oud namen onze schooltuin stevig onder handen.



In de periode tot aan de kerstvakantie staan nog een aantal zaken op de agenda die de moeite waard zijn om te noteren:

- Zaterdag 2 december is er de jaarlijkse spaghetti-avond aan zeer democratische prijzen. Bovendien gaat de opbrengst hiervan integraal naar de sociale kas van de school.
- In de laatste week vlak voor de kerstvakantie komt er nog een heel speciale activiteit waar we u later nog over zullen informeren... maar die u absoluut niet gaat willen missen!!

Meer info over de oudervereniging kan u altijd vinden op onze website [www.oudersdoenmee.be](http://www.oudersdoenmee.be)



op onze Facebookpagina 'Ouders doen mee'



of kan u verkrijgen via [heivouders@sintjv.be](mailto:heivouders@sintjv.be)



**Medianest** is een website voor ouders over mediaopvoeding. Ontdek thema's zoals sociale media, gaming, cyberpesten, reclame, privacy, ...  
Zoek op de leeftijd van je kind van 0 tot 18 jaar!

**Hoe groeit jouw kind op met media?  
En hoe ga je hier als ouder mee om?**

Help je soms bij verkeersactiviteiten op school? Dan ben je eigenlijk al verkeersouder! Als je je via [verkeersouders.be](http://verkeersouders.be) dan ook nog inschrijft, kan de VSV je maximaal ondersteunen:

Je krijgt een gratis STARTPAKKET met onder meer een tof (jawel!) verkeersouderfluohesje. Je kunt gratis naar de DAG VAN DE VERKEERSOUDER en krijgt KORTING op VSV-materiaal! Bovendien help je onze school mee een MEDAILLE Verkeer op School te halen. De VSV biedt ons INSPIRATIE EN STEUN bij de organisatie van verkeersactiviteiten.



## Het CLB ... voor elke leerling, elke ouder, elke school ...

Elke erkende school in Vlaanderen werkt samen met een CLB.  
Voor onze school is dit het Vrij CLB regio Gent.

### Wat is een CLB?

CLB staat voor Centrum voor Leerlingbegeleiding en ons centrum bestaat uit een team van verschillende mensen. Die mensen delen met je waar je als ouder of leerkracht het meest warm voor loopt: het wel en wee van je kinderen. Hoe ze het op school doen, hoe ze zich voelen en hun gezondheid. Het welbevinden van je kind staat centraal.

### Waarom komt het CLB op school?



De meeste vragen of zorgen in verband met je kind los je op met de juf/meester, zorgleerkracht of directeur. Vinden jullie onvoldoende antwoord, dan kan de samenwerking met het CLB starten. Vanaf 12 jaar mag je kind daar zelf over beslissen. Om goed te kunnen samenwerken met iedereen komen onze collega's vaak op school.

We starten pas een begeleiding als de school haar zorg met jullie heeft besproken en we jullie als ouders kunnen betrekken. Leerkrachten en ouders zijn hierbij een belangrijke informatiebron. We gebruiken alle gegevens in vertrouwen, zijn gebonden aan de regels van het beroepsgeheim en de bescherming van de privacy.

### Hoe werkt het CLB samen met een leerling?

Naargelang de vraag die we krijgen zullen we ... een gesprek doen met ouders, observeren in de klas, overleggen met de leerkracht, praten met de leerling, een test doen, ... Kortom, we zoeken uit wat jouw kind nodig heeft en geven advies over wat er op school of thuis kan helpen. We bespreken de onderzoeksgegevens op school in functie van wat de leraar nodig heeft om je kind goed te begeleiden. We doen dit in samenspraak met jullie. Onze hulp is gratis.

### Wie is het CLB-team?



Ons team dat op deze school komt bestaat uit een arts (Kris Van Herzeele), een verpleegkundige (Hilde Kerckhof), een maatschappelijk werker (Leen Tack) en een psycholoog/pedagoog (Nancy Ladrier). Ons CLB-team kan je bereiken op volgend adres:

vestiging Halvemaan - Halvemaanstraat 96, 9040 Sint-Amandsberg  
[halvemaan@vclbgent.be](mailto:halvemaan@vclbgent.be) - 09 277 84 00

### Met welke vragen kan je naar een CLB? Met vragen over:

- gezondheid: bijv. inentingen, zicht, gehoor, groei en gewicht, ...
- sociaal en emotioneel functioneren: bijv. stress, pestproblemen, sociaal gedrag, ...
- ontwikkelen en leren: bijv. taal, lezen, schrijven, rekenen, huiswerk maken, ...
- onderwijsloopbaan: bijv. studiekeuze, spijbelen, een andere school kiezen, ...

### Wat moet en wat mag?

Ons uitgangspunt is dat we werken op vraag van ouders, leerlingen en school. We hebben echter ook wettelijk verplichte opdrachten zoals de medische onderzoeken en de gezondheidsmaatregelen bij besmettelijke ziekten. We komen ook tussen wanneer leerlingen spijbelen of opgroeien in verontrustende situaties. Alle CLB-gegevens i.v.m. jouw kind houden we bij in een dossier. Meer informatie over onze werking en je rechten als ouder vind je op [www.vclbgent.be](http://www.vclbgent.be) of [www.ond.vlaanderen.be/clb](http://www.ond.vlaanderen.be/clb)



## seksueel bewustzijn



Er komen zeer veel controversiële en vaak negatieve boodschappen rondom seksualiteit op ons af. De waaier van ongewenst gedrag is breed, het duikt zowat overal op en lijkt van alle tijden: van seksuele intimidatie, misbruik tot verkrachting, van sexting tot uitbuiting of opsluiting. Vermoedelijk hebben we een ingebouwde filter, een groot vermogen om veel van al die berichtgeving te negeren of te relativiseren, anders lagen we wellicht met z'n allen elke nacht wakker van de vaak paginagrote artikels en goed gedocumenteerde reportages over diverse affaires en schandalen wereldwijd, waarvan een aantal steeds dichter en dichter bij ons bed lijken te komen. Na de kerk worden (zoals een tweetal jaar geleden reeds voorspeld) nu alle ogen naar de sport- en vrij recent mediawereld gericht. Wat volgt?

Recent deed de informatie die kinderen en jongeren via allesoverseks.be en de nieuwe dr. Bea show op Ketnet te zien en te horen krijgen sommigen onder ons even met de ogen knipperen. Als reactie ontstond een beweging van ouders die hierop scherp reageren en een petitie startte met als titel 'Stop! Onze kinderen willen we zelf opvoeden.' Men vreest o.m. proactieve informatie zoals bijv.: **'Moeten tieners proactief geïnformeerd worden over hun eerste kus? Het kind is nog volop in ontwikkeling, zowel lichamelijk als emotioneel.** Hoe kan het dan klaar zijn voor seks?' Ministers en directies van scholen werden aangeschreven.

Seksualiteitsopvoeding verloopt om diverse redenen niet altijd makkelijk. Een twintigtal jaar geleden kwamen ouders van onze school, samen met leerkrachten en het CLB drie jaar lang samen om elkaar hierbij te vinden. Een woord dat steeds terug kwam was respect. Ook kinderen van bij hun prille begin positief zinnelijk groot brengen waarbij lichamelijke en veiligheid als één ervaren worden was een uitgangspunt. Onze school kreeg toen duidelijk een mandaat van ouders om mee te werken in de seksuele opvoeding, o.m. via lessen over zwangerschap en geboorte, puberteit, verliefdheid, vrijen, relationele opvoeding, ... Meer zelfs, deze school vond en vindt het nog steeds onze opdracht om voor alle kinderen hierin een gids te zijn. Want niet alle kinderen krijgen of nemen de kans om hierover met hun ouders op een open manier over te praten.

Onze Vlaamse minister van jeugd en media, Sven Gatz, reageerde voorstander te zijn om seksualiteit open en bloot te bespreken, zonder taboes. Toch kan Marian Michielsens van de *Jongerengids* ook begrip opbrengen voor de ouders: "Die allesoverseks-site is inderdaad niet ideaal. Maar het is wel het beste wat we nu kunnen aanbieden. En we moeten iets aanbieden want in het vijfde en zesde leerjaar zitten vroegrijpe kinderen die op zoek zijn naar informatie. En dus gaan Googelen. Dan hebben we liever dat ze bij allesoverseks.be terechtkomen dan op een pornosite."

Naast het didactisch materiaal dat we reeds jarenlang in onze school gebruiken, is er sedert dit najaar het door Sensoa ontwikkelde lesmateriaal voor 9-12 jarigen: 'dokter Bea' met quizjes, reflectievragen, drag- en dropoefeningen, doe-opdrachten voor thuis en nog meer. Er zijn 12 thema's die kinderen ook zelfstandig op bijv. een tablet kunnen ontdekken. Hiermee hoopt men doeltreffend jongeren te bereiken.

In het nieuwe leerplan van het katholiek onderwijs Vlaanderen staat nu ook onomwonden voor kinderen vanaf 2,5 jaar: 'eigen grenzen met betrekking tot de persoonlijke ruimte en aanrakingen kunnen aangeven -ongewenste handelingen van andere signaleren bij vertrouwenspersonen' en 'weten wat seksueel misbruik inhoudt en op welke manier men eventueel om hulp kan vragen -seksueel grensoverschrijdend gedrag signaleren'. En het leerplan beschrijft het aandeel van de school in de ontwikkeling van het seksueel bewustzijn veel, en veel breder dan dit artikel toelaat hierover uit te wijden. Wie hieromtrent meer informatie wenst, vindt dit op [zill.katholiekonderwijs.vlaanderen](http://zill.katholiekonderwijs.vlaanderen): socio-emotionele ontwikkeling, seksueel bewustzijn.

De seksuele ontwikkeling en opvoeding van kinderen start per definitie van voor de geboorte en is zowel 'natuurlijk' als 'cultureel'. Je kiest je sekse, je gaardheid en je hormonenspiegel niet, maar men kan hier óf passief en impulsief óf gewild en bewust met omgaan. Dit laatste vergt kennis en inzicht, vaardigheden en attitudes met als hoofddoel dat kinderen zich bewust worden van hun seksuele ontwikkeling en gezond en liefdevol hun eigen seksuele identiteit en die van anderen respecteren. School en ouders reiken elkaar hierbij best de hand. Met dank voor uw vertrouwen.

## kalender

za 2 december 2017  
za 3 december 2017  
ma 11 t.e.m. 19 december 2017  
ma 18 december 2017  
vr 22 december 2017

za 23/12/17 t.e.m. 7/1/18  
ma 25 december

ma 8 januari 2018  
woe 10 januari 2018  
do 11 januari 2018  
ma 15 januari 2018  
woe 17 januari 2018  
do 18 januari 2018  
do 18 t.e.m. 26 januari 2018  
za 27 januari 2018  
di 30 januari 2018

do 1 februari 2018  
vr 2 februari 2018  
woe 7 februari 2018  
za 10-18 februari 2018  
ma 19 februari 2018  
di 20 februari 2018

za 17 maart 2018  
ma 30 april 2018

za 26 mei 2018

spaghettivond  
start van de Advent  
6<sup>de</sup> lj.: proefwerken  
nieuwe peuters: kom-eens-binnen-uurtje  
kerstontbijt  
15.30-18 uur: kerstdrink  
kerstvakantie  
Kerstmis

instap nieuwe peuters  
het kriebelteam op bezoek (na elke vakantie!)  
2<sup>de</sup> graad: infoavond zeeklas  
vergadering oudercomité  
3<sup>de</sup> kl.: infovergadering: op stap naar het 1<sup>ste</sup> lj.  
6<sup>de</sup> lj. bezoekt onze secundaire school  
5<sup>de</sup> lj.: grote toetsen  
**FAMILIEFEEST**  
infoavond secundaire school

syntheserapport 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> lj.  
syntheserapport 4<sup>de</sup>, 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> lj.  
kleuterschool: kinderfeest samen met alle grootouders  
krokusvakantie  
schoolraad  
oudercontact 'Wat na het 6<sup>de</sup> lj.'

MOS-klusjesdag  
lokale vrije feestdag

**SCHOOLFEEST**



### de schrijfassistent

De teksten in onze nieuwskrant werden op spelling en stijl gecontroleerd door de 'Schrijfassistent' van De Standaard, een handige tool ontwikkeld door De Standaard i.s.m. het Interfacultaire Instituut voor Levende Talen (KU Leuven) en VRT. Benieuwd? [schrijfassistent.standaard.be](http://schrijfassistent.standaard.be)

Om financiële redenen kopiëren wij deze nieuwskrant in zwart/wit.

U kan deze krant en alle foto's van ons klas- en schoolleven in kleur bekijken op [vbsheiveld.be](http://vbsheiveld.be)

Uw mening, suggesties of correcties bij deze nieuwskrant kan u kwijt via [heivnieuwskrant@sintjv.be](mailto:heivnieuwskrant@sintjv.be)